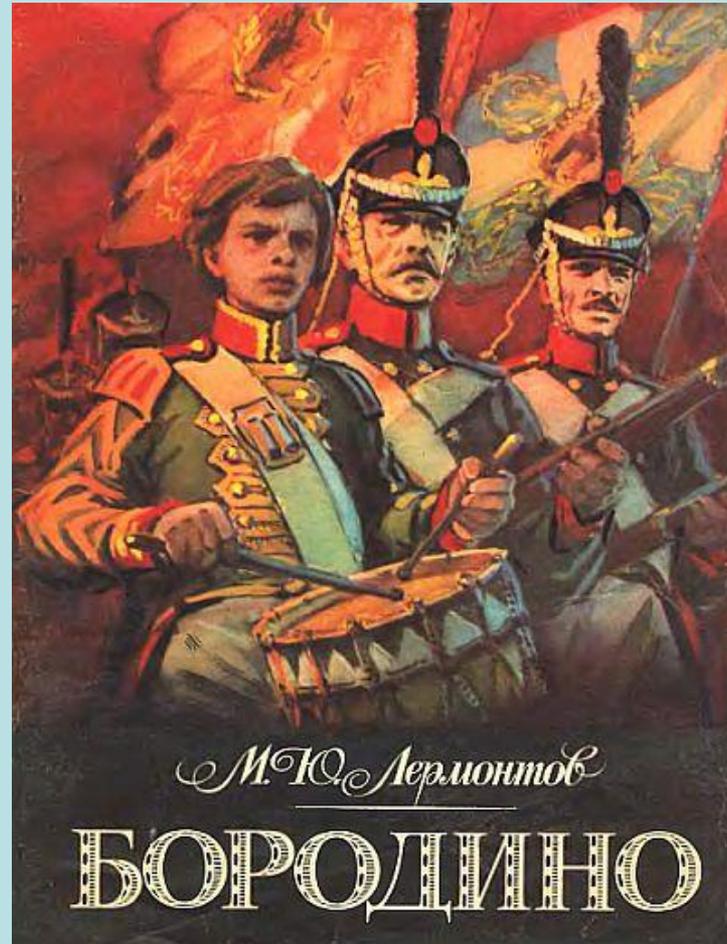


М.Ю.Лермонтов «Бородино».

Историческая основа стихотворения



Презентация
подготовлена
учителем русского
языка и литературы
МБОУ СОШ №108 г.
о..Самара
Севастьяновой
Ириной Никитичной

Цели уро

- **Вспомнить и дополнить то, что известно о великом русском поэте**
- **Вспомнить факты истории о войне 1812 года**
- **Познакомиться со стихотворением М. Ю. Лермонтова «Бородино»**
- **Проанализировать его и высказать свое мнение**





М.Ю Лермонтов 1814 - 1841





**М.Ю.Лермонтов
родился
3 октября 1814г.
в Москве.**

**Это самый
ранний портрет
Миши.**

**На нем ему около
3-х лет.**



Родители поэта.

Отец - капитан в отставке Юрий Петрович
Лермонтов (1787-1831)

Мать - Мария Михайловна (1795-1817).

