



Оренбургское
президентское кадетское училище

«Жизнь – Родине, честь – никому!»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Всеобщая история. История древнего мира»
Класс: 5
Уровень программы: базовый

Составитель: Смирнова Ольга Александровна
Квалификационная категория: высшая



Оренбургское президентское кадетское училище

«Жизнь – Родине, честь – никому!»



Задачи изучения истории в школе:

- формирование ценностных ориентиров для гражданской, гендерной, социальной, культурной самоидентификации в современном мире;
- содействие в становлении научно-исторической картины мира и понимании значения истории и способов познания прошлого для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в современном поликультурном мире;
- воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края;
- формирование умений творчески воссоздавать, анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого, конструктивно взаимодействовать с носителями иных взглядов и ценностей, руководствуясь принципами историзма, многоперспективности, взаимосвязи и взаимообусловленности исторических процессов.



Оренбургское президентское кадетское училище

«Жизнь – Родине, честь – никому!»



Курс «История Древнего мира» закладывает историко-методологические и педагогические основы движения к обусловленным главной целью изучения истории в школе **предметным, метапредметным и личностным результатам** общего исторического образования, соразмерно познавательным возможностям пятиклассников,



Оренбургское президентское кадетское училище

«Жизнь – Родине, честь – никому!»



В основе работы ДВУ, который лежит системно-педагогический подход, который обеспечивает формирование ответственности к саморазвитию и среднему уровню обученности в сфере образовательной деятельности; учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.



Оренбургское президентское кадетское училище

«Жизнь – Родине, честь – никому!»



Использование регионального компонента

Тема: Первобытность.

Региональный компонент: Южное Приуралье в каменном веке. Стоянки и памятники Волжско-уральской культуры. Территория Оренбургской области в бронзовом веке. Древнеямная культура. Аркаимо-Синташтинская культура. Срубная археологическая культура.

Тема: Древняя Греция

Региональный компонент: Скифо-сарматский период на территории Южного Приуралья. Территория и расселение. Быт и культура. Общественный строй.

Тема: Древний Рим

Региональный компонент: Оренбургский край в раннетюркский период. Великое переселение народов. Гуннский след на территории Оренбургской области.

Исследовательский проект: «Первобытные люди на территории нашего края»,



Оренбургское президентское кадетское училище

«Жизнь – Родине, честь – никому!»



Проектная деятельность:

В ходе изучения учебного предмета «История древнего мира» обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

Индивидуальные и групповые исследовательские проекты предусмотрены при изучении следующих тем: «По следам древних людей», «Первобытные люди на территории нашего края», «В человеке все должно быть прекрасно» (культура Древней Греции), «Религиозные верования древности», «Великие стратеги в эпоху древнего мира», «Особенности древней демократии».

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Универсальные учебные действия (УУД)	Форма контроля	Интеграция	Дата
2	Счёт лет в истории	Наша эра, до нашей эры.	<p>Личностные: Понимать сущность порядка в исторической хронологии: все события выстраиваются по годам.</p> <p>Познавательные: Начать овладевать навыками работы с единицами измерения времени: определять век, тысячелетие, если известен, год, когда произошло событие. Понимать методы современного летосчисления: счёт лет нашей эры и до нашей эры. Ознакомление с особенностями измерения времени у разных народов</p> <p>Коммуникативные: уметь аргументированно предлагать альтернативные решения задачи</p> <p>Регулятивные: понять особенности решения задач на определение исторического времени</p>	Решение задач	Математика, история России	



Оренбургское президентское кадетское училище

«Жизнь – Родине, честь – никому!»



Планируемые результаты

Личностные результаты изучения истории Древнего мира включают в себя:

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- представление о видах идентичности, актуальных для становления человека и общества, для жизни в современном поликультурном мире и эффективного взаимодействия с «другими»;

Метапредметные результаты изучения истории Древнего мира включают в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, спецификой источников, видами учебной и домашней работы, в том числе в группах с одноклассниками и во взаимодействии со взрослыми;

Предметные результаты изучения истории Древнего мира пятиклассниками включают в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории, в течение которого сформировались современные народы, языки, религии, государства, выработались формы их взаимодействия и противостояния, возник феномен единства мира в многообразии культур;