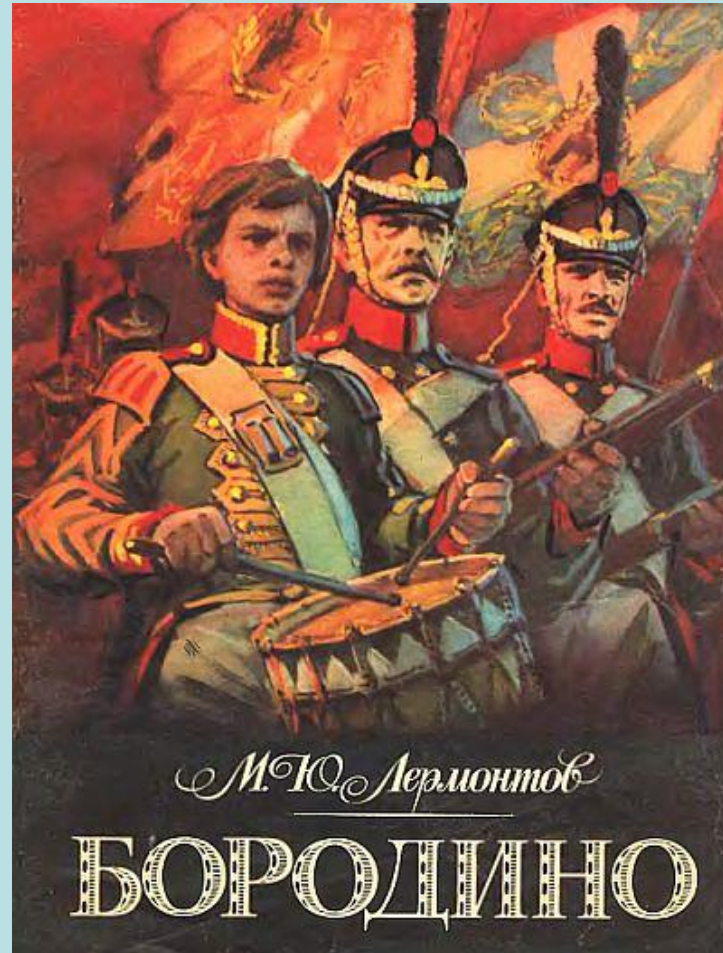


М.Ю.Лермонтов «Бородино».

Историческая основа стихотворения



Презентация
подготовлена
учителем русского
языка и литературы
МБОУ СОШ №108 г.
о..Самара
Севастьяновой
Ириной Никитичной

Цели уро

- **Вспомнить и дополнить то, что известно о великом русском поэте**
- **Вспомнить факты истории о войне 1812 года**
- **Познакомиться со стихотворением М. Ю. Лермонтова «Бородино»**
- **Проанализировать его и высказать свое мнение**





М.Ю Лермонтов 1814 - 1841





**М.Ю.Лермонтов
родился
3 октября 1814г.
в Москве.**

**Это самый
ранний портрет
Миши.**

**На нем ему около
3-х лет.**



Родители поэта.

Отец - капитан в отставке Юрий Петрович
Лермонтов (1787-1831)

Мать - Мария Михайловна (1795-1817).

**Детство Лермонтов
проводит в усадьбе
своей бабушки Е.А.
Арсеньевой в с.
Тарханы Пензенской
губернии. Мальчик
получает домашнее
образование, с детства
свободно владеет
французским и
немецким языками.
В 1827 г. Лермонтов
переезжает с бабушкой
в Москву.**





**В 1830г. Лермонтов
поступает в
Московский
университет. К
этому времени
относится начало
литературной
деятельности:
он пишет
лирические стихи.**

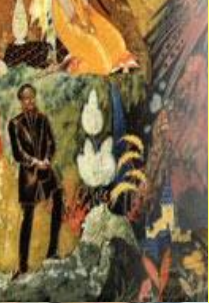
**В 1832 г.
Лермонтов
вынужден
покинуть
университет. Он
переезжает в
Петербург, где
поступает в Школу
гвардейских
подпрапорщиков и
кавалерийских
юнкеров.**





**В 1835 г. первые
стихи появились
Лермонтова в
печати. До тех пор
Лермонтов
известен как поэт
лишь в
офицерских и
светских кругах**

В 1840г. военный суд за дуэль приговаривает Лермонтова к вторичной ссылке на Кавказ. Он уезжает, где принимает участие в военных действиях и обращает на себя внимание начальника отряда *"расторопностью, верностью взгляда и пылким мужеством"*, за которое его представляют к награде.





**Лермонтов —
один из
величайших
мастеров
русского
художественного
слова. Преемник
Пушкина и
продолжатель
его работы в
стихах и прозе.**



15 июля 1841 г. состоялась дуэль между Лермонтовым и Мартыновым, закончившаяся трагической гибелью поэта. 17 июля Лермонтова похоронили на городском кладбище "при стечении всего Пятигорска" . В 1899 г. в Пятигорске открыт памятник Лермонтову, воздвигнутый по всероссийской подписке.



