ТАТАР ТЕЛЕННӘН ЯҢА ФОРМАДА ДӘҮЛӘТ (ЙОМГАКЛАУ) АТТЕСТАЦИЯСЕ

АҢЛАТМА ҺӘМ КҮРСӘТМӘЛӘР

ТАТАР ТЕЛЕННӘН ДЙА 2013 елда 3 төркемдә үткәрелә

- татар телендә гомуми белем бирү мәктәпләре укучылары өчен (1 төркем);
- рус телендә гомуми белем бирү мәктәпләренең татар төркемнәрендәге укучылар өчен (2 төркем);
- рус телендә гомуми белем бирү мәктәпләренең рус төркемнәрендәге укучылары өчен (3 төркем).

Биремнәрнең бүленеше

	1нче төркем	2 нче төркем	3 нче төркем	
			B1-B2, A1-A6 (тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерә)	Беренче бүлек
Беренче бүлек	С 1. Тыңланган текстның эчтәлеген язу (изложение – 70 сүз)	A1-A11 (сайлап алу тестлары)	A7-A17, B3 – укылган текстка нигезләнеп, тест эшләү	Икенче бүлек
Икенче бүлек	A1-A7 (сайлап алу тесты) һәм B1-B9 (кыскача җавап язу) биремнәре	B1-B12 (кыскача җавап язу) биремнәре	B4-B15 (кыскача җавап язу) биремнәре	Өченче бүлек
Өченче бүлек	С2 . Текстка нигезләнеп, сочинение язу (70 сүз)	С1. Текстка нигезләнеп, сочинение язу (100 сүз)	С1 – шәхси хат язу (70-80 сүз); С2 - ситуациягә караган 5 реплика язу	Дүртенче бүлек