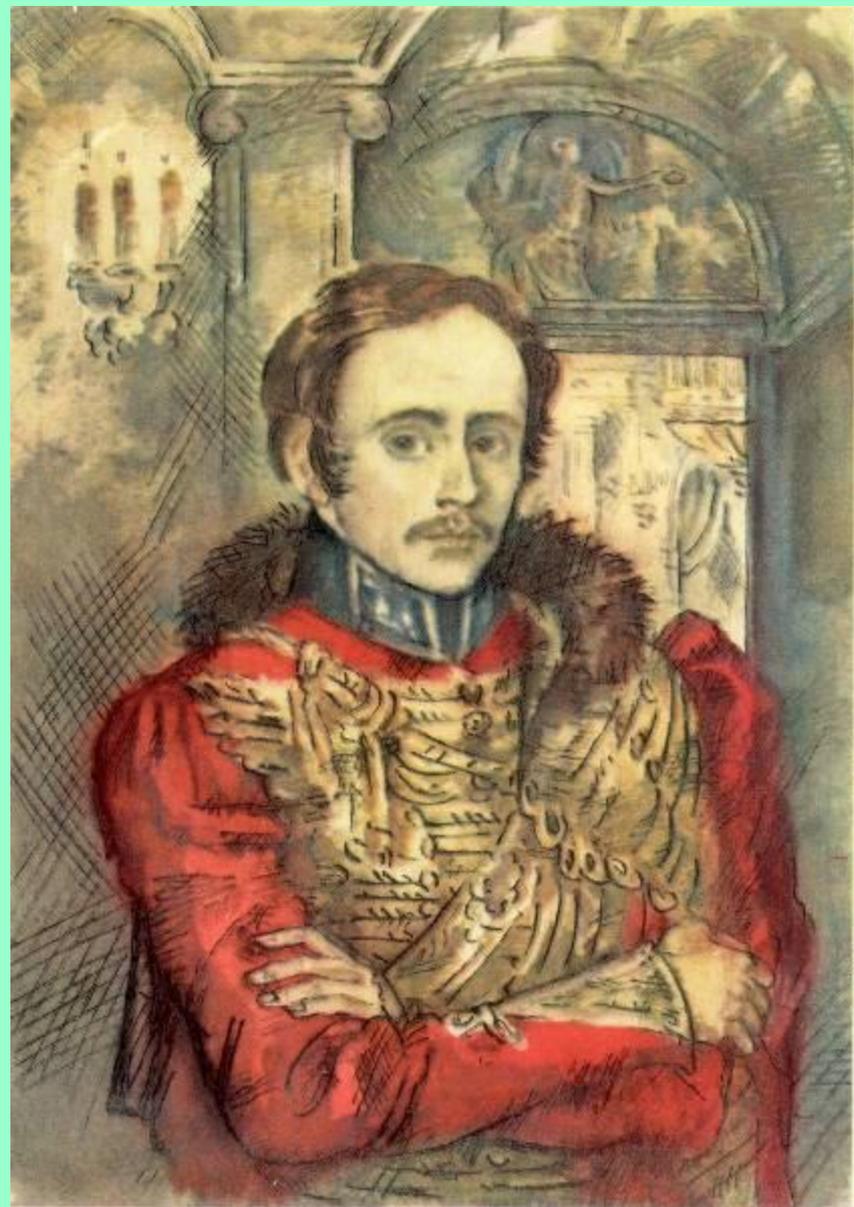
Детство Лермонтов проводит в усадьбе своей бабушки Е.А. Арсеньевой в с. Тарханы Пензенской губернии. Мальчик получает домашнее образование, с детства свободно владеет французским и немецким языками. В 1827 г. Лермонтов переезжает с бабушкой в Москву.





**В 1830г. Лермонтов
поступает в
Московский
университет. К
этому времени
относится начало
литературной
деятельности:
он пишет
лирические стихи.**

**В 1832 г.
Лермонтов
вынужден
покинуть
университет. Он
переезжает в
Петербург, где
поступает в Школу
гвардейских
подпрапорщиков и
кавалерийских
юнкеров.**





**В 1835 г. первые
стихи появились
Лермонтова в
печати. До тех пор
Лермонтов
известен как поэт
лишь в
офицерских и
светских кругах**

В 1840г. военный суд за дуэль приговаривает Лермонтова к вторичной ссылке на Кавказ. Он уезжает, где принимает участие в военных действиях и обращает на себя внимание начальника отряда *"расторопностью, верностью взгляда и пылким мужеством"*, за которое его представляют к награде.





