

Рискованное поведение подростков – причины, последствия, способы преодоления

Особый возраст: подросток

Подростковый период, в течение которого:

- ✓ (а) завершается половое развитие от появления вторичных половых признаков до наступления половой зрелости,
- ✓ (б) психологические детские процессы сменяются поведением, характерным для взрослых;
- ✓ (в) происходит переход от полной социально-экономической зависимости от взрослых к относительной социальной независимости.

Смотрите - я уже взрослый

к рискованному поведению приводят:

- ✓ подростковый максимализм;
- ✓ отсутствие опыта;
- ✓ любопытство и желание попробовать разные стороны «взрослой жизни»;
- ✓ давление сверстников или друзей более старшего возраста.

Подросток экспериментирует, чтобы...

узнать себя лучше;

- ✓ попробовать разные стили жизни;
- ✓ оказать окружению, что становится взрослым;
- ✓ повысить степень самостоятельности: «могу и решаюсь»;
- ✓ наконец, просто потому что это круто, здорово, прикольно.

Поведение «риска»

- поведение или действие, которое повышает вероятность негативных последствий для здоровья в результате использования тех или иных поведенческих практик:
 - ✓ курение табака,
 - ✓ употребление алкоголя,
 - ✓ использование наркотиков,
 - ✓ занятие спортом с повышенным риском, эксперименты с лекарственными препаратами,
 - ✓ ранние сексуальные связи,
 - ✓ небезопасное половое поведение, неправильное питание .

Параметры, влияющие на склонность к рискованному поведению

- ✓ личная культура;
- ✓ семейные ценности и нормы
- ✓ ценности и нормы, принятые в обществе;
- ✓ социальная политика и то, как освещается проблематика риска в средствах массовой информации.

Пути преодоления склонности к рискованному поведению

- ✓ наиболее эффективным противостоянием рискованному поведению, наносящему вред себе и окружающим, является формирование личностных установок на **безопасное поведение.**

Негативные семейные факторы развития рискованного поведения

- **Формирование в семье алкогольных установок,**
- **Негативное отношение к ребенку,**
- **жестокое обращение с ребенком,**
- **низкая степень эмоциональной привязанности в семье, эмоциональное отвержение,**
- **бесконтрольность или гиперопека,**
- **внушаемое ребенку чувство вины и повышенной моральной ответственности,**
- **противоречивое и бессистемное воспитание и др.**

Семья и рискованное поведение

- ✓ семья для подростка представляет собой ни что иное, как реальную возможность его развития, образец формирования отношений к действительности, так как «нет практически ни одного социального или психологического аспекта поведения подростков, который бы не зависел от семейных условий в настоящем или прошлом» (И. С. Кон).

Семья и рискованное поведение

- ✓ тесные взаимосвязи в рамках семьи – это единственный мощный защитный фактор, который снижает вероятность негативных последствий для подростков.

Школа – это основная социальная среда детей и подростков

факторы, оказывающие влияние на формирование позитивной связи ребенка со школой:

- ✓ ощущение причастности к школе и ее жизни;
- ✓ школа нравится;
- ✓ ощущение, что учителя готовы оказать поддержку и проявить заботу;
- ✓ наличие в школе хороших друзей;
- ✓ интерес к собственной текущей и будущей успеваемости;
- ✓ вера в то, что дисциплина – это справедливый и эффективный механизм;
- ✓ участие во внешкольных занятиях.

Воспитание ответственностью – воспитание ответственности

Стать ответственным за себя— это:

- ✓ сделать ответственность своей ценностью;
- ✓ Признать особую ценность самого себя, своей личности, своего здоровья;
- ✓ признавать себя источником собственных поступков.

здоровье

- необходимое условие для нашего личного развития и счастья.