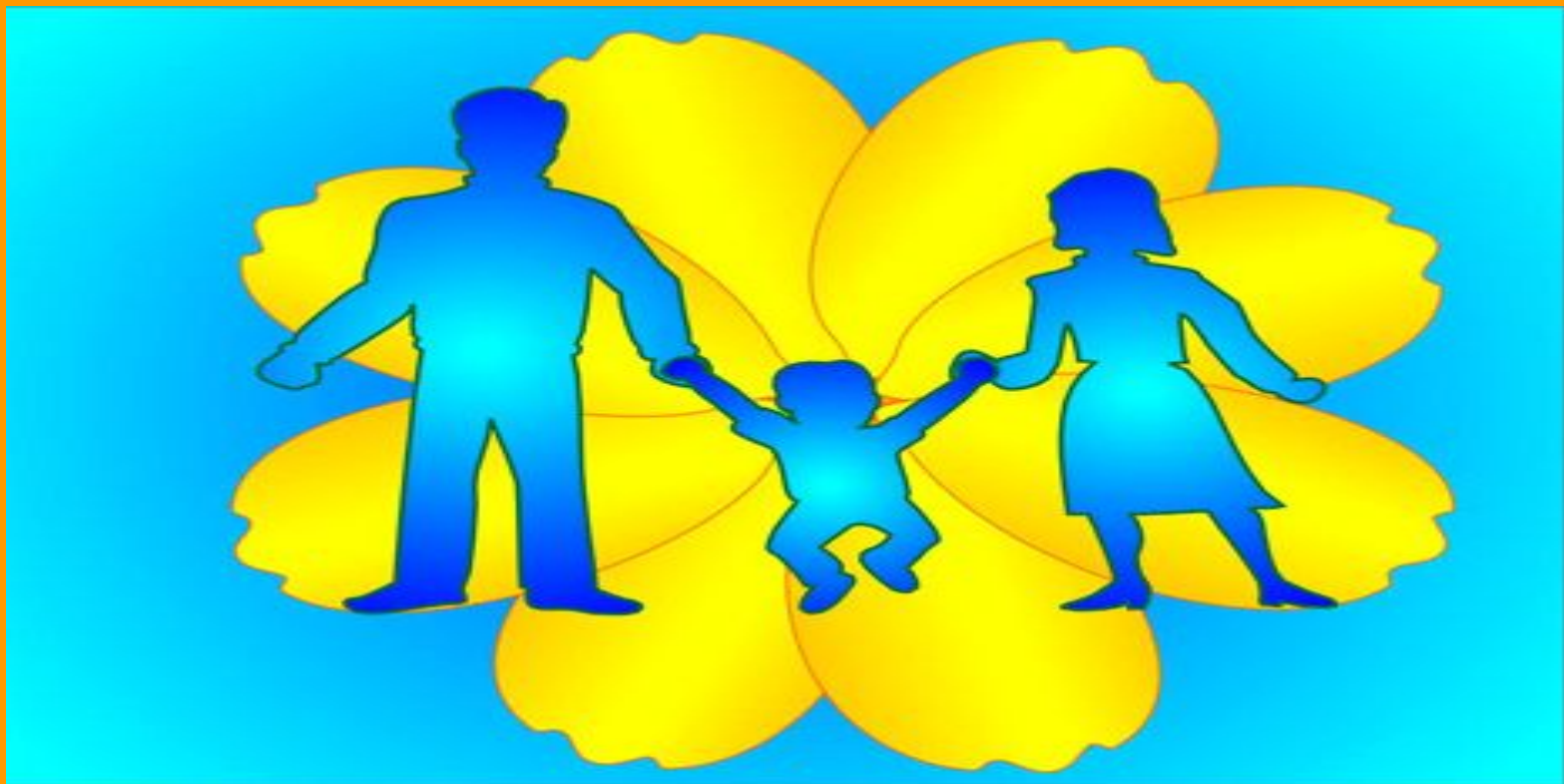


**Чим відрізняється  
дисциплінування від  
покарання?**



# **Ключові положення**

- 1. Покарання і дисциплінування.**
- 2. Спілкування з дітьми.**
- 3. Послідовне дисциплінування: безпека і довіра.**
- 4. Батьки повинні спілкуватися.**
- 5. Дисциплінування вимагає терпіння**

**Очікуванні результати:  
по закінченню уроку батьки зможуть:**

- **Відрізнати покарання від дисциплінування;**
- **Застосовувати спілкування для виховання;**
- **Цінувати важливість постійності у вихованні;**
- **Підготуватися до спілкування в родині;**
- **Практикувати терпіння, самоконтроль**
- **Можна стати кращими батьками.**