**Лермонтов —
один из
величайших
мастеров
русского
художественного
слова. Преемник
Пушкина и
продолжатель
его работы в
стихах и прозе.**

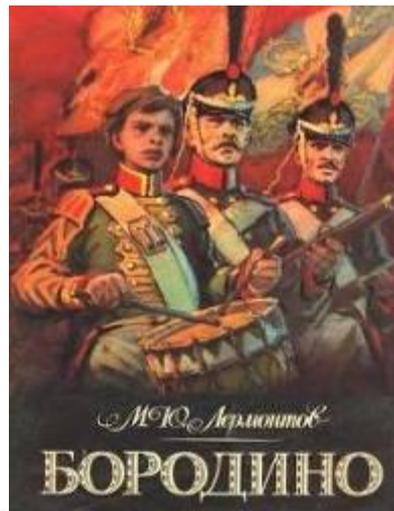


15 июля 1841 г. состоялась дуэль между Лермонтовым и Мартыновым, закончившаяся трагической гибелью поэта. 17 июля Лермонтова похоронили на городском кладбище "при стечении всего Пятигорска" . В 1899 г. в Пятигорске открыт памятник Лермонтову, воздвигнутый по всероссийской подписке.



**В 1842г. прах
Лермонтова
был перевезен
в Тарханы и
похоронен в
семейном
склепе
Арсеньевых**

М.Ю Лермонтов "БОРОДИНО"





- **Особое место в художественной литературе, посвященной героической странице в истории России, занимает стихотворение М. Ю. Лермонтова "Бородино" - первое художественное произведение, в котором исторически точное описание боя сочетается с высочайшим поэтическим мастерством.**





- *Еще юношей (в 1831 г.) Лермонтов написал стихотворение "Поле Бородина", в котором попытался показать ход сражения. В "Бородино" поэт создал яркую картину жестокого боя.*
- *Впервые Лермонтов дал рассказ о Бородинском сражении от лица рядового участника, простого солдата-артиллериста.*



Обратите внимание на значение незнакомых слов. Найдите их в тексте

БИВАК

- Стоянка войска под открытым небом

КИВЕР

- Высокий круглый головной убор

ЛАФЕТ

- Станок, на котором укрепляется

Обратите внимание на значение незнакомых слов. Найдите их в тексте

РЕДУТ

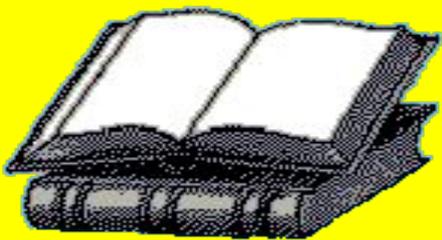
- Полевое укрепление

СЕЧА

- Сражение, битва

ХВАТ

- Удалой, смелый человек



Заглянем в словарь

- Редут
- Лафет
- Кивер
- Картечь
- Бивак
- Уланы,
драгуны
- Мусью
- Хват
- Булат



Редут –

в старых армиях: сомкнутое прямоугольное, многоугольное или круглое полевое укрепление с наружным рвом и земляной насыпью