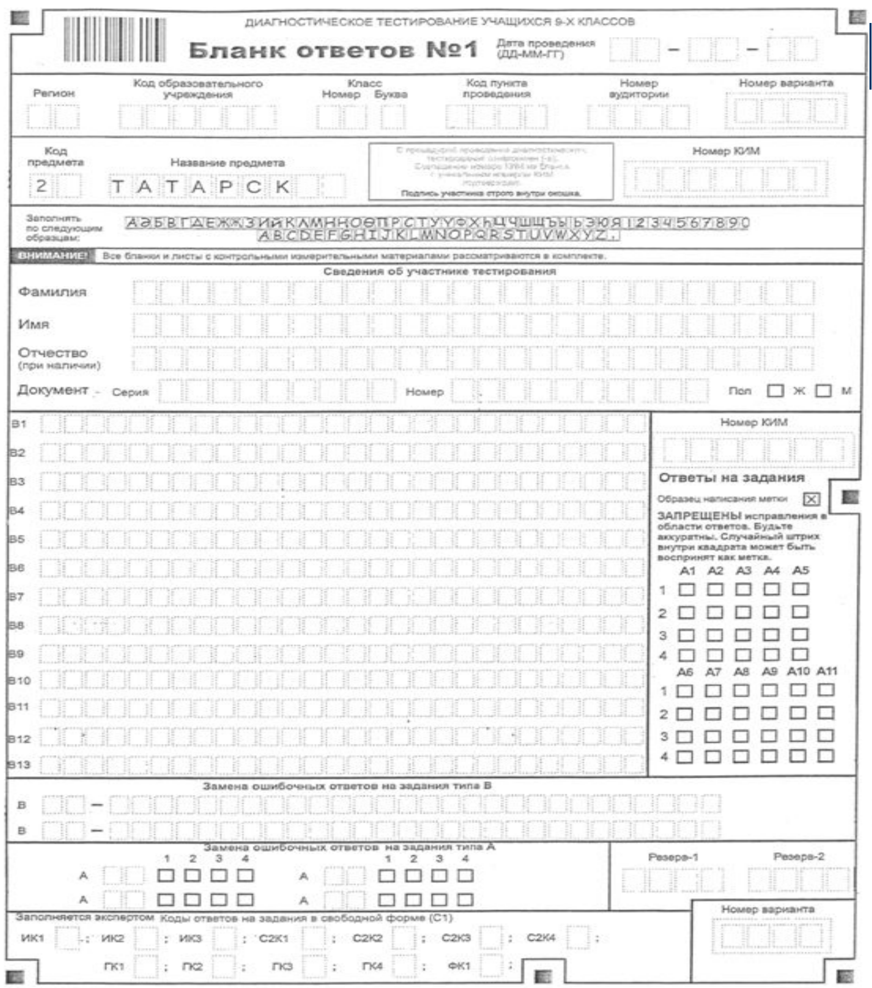
Балларның билгегә күчү шкаласы

	“2”ле	“3”ле	“4”ле	“5”ле
1нче төркем	0-17	18-27	28-36, шуларның кимендә 4се ГК1-ГК-4 критерийлары буенча	37-42, шуларның кимендә 6сы ГК1-ГК-4 критерийлары буенча
2нче төркем	0-17	18-27	28-36, шуларның кимендә 4се ГК1-ГК-4 критерийлары буенча	37-42, шуларның кимендә 6сы ГК1-ГК-4 критерийлары буенча
3нче төркем	0-15	16-24	25-34	35-44

Эшне башкару вакыты

- татар телендә гомуми белем бирү мәктәпләре укучылары өчен – 240 минут;
- рус телендә гомуми белем бирү мәктәпләренең татар төркемнәрендәге укучылар өчен – 240 минут;
- рус телендә гомуми белем бирү мәктәпләренең рус төркемнәрендәге укучылары өчен – 150 минут.

Бланк үрнәкләре



ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Бланк ответов №1

Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)

Регион | Код образовательного учреждения | Класс: Номер, Буква | Код пункта проведения | Номер аудитории | Номер варианта

Код предмета: 2 | Название предмета: ТАТАРСК | Номер КИМ

Подпись участника строго внутри окошка.

Заполнять по следующим образцам: АӘБВГДЕЖҖЗИЙКЛМНҢОӨПРСТУҮФХҺЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ1234567890 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ,.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике тестирования

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ — Серия — Номер — Пол: Ж, М

B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13

Номер КИМ

Ответы на задания

Образец написания метки

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

A1 A2 A3 A4 A5

A6 A7 A8 A9 A10 A11

Замена ошибочных ответов на задания типа B

Замена ошибочных ответов на задания типа A

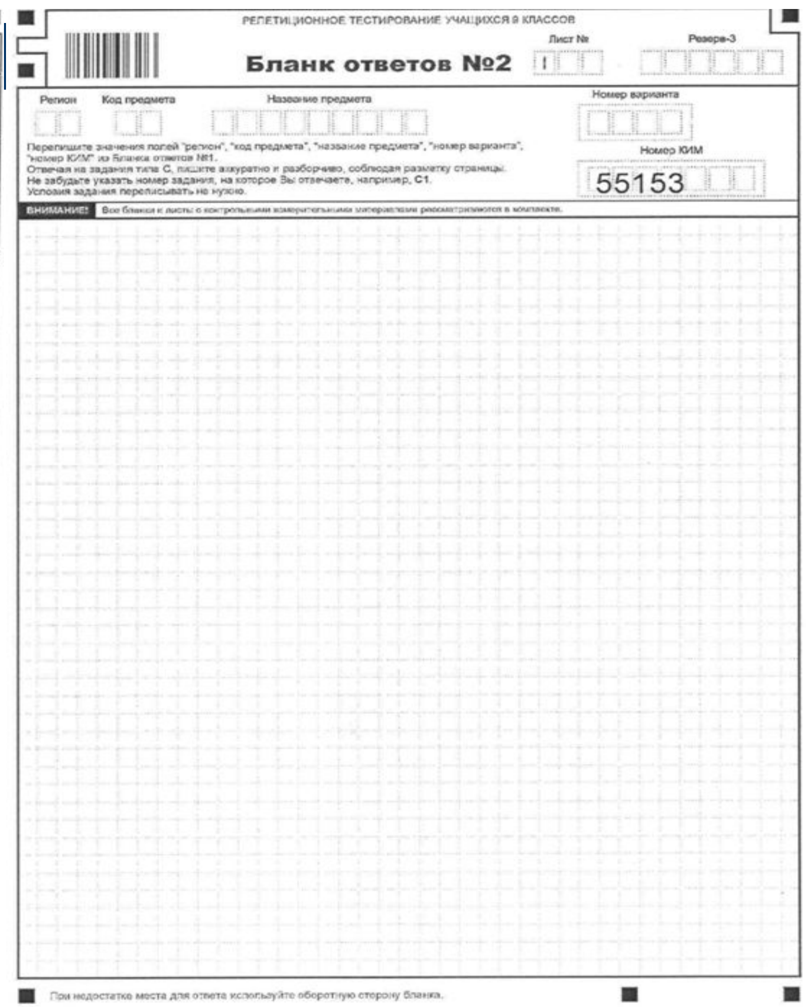
Резерв-1 | Резерв-2

Заполняется экспертом. Коды ответов на задания в свободной форме (C1)

ИК1 ИК2 ИК3 С2К1 С2К2 С2К3 С2К4

ГК1 ГК2 ГК3 ГК4 ФК1

Номер варианта



РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Бланк ответов №2

Лист № | Резерв-3

Регион | Код предмета | Название предмета | Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, C1.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ: 55153

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка.