**В 1842г. прах
Лермонтова
был перевезен
в Тарханы и
похоронен в
семейном
склепе
Арсеньевых**

М.Ю Лермонтов "БОРОДИНО"





- **Особое место в художественной литературе, посвященной героической странице в истории России, занимает стихотворение М. Ю. Лермонтова "Бородино" - первое художественное произведение, в котором исторически точное описание боя сочетается с высочайшим поэтическим мастерством.**





- *Еще юношей (в 1831 г.) Лермонтов написал стихотворение "Поле Бородина", в котором попытался показать ход сражения. В "Бородино" поэт создал яркую картину жестокого боя.*
- *Впервые Лермонтов дал рассказ о Бородинском сражении от лица рядового участника, простого солдата-артиллериста.*



Обратите внимание на значение незнакомых слов. Найдите их в тексте

БИВАК

- Стоянка войска под открытым небом

КИВЕР

- Высокий круглый головной убор

ЛАФЕТ

- Станок, на котором укрепляется

Обратите внимание на значение незнакомых слов. Найдите их в тексте

РЕДУТ

- Полевое укрепление

СЕЧА

- Сражение, битва

ХВАТ

- Удалой, смелый человек



Заглянем в словарь

- Редут
- Лафет
- Кивер
- Картечь
- Бивак
- Уланы,
драгуны
- Мусью
- Хват
- Булат



Редут –

в старых армиях: сомкнутое прямоугольное, многоугольное или круглое полевое укрепление с наружным рвом и земляной насыпью



Лафет – станок (опора), на котором



Кивер—

головной убор из жесткой
кожи с козырьком



**Картечь –
начиненный круглыми пулями
артиллерийский снаряд для массового
поражения живых целей на близком
расстоянии**





**Бивак –
привал, расположение войск вне
населенного пункта**





**Драгун -военнослужащий
кавалерийских (конных)
частей.**

**Улан – военнослужащий
из частей легкой
кавалерии (вооруженной
только пиками).**

**Пестрые значки и конские
хвосты на киверах были
отличительными знаками
ЭТИХ ВОЙСК**



Булат – оружие булатной стали, сабля



Мусью – ироническое
обращение к французу (от
месье).

Хват – бойкий, полный
молодечества человек.





























