

9 класс



Гершановская
Евгения
Владимировна

ГБОУ СОШ № 880
Город Москва

***Повторительное
обобщение по
неорганической химии,
подготовка к ГИА***





Классы веществ, их химические свойства и генетическая связь между классами

Электролитическая диссоциация веществ разных классов (электролиты и неэлектролиты)

Химические реакции



Фронтальная работа с классом

Актуализация знаний:

- 1. На какие две группы разделены все элементы в системе Д.И. Менделеева?**
- 2. Какие из них проявляют восстановительные, а какие окислительные свойства и что это значит?**
- 3. Что показывает формула вещества?**
- 4. На какие основные классы делятся сложные вещества?**
- 5. Что такое диссоциация веществ?**
- 6. Что такое катион и анион?**
- 7. Что такое реакция нейтрализации?**
- 8. Что такое амфотерность вещества?**
- 9. Какие 4 типа реакций существуют?**
- 10. Каковы три признака необратимости реакций обмена?**
- 11. Что такое индикатор?**
- 12. Какие две формы представления решений существуют?**





Вам даны утверждения, приведите доказательство их истинности:

- 1. Натрий – это металл**
- 2. CaO – это оксид**
- 3. H_3PO_4 – это кислота**
- 4. BaCl_2 – это сильный электролит**
- 5. Al_2O_3 – это амфотерный оксид**
- 6. AgNO_3 – это соль от азотной
КИСЛОТЫ**

Домашнее задание:

Осуществите цепочку превращений:

Магний---гидроксид магния---нитрат магния---
карбонат магния---гидрокарбонат магния

Решите задачу:

Найти массовую долю чистого вещества в техническом карбонате аммония массой 230 г, если он реагирует с азотной кислотой, масса раствора которой 200 г, а массовая ее доля в растворе 30%.