

*Мониторинг
Программно-
методического
обеспечения
образовательного
процесса с позиции
требований ФГОС
дошкольного
образования в
МБДОУ №8
«Буратино»*



**Подготовила воспитатель: Шарова
М.В.**

Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС

ФГТ

Теоретические обоснования

- культурно-историческая концепция
- деятельностный и личностный подходы

Цели

- формирование общей культуры
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств
- формирование предпосылок учебной деятельности

Основные принципы

- развивающее образование
- научная обоснованность
- единство воспитательных, развивающих и обучающих задач
- интеграция образовательных областей

Формы образовательной работы

- совместная деятельность детей
- совместная деятельность взрослого и детей
- самостоятельная деятельность

Результаты освоения программы

- интегративные качества

ФГОС

Теоретические обоснования

- системно-деятельностный подход

Цели

- укрепление физического и духовного здоровья
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- духовно-нравственное развитие и воспитание

Основные принципы

- содержание образования, способы организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей
- роль и значение видов деятельности и форм общения

Формы образовательной работы

- совместная деятельность детей
- совместная деятельность взрослого и детей
- самостоятельная деятельность

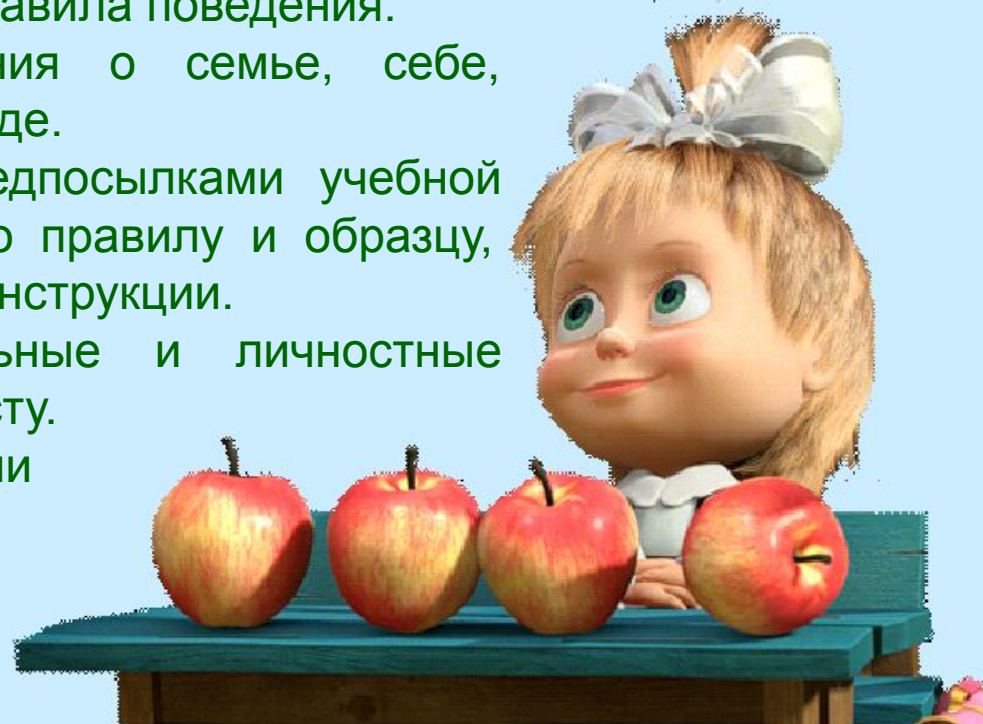
Результаты освоения программы

- целевые ориентиры

Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС

Портрет выпускника ДОУ по ФГТ

1. Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками.
2. Любознательный, активный.
3. Эмоционально отзывчивый.
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
5. Способный управлять своим поведением, планировать свои действия соблюдать нормы и правила поведения.
6. Имеющий первичные представления о семье, себе, обществе и государстве, мире, природе.
7. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
8. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватно возрасту.
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.



Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС

Портрет выпускника ДО по ФГО

1. Ребёнок проявляет **инициативность** и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
2. **Ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим**, обладает **чувством собственного достоинства**.
3. Ребёнок обладает развитым **воображением**, которое реализуется в разных видах деятельности
4. **Творческие способности** ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п.



Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС

Портрет выпускника ДО по

ФГО

5. У ребёнка развита крупная и мелкая моторика.

6. Ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

7. Ребёнок проявляет **любопытность**, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями. Склонен **наблюдать, экспериментировать..**

Ребёнок **способен к принятию собственных решений**, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

