



МКОУ «Кадновская сош»
Каменского района Тульской области

Правила ШКОЛЬНОГО ЭТИКЕТА.

Классный час.

Разработала : классный руководитель
Елисеева Наталья Викторовна

Цели:

- Научиться применять правила этикета в повседневной жизни
- Задачи:
 - Узнать новые правила школьного этикета.
 - Пополнить запас вежливых слов.
 - Собрать материал о школьном этикете.

Содержание

- Понятие этикет.
- Что такое этикет?
- Хорошие манеры.
- Вежливость.
- Внешний вид школьника.
- Бережное отношение к школьному имуществу.
- Поведение в школе.
- Правила ученика.
- Взаимопомощь. Дружба.
- Правила этикета нашей школы.

Этикет




Что такое этикет?

- Где зарождался этикет
- Англию и Францию называют обыкновенно: "классическими странами этикета". Однако, родиной этикета назвать их никак нельзя. Грубость нравов, невежество, поклонение грубой силе и т.п. в XV столетии господствуют в обеих странах. О Германии и прочих странах тогдашней Европы можно вообще не говорить, одна лишь Италия того времени составляет исключение. Облагораживание нравов итальянского общества начинается уже в XIV веке. Человек переходил от феодальных нравов к духу нового времени и этот переход начался в Италии раньше чем в других странах. Если сравнивать Италию XV века с другими народами Европы, то сразу же бросается в глаза более высокая степень образованности, богатства, способности украшать свою жизнь. Франция была поработана и опустошена англичанами, французы не признавали никаких заслуг, кроме воинских, они не только не уважали науки, но даже гнушались ими и считали всех ученых самыми ничтожными из людей.
- Короче говоря, в то время как вся остальная Европа утопала в междоусобицах, а феодальные порядки держались еще в полной силе, Италия была страной новой культуры. Эта страна и заслуживает по справедливости быть названной родиной этикета.

Понятие об этикете

- Этикет - слово французского происхождения, означающее манеру поведения. К нему относятся правила учтивости и вежливости, принятые в обществе.
- Современный этикет наследует обычаи практически всех народов от седой древности до наших дней. В основе своей эти правила поведения являются всеобщими, поскольку они соблюдаются представителями не только какого-то данного общества, но и представителями самых различных социально-политических систем, существующих в современном мире. Народы каждой страны вносят в этикет свои поправки и дополнения, обусловленные общественным строем страны, спецификой ее исторического строения, национальными традициями и обычаями.
- Различают несколько видов этикета, основным из которых являются: -придворный этикет -строго регламентируемый порядок и формы обхождения, установленные при дворах монархов; -дипломатический этикет- правила поведения дипломатов и других официальных лиц при контактах с друг другом на различных дипломатических приемах, визитах, переговорах; -воинский этикет - свод общепринятых в армии правил, норм и манер поведения военнослужащих во всех сферах их деятельности; -общегражданский этикет - совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых гражданами при общении друг с другом.

- 
- Следует отметить, что тактичный и воспитанный человек ведет себя в соответствии с нормами этикета не только на официальных церемониях, но и дома. Подлинная вежливость, в основе которой лежит доброжелательность, обуславливается актом, чувством меры, подсказывающим, что можно, а чего нельзя делать при тех или иных обстоятельствах. Такой человек никогда не нарушит общественный порядок, ни словом, ни поступком не обидит другого, не оскорбит его достоинства.
 - Современный этикет регламентирует поведение людей в быту, на службе, в общественных местах и на улице, в гостях и на различного рода официальных мероприятиях - приемах, церемониях, переговорах.
 - Итак, этикет - очень большая и важная часть общечеловеческой культуры, нравственности морали, выработанной на протяжении многих веков жизни всеми народами в соответствии с их представлениями о добре, справедливости, человечности.
 -

Хорошие манеры

- Манеры - способ держать себя, внешняя форма поведения, обращения с другими людьми, употребляемые в речи выражения, тон, интонация, характерные для человека походка, жестикуляция и даже мимика.
- В обществе хорошими манерами считаются скромность и сдержанность человека, умение контролировать свои поступки, внимательно и тактично общаться с другими людьми. Дурными манерами принято считать привычки громко говорить, не стесняясь в выражениях, развязность в жестикуляции и поведении, неряшливость в одежде, грубость, проявляемые в откровенной недоброжелательности к окружающим, в сквернословии, употреблении унижительных кличек прозвищ.
- Манеры относятся к культуре поведения человека и регулируются этикетом. Этикет подразумевает благожелательное и уважительное отношение ко всем людям, безотносительно к их должности и общественному положению. Он включает в себя учтливое обращение с женщиной, почтительное отношение к старшим, формы обращения к старшим, формы обращения и приветствия, правила ведения разговора, поведение за столом.
- Обязательным условием общения является деликатность. Деликатность не должна быть излишней, превращаться в лстивость, приводить к ничем неоправданному восхвалению увиденного или услышанного. Не надо усиленно скрывать, что вы впервые видите что-то, слушаете, пробуете на вкус, боясь, что в противном случае вас сочтут невеждой.