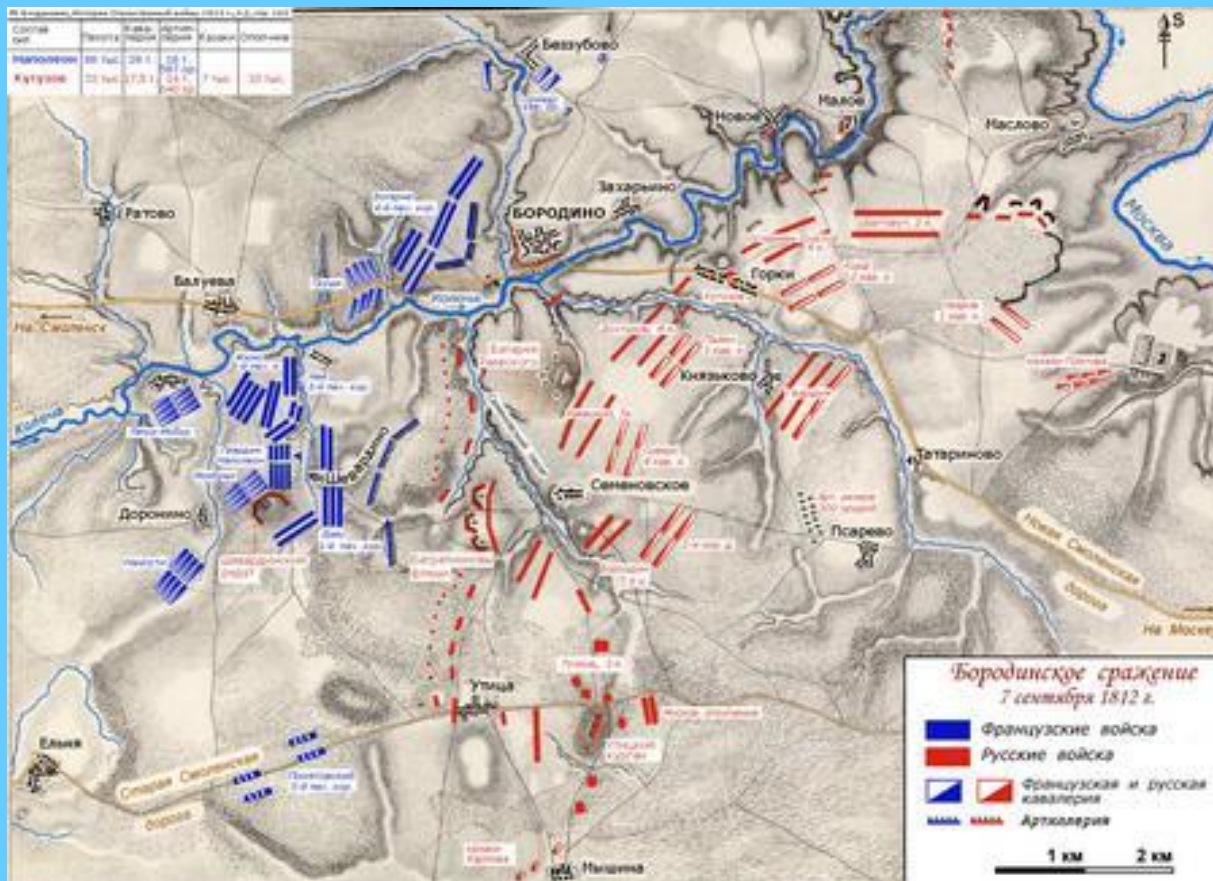








КАРТА-СХЕМА БОРОДИНСКОГО СРАЖЕНИЯ



Багратион Петр Иванович (1765-1812), князь, уроженец Грузии, талантливый военачальник, один из самых славных и любимых народом героев Отечественной войны 1812 года. «Искусство побеждать» он постигал еще при гениальном Суворове.



*Орлов-Денисов Василий Васильевич,
генерал-адъютант, герой Отечественной
войны 1812 Г.*



Михаи́л Илларио́нович Голени́щев-Куту́зов
(**светле́йший князь Голени́щев-Куту́зов-Смоле́нский, 1745—1813**) — прославленный русский полководец, генерал-фельдмаршал (с 1812), светлейший князь (с 1812). Герой Отечественной войны 1812 года.



Подумай и отв



Озаглавь словами п

	Вступление	
I	Отступление	
II	Выбор места сражения	
III	Ожидание боя	
IV	Ночь перед сражением	
V	Клятва верности	
VI	Описание Бородинского сражения	
VII	Поле боя после сражения	
	Заключение	

Озаглавь словами п

	Вступление	
I	Отступление	«Мы долго молча отступали»
II	Выбор места сражения	«И вот нашли большое поле»
III	Ожидание боя	«Два дня мы были в перестрелке»
IV	Ночь перед сражением	«Прилёг вздремнуть я у лафета»
V	Клятва верности	«И умереть мы обещали»
VI	Описание Бородинского сражения	«Вам не видать таких сражений»
VII	Поле боя после сражения	«Тогда считать мы стали раны»
	Заключение	

Читаем и размышляем

Характеристика рассказчика

Кто он?	
Возраст	
Внешний облик	
Манера держаться	
Особенности речи	
Характер	

Читаем и размышляем

Характеристика рассказчика

Кто он?	Рядовой участник событий, бывший артиллерист.
Возраст	45 – 50 лет
Внешний облик	Седые волосы и усы, шрамы
Манера держаться	Взволнованно, с достоинство
Особенности речи	Неспешная, эмоциональная
Характер	Решительность, мужество, готовность пожертвовать жизнью за родину, гордость за своих товарищей

Читаем и размышляем.

Найдите в описании Бородинского сражения в стихотворении *М.Ю. Лермонтова «Бородино»* слова, которые помогают передать стремительное движение, действие.

Читаем и размыш.

Найдите в описании Бородинского сражения в стихотворении *М.Ю. Лермонтова «Бородино»* слова, которые помогают передать звуки боя, грохот боя

Проверь себя

1. Какому событию посвящено стихотворение «Бородино»?

- А. Войне 1812 года
- В. Великой Отечественной войне
- С. Крымской войне

Проверь себя

2. Кто рассказывает о войне?

- А. Посторонний наблюдатель
- В. Рядовой воин, участник сражения
- С. Друг участника сражения

Проверь себя

3. Какого возраста рассказчик?

- A. Старый солдат**
- B. Молодой солдат**
- C. По тексту определить нельзя**

Проверь себя

4. Кто из героев стихотворения произносит слова:

«Ребята! Не Москва ль за нами?
Умрёмте ж под Москвой,
Как наши братья умирали!»

- А. Солдат-рассказчик
- В. Полковник
- С. Француз

Проверь себя

5. Каким чувством проникнуто стихотворение «Бородино»?

А. патриотизмом

В. печалью

С. ностальгией

Проверь себя

6. Какой прием использует Лермонтов в картине описания боя? «Звучал булат, картечь визжала...»

А. лексический повтор

В. звукопись

С. сравнение

Проверь себя

7. Когда огромная армия французского императора Наполеона, покорившая всю Европу, вторглась в Россию?

- А. в июне 1812 года
- В. в октябре 1917 года
- С. в августе 1800 года

Ключ к тесту

1А

5А

2В

6В

3А

7А

4В



Домашнее задание

- Подготовить выразительное чтение всего стихотворения
- Наизусть понравившийся отрывок из стихотворения «Бородино» (5 строф)
- *По желанию* – рассказ о героях Бородино