Лафет – станок (опора), на котором



Кивер—

шоловной убор из жесткой
кожи с козырьком



**Картечь –
начиненный круглыми пулями
артиллерийский снаряд для массового
поражения живых целей на близком
расстоянии**





**Бивак –
привал, расположение войск вне
населенного пункта**





**Драгун -военнослужащий
кавалерийских (конных)
частей.**

**Улан – военнослужащий
из частей легкой
кавалерии (вооруженной
только пиками).**

**Пестрые значки и конские
хвосты на киверах были
отличительными знаками
ЭТИХ ВОЙСК**



Булат – оружие булатной стали, сабля

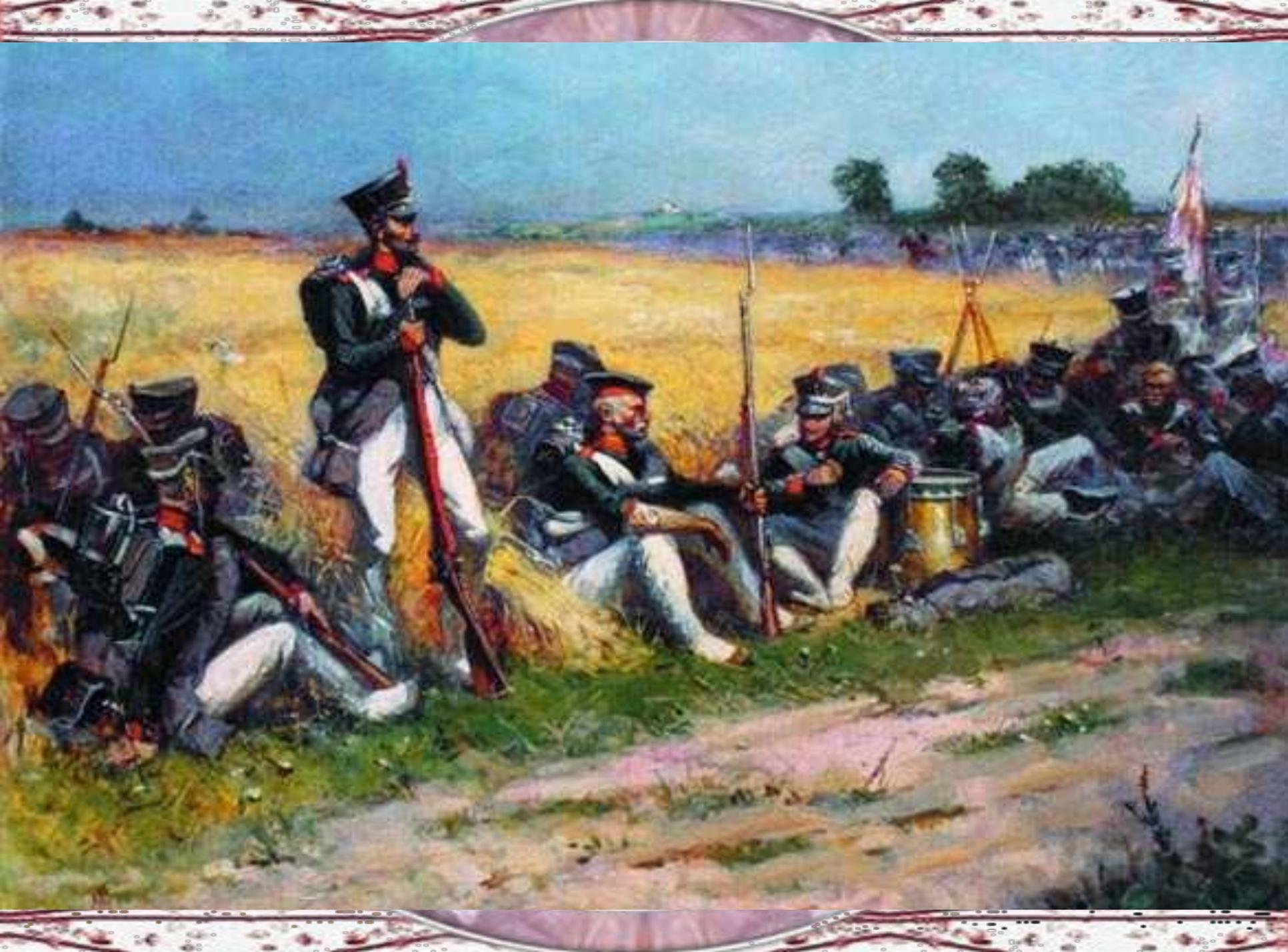


Мусью – ироническое
обращение к французу (от
месье).

Хват – бойкий, полный
молодечества человек.





