Вежливость

- К сожалению, совершенно затерто прекрасное высказывание Сервантеса: "Ничего не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость." Истинная вежливость может быть лишь доброжелательной, так как она - одно из проявлений искренней, бескорыстной благожелательности по отношению ко всем другим людям, с которыми человеку приходится встречаться на работе, в доме, где живет, в общественных местах.
- Тактичность, чуткость - это и чувство меры, которую следует соблюдать в разговоре, в личных и служебных отношениях, умение чувствовать границу, за которой в результате наших слов и поступков у человека возникает незаслуженная обида, огорчение, а иногда и боль. Тактичный человек всегда учитывает конкретные обстоятельства: разницу возраста, пола, общественного положения, место разговора, наличие или отсутствие посторонних.
- Уважение к другим - обязательное условие тактичности даже между хорошими товарищами. Самоуважение без уважения к другим неизбежно вырождается в самомнение, чванство, высокомерие.
- Культура поведения в равной степени обязательна и со стороны нижестоящего по отношению к вышестоящему. Она выражается прежде всего в честном отношении к своим обязанностям, в строгой дисциплинированности, а также в уважении, вежливости, тактичности по отношению к руководителю. То же - по отношению к сослуживцам. Требуя уважительного отношения к себе, задавайтесь почаще вопросом: отвечаете ли вы им самим тем же.
-

Внешний вид школьника

- Идя в школу , ученик должен выглядеть соответствующим образом. Форма должна быть простой и удобной.
- Для девочек : белая блузка , темная юбка , банты .
- Для мальчиков : однотонная рубашка , брюки , пиджак .
- Для уроков физкультуры должна быть спортивная форма : длинная или короткая , легкие , удобные кроссовки . Спортивную форму можно одевать только на уроки физкультуры .
- Школьную форму надо содержать в порядке . Она должна быть чистой и поглаженной . К ней пришиты все пуговицы , на верхней одежде петелька для вешалки . В красивой и ухоженной форме приятно заниматься на уроках .
- Мальчики должны быть аккуратно подстрижены и причесаны .
- Если у девочки стрижка , волосы должны быть причесаны , не растрепаны . Если у девочки длинные волосы , они должны быть уложены красиво : в косы или собраны на голове аккуратно . В этом возрасте девочки могут носить банты , заколки . Прическа должна соответствовать возрасту ученика.
- Дети , войдя в класс , должны сменить первую обувь на вторую , верхнюю одежду повесить на вешалку . В сменной обуви на улицу выходить нельзя .
Если вы взяли в школу сотовый телефон , то должны помнить , что учитель не несет за него
- ответственность . Пользоваться сотовым телефоном можно только на перемене или после уроков.

Форма школьника





Бережное отношение к школьному имуществу

- Школа – это не только учителя и ученики , это классы с партами и стульями , коридоры со стендами и картинами
- Ученики должны бережно относиться к школьному имуществу : не писать на парте и стенах , не
- ломать мебель , убирать за собой мусор .
- У ученика должен быть порядок не только на парте , но и под партой .
- Учебники и тетради, другие учебные вещи аккуратно складывать на парту.
- Учебники обернуты , с закладкой .
- Тетради подписаны и обернуты.

Манера общения

- В Древней Руси в 12 веке Мономах учил вести беседу так : « При старших молчать , мудрых
- слушать , без лукавого умысла беседовать , побольше вдумываться , не осуждать речь , не много
- смеяться .»

Ученик , придя в школу , должен поприветствовать не только своего учителя , но и всех взрослых , работающих в сказав :» Здравствуйте !



- При обращении к друг другу надо быть вежливым , не грубить .
- Не надо спорить с учителем , перебивать его , когда он объясняет . Если учителя нет в классе, нельзя шуметь и громко разговаривать.
- Употреблять непристойные выражения очень плохо . Ведь они очень обижают и унижают всех людей .
- Нужно говорить четко , ясно , доступно , полными предложениями , об отсутствующих говорить только хорошо , отвечать и реагировать на все вопросы , обращенные к тебе, пользоваться словами :
« Извините , пожалуйста , спасибо»

Поведение в школе

- Ученики должны приходить в школу до начала уроков за 15 минут .
- Заранее подготовиться к нужному предмету и ждать учителя .Они должны успокоиться и привести себя в порядок .
- Если ученик опоздал , то нужно постучать и спросить разрешения войти в класс. Когда войдешь , нужно поздороваться , объяснить причину опоздания и извиниться.
- И больше не опаздывать , потому что отвлекаешь от работы не только учителя , но и весь класс.
- НЕ БОЛТАЙ НА УРОКАХ.
- Две хвостатые Сороки
- Разболтались на уроке
- И по двойке получили,
- Дома близких огорчили.
- Что же, пусть теперь узнают:
- На уроках не болтают.
- Вас не просят отвечать?
- Значит, лучше помолчать!



