



Учитель
«на автомате»

Повышают ощущение собственной эффективности:

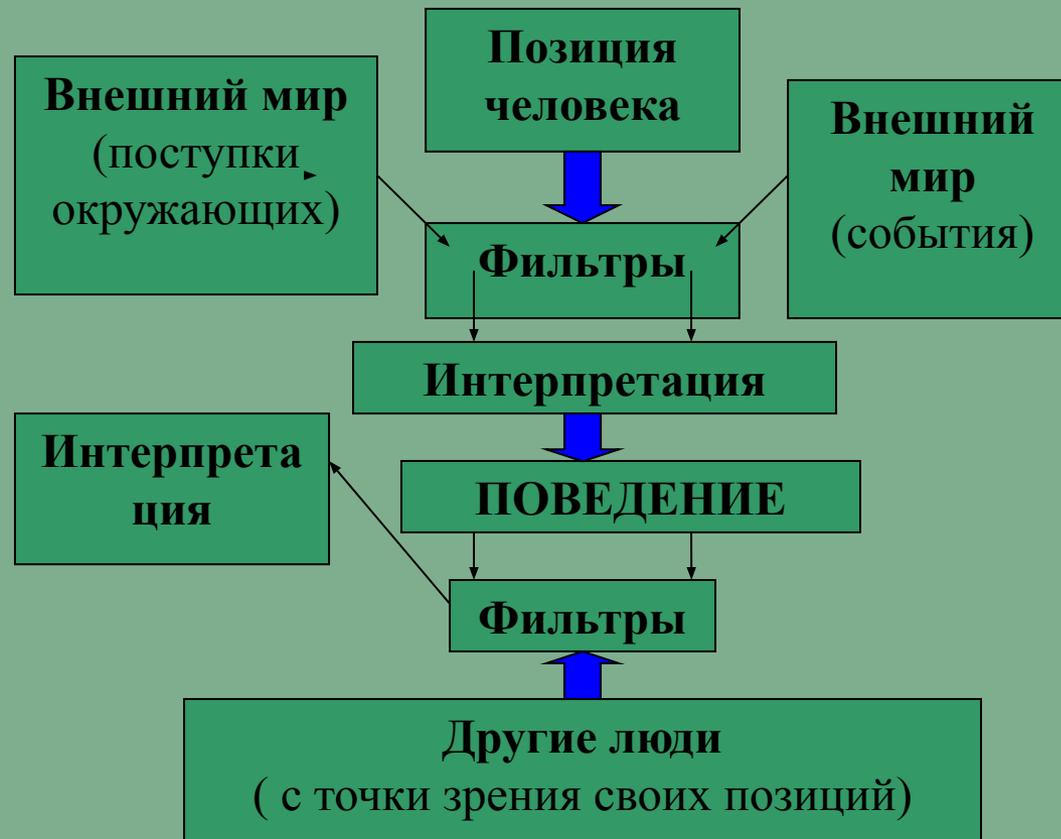
- ✓ Высокие результаты учащихся
- ✓ Проявление интереса к предмету
- ✓ Обращение за разъяснениями
- ✓ Ощущение способности провести интересный урок
 - ✓ Способность увлечь
 - ✓ Доверие со стороны учеников, коллег, родителей
 - ✓ Профессиональные награды



Каждый человек при восприятии одного и того же события расставляет разные акцент, порой они бывают у разных людей диаметрально противоположными. В психологии это называется **«пропустить информацию через фильтр»**



Схема «фильтра»



Интерпретация событий

Созидательная

(конструктивная)

Основные фильтры:

«Я тебя уважаю»

«Я хочу тебе помочь»

«Я тебе доверяю»

«Мне есть чему у тебя
научиться»

Разрушительная

(деструктивная)

Основные фильтры:

«Ты меня не уважаешь»

«Ты хочешь меня обидеть»

«Я тебе не нравлюсь»

«Ты плохой»



Ученик опоздал на урок

Созидательная

Заходи, надеюсь
больше этого не
повторится (Если
часто – обращение
за помощью к
классному
руководителю,
анализ ситуации,
поиск причин)



Разрушительная

Войдешь с
разрешения
администрации

Большинство учащихся не выполнило домашнее задание

Созидательная

Поиск новых способов объяснения и стимулов к формированию интереса

Разрушительная

Жалобы, обвинения, поиск поддержки у администрации



Дежурные оставили кабинет неубранным

Созидательная

Разговор с дежурными

Установка новых
сроков

Разрушительная

Обращение к
администрации

Наказание



Кто-то «неудачно пошутил»

Созидательная

Просьба объяснить
смысл шутки самими
шутниками

Анализ

Разрушительная

Демонстрация обиды

Уход

Наказание



Способы созидательного реагирования

- Смена «фильтров»
- Работа с собственными мыслями при восприятии неудач
- Умение подавать себя бескорыстно ,не рассчитывая на почести и благодарность