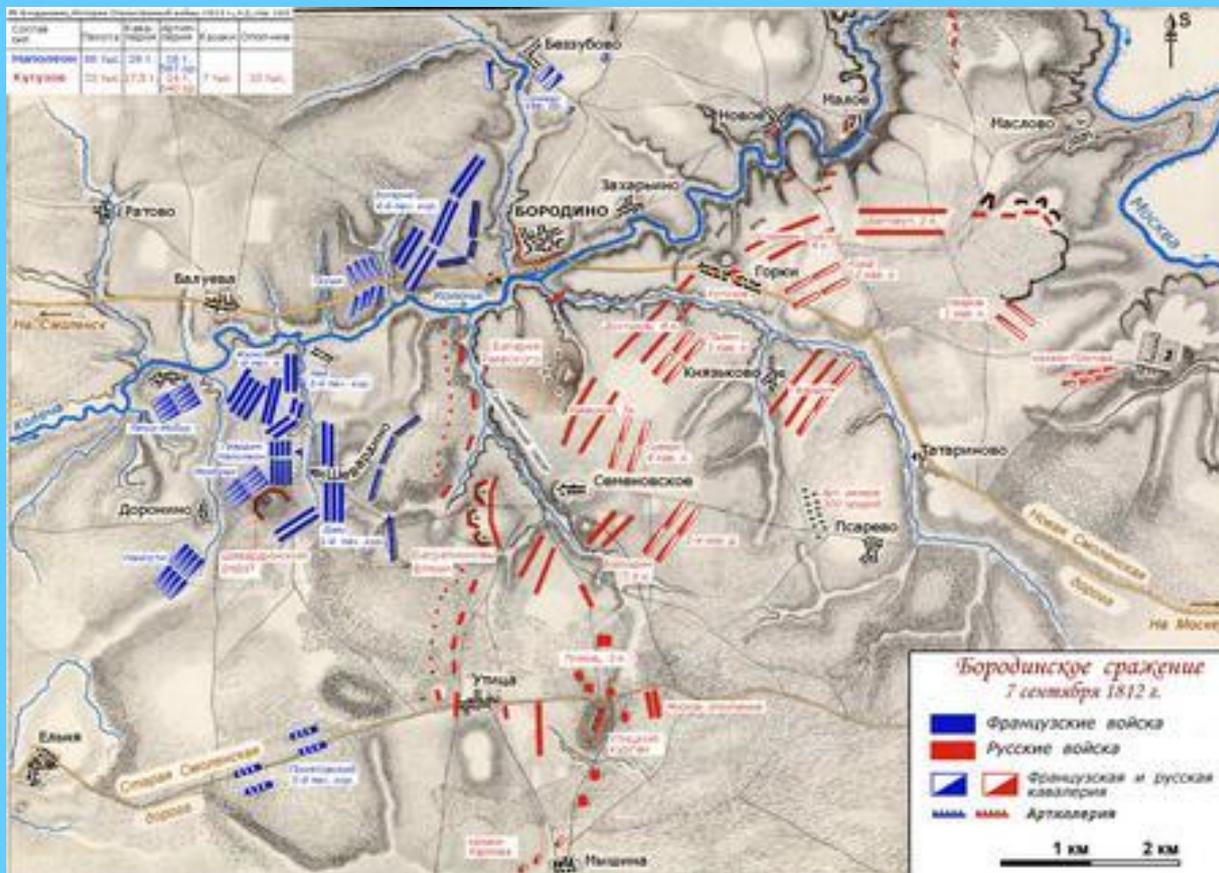








КАРТА-СХЕМА БОРОДИНСКОГО СРАЖЕНИЯ



Багратион Петр Иванович (1765-1812), князь, уроженец Грузии, талантливый военачальник, один из самых славных и любимых народом героев Отечественной войны 1812 года. «Искусство побеждать» он постигал еще при гениальном Суворове.



**Орлов-Денисов Василий Васильевич,
генерал-адъютант, герой Отечественной
войны 1812 Г.**



Михаи́л Илларио́нович Голени́щев-Куту́зов
(**светле́йший князь Голени́щев-Куту́зов-Смоле́нский, 1745—1813**) — прославленный русский полководец, генерал-фельдмаршал (с 1812), светлейший князь (с 1812). Герой Отечественной войны 1812 года.



Подумай и отв



Озаглавь словами п

	Вступление	
I	Отступление	
II	Выбор места сражения	
III	Ожидание боя	
IV	Ночь перед сражением	
V	Клятва верности	
VI	Описание Бородинского сражения	
VII	Поле боя после сражения	
	Заключение	

Озаглавь словами п

	Вступление	
I	Отступление	«Мы долго молча отступали»
II	Выбор места сражения	«И вот нашли большое поле»
III	Ожидание боя	«Два дня мы были в перестрелке»
IV	Ночь перед сражением	«Прилёг вздремнуть я у лафета»
V	Клятва верности	«И умереть мы обещали»
VI	Описание Бородинского сражения	«Вам не видать таких сражений»
VII	Поле боя после сражения	«Тогда считать мы стали раны»
	Заключение	

