



Учитель  
«на автомате»

Подготовила  
Франкова С.В.

# Повышают ощущение собственной эффективности:

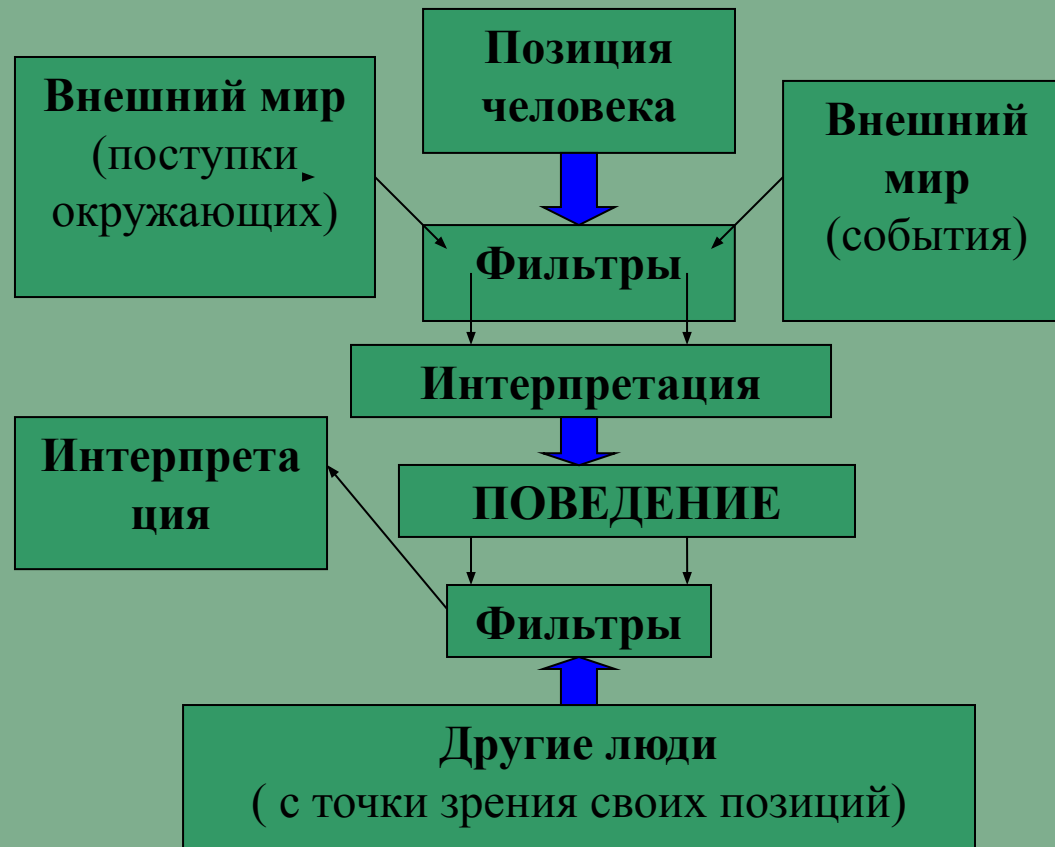
- ✓ Высокие результаты учащихся
- ✓ Проявление интереса к предмету
- ✓ Обращение за разъяснениями
- ✓ Ощущение способности провести интересный урок
  - ✓ Способность увлечь
  - ✓ Доверие со стороны учеников, коллег, родителей
  - ✓ Профессиональные награды



Каждый человек при восприятии одного и того же события расставляет разные акцент, порой они бывают у разных людей диаметрально противоположными. В психологии это называется **«пропустить информацию через фильтр»**



# Схема «фильтра»



# Интерпретация событий

## Созидательная

(конструктивная)

Основные фильтры:

«Я тебя уважаю»

«Я хочу тебе помочь»

«Я тебе доверяю»

«Мне есть чему у тебя  
научиться»

## Разрушительная

(деструктивная)

Основные фильтры:

«Ты меня не уважаешь»

«Ты хочешь меня обидеть»

«Я тебе не нравлюсь»

«Ты плохой»



# Ученик опоздал на урок

## Созидательная

Заходи, надеюсь  
больше этого не  
повторится ( Если  
часто – обращение  
за помощью к  
классному  
руководителю,  
анализ ситуации,  
поиск причин)



## Разрушительная

Войдешь с  
разрешения  
администрации

# Большинство учащихся не выполнило домашнее задание

## Созидательная

Поиск новых способов объяснения и стимулов к формированию интереса

## Разрушительная

Жалобы, обвинения, поиск поддержки у администрации



# Дежурные оставили кабинет неубранным

**Созидательная**

Разговор с дежурными

Установка новых  
сроков

**Разрушительная**

Обращение к  
администрации

Наказание





# Кто-то «неудачно пошутил»

## Созидательная

Просьба объяснить  
смысл шутки самими  
шутниками

Анализ

## Разрушительная

Демонстрация обиды

Уход

Наказание



# Способы созидательного реагирования

- Смена «фильтров»
- Работа с собственными мыслями при восприятии неудач
- Умение подавать себя бескорыстно ,не рассчитывая на почести и благодарность