# Покарання

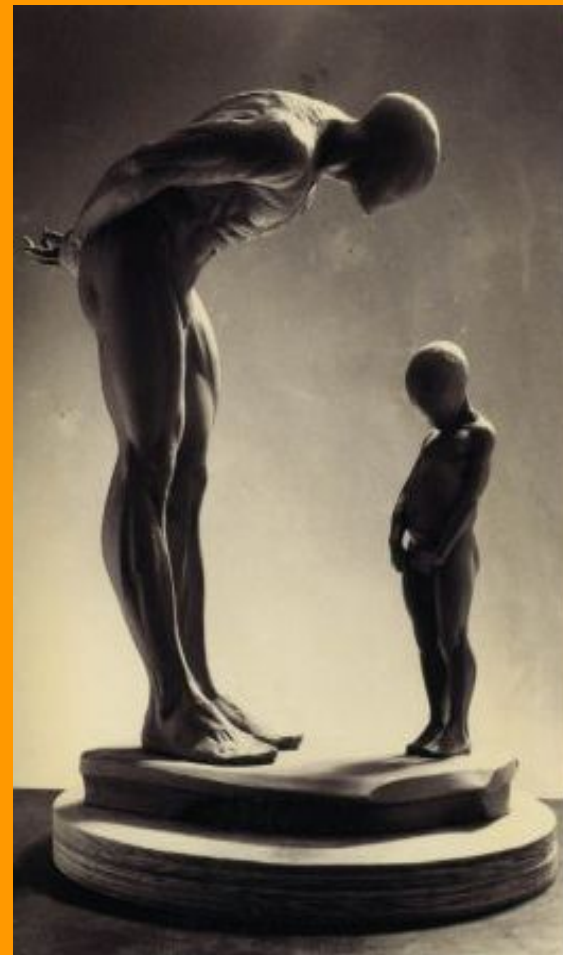
Дії, направлені на те, щоб розквитатися за якусь провину.



Супроводжується почуттям гніву або помсти.

# Дисциплінування

- Це дії, направлені на навчання краще реагувати і поводитися в певній ситуації.
- Це – виявлення любові



# **Обмін досвідом (обговорення в групах)**

**Поділіться проблемами батьківського  
виховання, не шукаючи шляхів  
вирішення**

**(які вчинки ваших дітей викликають  
ваш гнів або роздратування)**

# ЗАПОВНІТЬ ТАБЛИЦЮ

	<b>ПОКАРАННЯ</b>	<b>ДИСЦИПЛІНУ- ВАННЯ</b>
<b>НАМІР</b>		
<b>МЕТА</b>		
<b>ЕМОЦІЇ БАТЬКІВ</b>		
<b>РЕЗУЛЬТАТ У ДІТЕЙ</b>		

# ПОРІВНЯЙТЕ

	<b>ПОКАРАННЯ</b>	<b>ДИСЦИПЛІНУВАННЯ</b>
<b>НАМІР</b>	<b>помститися</b>	<b>відповідальна поведінка</b>
<b>МЕТА</b>	<b>Поведінка в минулому</b>	<b>Поведінка в майбутньому</b>
<b>ЕМОЦІЇ БАТЬКІВ</b>	<b>ГНІВ</b>	<b>Піклування з любов'ю</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТ У ДІТЕЙ</b>	<b>Непоко́ра або депресія</b>	<b>Повага і відповідальність</b>



# Питання

- **Що зробить батько, щоб покарати сина ?**
- **Що зробить батько, щоб дисциплінувати сина?**

# Батьки з різними стилями виховання

Усунутий  
батько

Поблажливи  
й батько

Яким  
батьком / матір'  
ю Ви хочете  
бути?

Владний  
батько

Скеровуючий  
батько

**Усунутий  
батько**

*Нерішучість щось зробити,  
боячись віддалення сина*

*Одностороннє спілкування  
або читання моралі*



***Відсутність наслідків або  
спілкування***

***Непослідовність у  
вихованні дисципліни***

**Поблажливий  
батько**





*Двостороннє спілкування.*

*Постійність у любові,  
дисциплінуванні.*

*Логічні і природні наслідки  
неналежної поведінки.*

**Скеровуючий  
батько**



**Владний  
батько**

*Вимога покори без запитань.  
Негнучке покарання без любові.  
Жорсткі і невідповідні наслідки.  
Одностороннє спілкування.*

# Ситуативне навчання

- **Вашого сина спіймали тоді, коли він палив папірці у шкільній вбиральні.**
  - *Завдання для груп:*
- **Вам необхідно розробити план дій за 5 хвилин, так як директор розлючений**

# **Як розірвати негативне коло?**

## **Групи 1-8**

- Що нам робити, коли батьки надто імпульсивні і недостатньо самодисципліновані?**

## **Групи 9-16**

- Що робити, коли я реагую на вчинки дитини в гніві?**



# Мозковий штурм



- **Висловіть ідеї , як не надто самодисциплінована або схильна до гніву особа може подолати ці недоліки?**

# Вмійте попросити пробачення



# Застосування в сім'ї

- **Визначте, в чому ви б хотіли зростати як батьки.**
- **Подумайте, як би ви могли вдосконалюватися в цьому.**

