

# **Тема: «Игровые упражнения и приёмы для сенсорного развития младших дошкольников»»**

**Подготовила: воспитатель Кокорина Юлия Николаевна**

Сенсорика — это развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира. От того, насколько точно малыш научится воспринимать предметы и оперировать полученными знаниями, зависит процесс обучения в будущем.

Существует 5 сенсорных систем, с помощью которых человек познает окружающий мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

**Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:**

- является основой интеллектуального развития,
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром,
- развивает наблюдательность,
- готовит к реальной жизни,
- является основой для развития воображения,
- развивает внимание,
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно- познавательной деятельности,
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов,
- влияет на расширение словарного запаса ребенка,
- влияет на развитие памяти.

## Игры с бельевыми прищепками

Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками - развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. Также эти игры направлены на формирование умения считать и объединять предметы по признаку цвета. Кроме того игры с прищепками способствуют развитию ощущений собственных движений и формированию положительного настроя на совместную с взрослым работу. Они стимулируют речевую активность детей.

### Ход игры:

Отгадайте загадку

Плаваю под мостиком  
И виляю хвостиком.

Это рыбка.

(Показываю картинку с изображением рыбки).  
Посмотрите на картинку и покажите где у рыбки  
глазик?

А где у нее ротик? А хвостик и плавники?

А теперь давайте сами сделаем рыбок.

Детям необходимо выбрать подходящие по цвету  
прищепки и добавить каждой рыбке хвостик и  
плавники, форма рыбки - основа, вырезанная из  
картона.



На спинке иголки, длинные колкие,  
А свернется в клубок - ни головы ни ног.  
Это ежик. Покажите где у него глазки, носик, ушки?  
Давайте поможем нашему ежику найти иголочки.



Форма ежика –  
дети добавляют иголки - прищепки, заданного цвета.

А вот новая загадка  
Колкую, зеленую срубили топором,  
Красивую, зеленую принесли к нам в дом.  
Это елочка, но она плачет. Она потеряла свои колкие иголочки. Не плачь, не плачь,  
елочка, мы тебе поможем.  
На зеленые картонные треугольники дети выбирают зеленые прищепки и возвращают  
елке иголочки.  
Ой, у елки иголочки колки!



Солнышко, ведрышко,  
Выгляни, высвети  
Оно потеряло свои лучики, Какого цвета лучики у солнца? Давайте поможем  
солнышку,  
Вот и стало опять  
Солнце на небе блистать.  
На круг желтого цвета дети добавляют лучики- желтые прищепки.



## Игра «Песочница» на кухне

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.



Юльчик Мир Арче [miryarche.ru](http://miryarche.ru)



## **Игра «Мозаика из пробок»**

Подберите пуговицы разного цвета и размера, а еще, можно использовать разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал)



## Игра «Шагаем в пробках»

Предлагаю устроить «лыжную эстафету». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

*Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,  
Мы любим забавы холодной зимы.*

А если забыли стихотворение про «лыжи», тогда вспомним всем известное... Какое? Ну, конечно!

*Мишка косолапый, по лесу идёт...*

Здорово, если малыш будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями.



# Спасибо за внимание!!!!

---

- Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!