Читаем и размышляем

Характеристика рассказчика

Кто он?	
Возраст	
Внешний облик	
Манера держаться	
Особенности речи	
Характер	

Читаем и размышляем

Характеристика рассказчика

Кто он?	Рядовой участник событий, бывший артиллерист.
Возраст	45 – 50 лет
Внешний облик	Седые волосы и усы, шрамы
Манера держаться	Взволнованно, с достоинство
Особенности речи	Неспешная, эмоциональная
Характер	Решительность, мужество, готовность пожертвовать жизнью за родину, гордость за своих товарищей

Читаем и размышляем.

Найдите в описании Бородинского сражения в стихотворении *М.Ю. Лермонтова «Бородино»* слова, которые помогают передать стремительное движение, действие.

Читаем и размышляем.

Найдите в описании Бородинского сражения в стихотворении *М.Ю. Лермонтова «Бородино»* слова, которые помогают передать звуки боя, грохот боя

Проверь себя

1. Какому событию посвящено стихотворение «Бородино»?

А. Войне 1812 года

В. Великой Отечественной войне

С. Крымской войне

Проверь себя

2. Кто рассказывает о войне?

- А. Посторонний наблюдатель
- В. Рядовой воин, участник сражения
- С. Друг участника сражения

Проверь себя

3. Какого возраста рассказчик?

- A. Старый солдат**
- B. Молодой солдат**
- C. По тексту определить нельзя**

Проверь себя

4. Кто из героев стихотворения произносит слова:

«Ребята! Не Москва ль за нами?

Умрёмте ж под Москвой,

Как наши братья умирали!»

А. Солдат-рассказчик

В. Полковник

С. Француз

Проверь себя

5. Каким чувством проникнуто стихотворение «Бородино»?

А. патриотизмом

В. печалью

С. ностальгией

Проверь себя

6. Какой прием использует Лермонтов в картине описания боя? «Звучал булат, картечь визжала...»

А. лексический повтор

В. звукопись

С. сравнение

Проверь себя

7. Когда огромная армия французского императора Наполеона, покорившая всю Европу, вторглась в Россию?

- А. в июне 1812 года
- В. в октябре 1917 года
- С. в августе 1800 года

Ключ к тесту

1А

5А

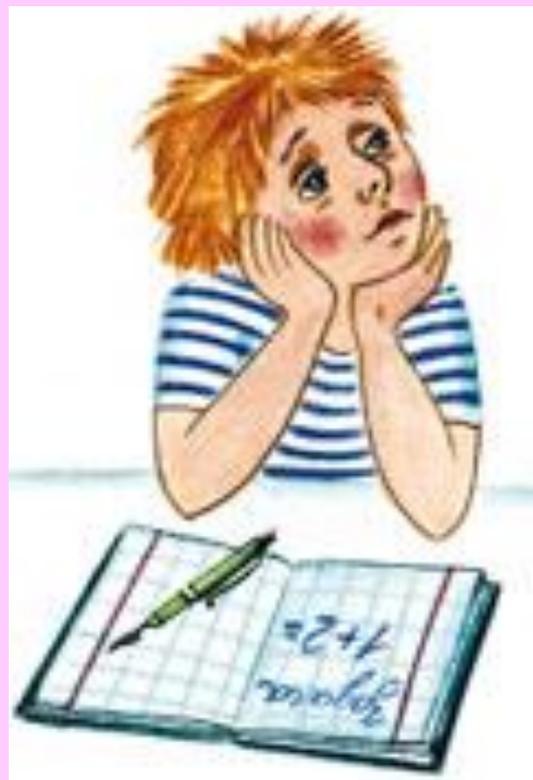
2В

6В

3А

7А

4В



Домашнее задание

- Подготовить выразительное чтение всего стихотворения
- Наизусть понравившийся отрывок из стихотворения «Бородино» (5 строф)
- *По желанию* – рассказ о героях Бородино