А һәм В өлешендәге биремнәр турында мәгълүмат

- Барлык биремнәрнең дә дөрес җаваплары 1 балл белән бәяләнә;
- Биремнәрнең саны төрле;
- Кыскача җавап язуга караган биремнәрдә җаваплар сан яки сүз, сүзтезмә белән языла;
- Биремнәр әзер җаваплар буенча тикшерелә

С өлеше биремнәре турында

- С биремнәре төрле: изложение, сочинение, шәхси хат, ситуацияләргә караган репликалар.
- С биремнәре махсус критерийлар буенча тикшерелә.

ДЙА эшләрен тикшерү

- Эшнең А һәм В биремнәре компьютер яки экспертлар тарафыннан әзер җаваплар буенча тикшерелә;
- С биремнәрен экспертлар тикшерә

С биремен тикшерү критерийлары турында

- С биремнәре текстның эчтәлегенә бәйле критерийлар һәм укучының грамоталылыгын бәяләгән критерийларга нигезләнеп тикшерелә.
- Һәр критерий буенча балл куела, соңыннан аларның суммасы чыгарыла.

Изложение

- Текст 2 тапкыр укыла;
- укучыдан микротемаларны (мәгънәви кисәкләрне) аерып чыгару сорала;
- укучының эше изложениенең эчтәлеге, башлангыч текстны җыйнакландыру, язманың бөтенлеге, бәйләнешле сөйләм, аның эзлеклелеге һәм грамоталылыкны билгеләү критерийларына нигезләнеп тикшерелә.

Сочинение

- Текстның мәгънәсен аңлау, дәлил-мисалларның булуы, язманың мәгънәви бөтенлеге, сөйләм бәйләнешлелеге, язу эзлеклелеге, эшнең композицион төзеклеге һәм укучының грамоталылыгын бәяләү критерийлары буенча бәяләнә.
- С2К2-С2К4 критерийлары буенча 9 балл алырга мөмкин.
- Грамоталылыкны билгеләү критерийлары төрле.

Шәхси хат

- Бирелгән темага карата, сорауларга җавап биреп, дуска хат язуны сорый.
- Бирем коммуникатив бурычны үтәү, текстны оештыру, текстның лексик-грамматик төзелеше һәм грамоталылыкны билгеләү критерийлары буенча тикшерелә.

Сөйләм ситуациясенә караган репликаны язу

- Укучыга 5 ситуация тәкъдим ителә.
- Һәр ситуация язылган репликаның эчтәлеге һәм грамоталылык критерийлары буенча тикшерелә.

Дәлил өчен аргументлар

1. Логик аргумент
- Фактлар
- Фәнни нәтиҗәләр (гипотеза, теория...)
- Статистика
- Табигать законнары
- Документлар

2. Иллюстратив аргументлар
- Булган хәл
- Әдәби әсәрдән алынган мисал
- Булырга мөмкин булган (фарази) хәл

3. Авторитетка сылтама
- Күренекле кеше фикере
- Цитата

Грамматик хаталар

- Хаталы сүзтезмә (өч *балалар*)
- Сүз төркемнәрен дөрес ясый/ төрләндерә белмәү (*шатлы*, *бунын...)*
- Җөмләләрне дөрес төземәү
- Туры сөйләмне дөрес кулланмау
- Җөмлә чикләрен дөрес билгеләмәү

Сөйләм хаталары

- Сүзләрнең мәгънәсен аңламыйча куллану
- Синонимнарны, фразеологизмнарны дөрес кулланмау
- Гади сөйләм сүзләрен урынсыз куллану
- Плеоназм (артык сүз куллану)
- Тамырдаш сүзләрне янәшә куллану
- Синтаксик бөтеннәрнең ярлылыгы.

Өстәмәләр

- Грамоталылыкны бәяләү вакытында укучы язмасының күләме искә алына.
- Язма норма күләмнең яртысыннан кимрәк булса, 0 балл куела, эш үтәлмәгән булып санала.
- Язманың норманың яртысын тәшкил итсә, максималь балл – 1 генә була ала.