

Подростковый возраст или Взрослые дети!

«Маленькие детки – маленькие бедки,
Большие детки –большие бедки»

«Вы ответственны за своих детей»

- * Подростковый возраст- это испытание не только за нынешнее поведение родителей по отношению к подростку, а проверка - на сколько правильно Вы до этого воспитывали своего ребёнка, достаточно ли времени ему уделяли и правильно ли взаимодействовали с ним.
- * Ведь именно от того, что он успел впитать, что он знает плохого и хорошего, то он Вам, дорогие родители, в подростковом возрасте и выдаст.

«Вы ответственны за своих детей»

- * Средний подростковый возраст 13-14 лет он характеризуется:
- * В стремлении демонстрировать взрослое поведение, выражается это в конфликтности и агрессии подростка.
- * Подросток требует к себе нового отношения – не зависимости, возможности проявлять себя как хочется.
- * Что касается характера, то подростки становятся резкими, быстро возбудимыми, не редки депрессии.

«Вы ответственны за своих детей»

- * Стремление быть взрослым и независимым, на самом же деле это стремление выражается лишь во внешних проявлениях взрослости. То есть дети хотят, чтобы их слушали и к ним прислушивались, но вместе с тем не хотят принимать решения, брать на себя какую-то ответственность за свою жизнь.

«Вы ответственны за своих детей»

- * «Чувство взрослости» у подростков выражается лишь в желании быть взрослым внешне и во всех внешних, видимых и слышимых её проявлениях – взаимодействии с обществом, друзьями и противоположным полом.

Виды проявлений "чувства взрослости"

- * 1). Подражание внешним признакам
взрослости:
 - * - особый лексикон;
 - * - одежда и косметика;
 - * - приемы взрослого поведения: кокетство,
ухаживания, развлечения;
 - * - "низкая культура досуга" - подражание
особому стилю веселой жизни.

«Вы ответственны за своих детей»

- * Большинство внешних проявлений, которые видят подростки у взрослых и перенимают их - это негативные стороны: грубость, злость, нежелание прислушаться.
- * И плохие привычки: курение, алкоголь.

- * - требование не считать подростка маленьким;
- * - требование прав таких же, как у взрослого;
- * - стремление вести себя "как взрослый";
- * - потребность в признании его взрослости окружающими.

Кризис подросткового возраста	Признаки
Трудности отношений со взрослыми	<ul style="list-style-type: none"> - негативизм; - упрямство; - безразличие к школьным успехам; - уходы из школы, пропуски;
Появление своих "тайн" от взрослых	<ul style="list-style-type: none"> - ведение дневников; поиск "душевного убежища", где никто и ничто не стесняет свободу;
Подростковые компании	поиск друга, понимающего сверстника
Направленность на себя	<ul style="list-style-type: none"> психологическая – начало "поиска себя"; физические изменения - начало полового созревания

- * Осознание себя превращается в социальное сознание, перенесенное внутрь.
- * После поисков себя, личностной нестабильности у него (к 15 годам) формируется "Я - концепция" - система внутренне согласованных представлений о себе, образов "Я". Ведущая деятельность - интимно-личностное общение».
- * Появляется подростковая дружба и объединение в неформальные группы. Возникают яркие, но обычно сменяющие друг друга увлечения.

Физические проявления.

- * Рост в этом возрасте не только быстрый, но и неравномерный. Поэтому часто чувствует себя усталым, неуклюжим. Думает, что привлекает всеобщее внимание, чувствует себя неловко.
- * Начинают появляться признаки полового созревания. Проявляет интерес к противоположному полу. У девочек это проявляется раньше.
- * Девочки обычно выглядят старше мальчиков.
- * Большинство обладает большим аппетитом.
- * Иногда может казаться ленивым (естественный способ защиты его организма от чрезмерного напряжения).

* Как себя вести:

- * Подросток нуждается в особом типе взрослого человека, с которым он может общаться, который будет понимать его, даже когда подросток сам не понимает себя, который будет любить его и проявлять терпимость, даже когда кажется, что его больше никто не любит.
- * Необходимо дать правильные знания об этом.
- * Старайтесь чаще прибегать к их помощи, привлекать их к работе

Интеллектуальные.

- * Происходят изменения в мышлении. Требуется фактов и доказательств. Он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергает все критике. Особенно критичен к авторитетам. Не любит разделять одинаковые убеждения с другими. Для него трудно принять те соображения, которые идут вразрез с его желаниями.
- * Начинает мыслить абстрактно, но обычно находит всему только крайние «контрастные» объяснения. Либо видит всё в чёрном, либо в белом цвете.
- * Способен прогнозировать последствия своих поступков.

Как себя вести:

- * Снабдить его необходимыми материалами, которые помогут ему доказать себе самому те истины, в которых он сомневается. Не пугаться сильно, если подросток выражает сильную критику, особенно в адрес тех, кто больше всего о нём заботится.
- * Давай побольше «пищи» для размышления.
- * Поощряй творческую деятельность, показывай нужду в его помощи, но не 5. Учи отвечать честно за свои поступки, сам умеи признавать неправду в себе.

Эмоциональные

- * 1. Резкая смена настроения в соответствии с его физическим состоянием.
- * Часто проявляет вспыльчивость. Способен проявить сдержанность, когда находит это нужным.
- * Постепенно начинает обретать уверенность в себе.
- * Обладает энтузиазмом (сильное воодушевление, подъем духа).
- * Обладает чувством юмора.
- * Склонен упрямо придерживаться своих взглядов, утверждать их повсюду.

Как себя вести:

- * К этим возрастным особенностям следует относиться с пониманием, но не потакать капризам.
- * 2. Не гасите в подростковом энтузиазма. Вдохновляйте его на добрые дела, учите стойко переносить неудачи.
- * 3. Внимательно следите, чтобы чувства юмора не переросло в издевательские насмешки и обидные шутки – не позволяйте таковых себе сами.

Как себя вести

Ведите себя с ним как со взрослым:

- * Беседуйте с ним как на равных, с человеком осознающим, мыслящим, думающим, способным принимать решения и отвечать за свои поступки;
- * Дайте ему больше свободы, но помните, что он не осознаёт реально взрослого состояния, он знает о взрослой жизни только по внешним её проявлениям;

В психологии есть несколько простых правил:

Принять своего ребенка таким, каков он есть, агрессивного или влюбленного, самонадеянного и робкого, счастливого и несчастно, мечущегося и спокойного, такого разного и не всегда предсказуемого.

Понять, подсказать и направить, чтобы разочарования были не такими болезненными.

Научить радоваться жизни во всех ее проявлениях.

Такие советы весьма и весьма универсальны и обычному человеку будет довольно трудно воспользоваться ими в отношении своего ребенка.

«Вы ответственны за своих детей»

- * Помните о том, что Вы родитель, что Ваш ребёнок только думает, что он взрослый, стремиться в мир взрослых
- * и как он вольётся в него будет зависеть только от Вас.