Правила ученика

- **КОГДА УЧИТЕЛЬ ВХОДИТ В КЛАСС, НЕ ЗАБУДЬ ВСТАТЬ.**
- Еще совет ученикам:
- Когда учитель входит к вам,
- Пусть каждый ученик встает,
- Чтоб оказать ему почет.
- Учитель скажет вам: «Садитесь!»
- На место тихо опуститесь.
- Когда садится шумно класс,
- Учитель сердится на вас.
- **УВАЖАЙ УЧИТЕЛЯ.**
- Учитель в классе -самый главный,
- Он добрый друг, наставник славный,
- И он научит вас всему,
- Вам надо помогать ему.
- Его не надо отвлекать-
- Хихикать громко и болтать.
- Ведь, если вы шалить начнете
- И зря учителя прервете,
- То он порядок наведет

Взаимопомощь. Дружба.

- Взаимопомощь – это проявление заботы о другом человеке .
- В классе мы должны выручать друг друга в трудных ситуациях, помогать друг другу, если что-то не получается, , если кто-то забыл какую-то учебную вещь -дать.
- Мы все отвечаем за то , что кому-то плохо в коллективе , что сильный обижает слабого . Все мы должны остановить обидчика , осудить его, потребовать , чтобы он извинился и больше не обижал своего товарища.
- Ученики в школе часто спорят. В споре надо спокойно выслушивать друг друга, не перебивать , не кричать , не обижаться , не размахивать кулаками , уметь честно признавать , что не прав, и помнить , что в споре рождается истина. Надо быть терпеливым , чтобы её добиться .
- Главным в школьной жизни является – умение дружить

Дружбой умеи дорожить



Главным в школьной жизни является- умение дружить.

- .Если товарищ попал в беду , помоги ему , чем можешь.
 - Поделись с товарищем тем , что у тебя есть .
 - Останови товарища , если он делает что-то плохое.
-
- Не стой в стороне равнодушно,
 - Когда у кого-то беда.
 - Рвануться на выручку нужно
 - В любую минуту, всегда.
 - И если когда-то, кому-то
 - Поможет твоя доброта,
 - Ты счастлив, что день
 - Не напрасно был прожит,
 - Что годы живешь ты не зря!

Правила этикета нашей школы

Наша школа особенная, и мы хотим отличаться от других своими манерами, поведением, речью и внешним видом. Каждый ученик нашей школы должен знать нормы школьного этикета.

1. Внешний вид – наша визитная карточка.

- Ежедневный деловой стиль одежды. Девушки: брючный костюм или пиджак с юбкой. Юноши костюм, свитер.
- Сменная обувь должна быть обязательно.
- Требования к прическе. Девушки не носят волосы распущенными. У юношей - короткая стрижка.

2. Доброжелательность.

Мы доброжелательно относимся к друг другу.

Здороваемся со всеми взрослыми независимо от того, учат они нас или нет.

Здороваемся с учениками .

Улыбаемся, не ходим с кислыми лицами.

Обращаемся к друг другу по имени.

3. Поведение и дисциплина

В школе пользуемся урнами, не сорим.

Бережем то, что помогли приобрести наши родители. Не раскрашиваем стены, стенды, таблички и т.д.

Не опаздываем и не прогуливаем уроки.

Дежури́м по школе.

В столовой убираем за собой посуду.

Не приноси в школу плееры и другие дорогие личные вещи.

Ведем себя как взрослые.

● **4. Наша речь.**

Не повышаем голос и не кричим.

Вежливо разговариваем со взрослыми и между собой.

Не говорим друг другу плохие слова.

5. Общественные места.

В столовую входим без рюкзаков, сумок и верхней одежды.

Не складываем сумки где попало.

Не трогаем и не портим чужие вещи.

6. Наши школьные традиции.

Посещаем школьные линейки раз в неделю.

Уважаем и помогаем школьному совету.

Выполняем обязанности своего содружества.

Любим и поддерживаем школьные традиции.

Надо помнить

всем и всегда:

ВЕЖЛИВОСТЬ

ВСЕГДА

ПРАВА

