

Педагогический проект:

**«ФОРМИРОВАНИЕ
ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Пекшева Татьяна Владимировна
воспитатель МБДОУ детского сада №5
общеразвивающего вида
г. Рассказово

Характеристика проекта:

Вид проекта

- Исследовательско- творческий

Характер участия

- Совместная деятельность воспитателя, детей, специалистов, родителей.

Сроки реализации

- Долгосрочный

Форма представления

- Слайдовая презентация

Дети



Воспитатель



**Участники
проекта**



Педагог-психолог



Родители

Актуальность

Наше время - это время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Поэтому развитие дивергентного мышления является важнейшей задачей не только современной школы, но и дошкольных образовательных учреждений. Этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативность и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Цель

Создание условий для формирования дивергентного мышления дошкольников через использование технологии исследовательской деятельности.

Задачи

1

- Разработать и реализовать педагогические условия, обеспечивающие формирование дивергентного мышления дошкольников в исследовательской деятельности.

2

- Внедрить в образовательный процесс технологию исследовательской деятельности.

3

- Предоставить возможность всем воспитанникам проявить свои таланты и творческий потенциал.

Гипотеза

При внедрении технологии исследовательской деятельности в образовательный процесс происходит формирование дивергентного мышления вследствие активизации познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей и самостоятельности.

Объект проекта



Процесс формирования
дивергентного мышления.

Предмет проекта



Условия формирования
дивергентного
мышления в процессе
исследовательской
деятельности детей.

Этапы выполнения проекта:

I - информационно-аналитический

- 1.1. Изучение сущности исследовательской деятельности и литературы по проблеме
- 1.2. Диагностика воспитанников
- 1.3. Анкетирование родителей
- 1.4. Разработка мероприятий по теме проекта

II - практический

- 2.1. Преобразование предметной среды
- 2.2. Проведение мероприятий по теме проекта

III - результативный

- 3.1. Результаты диагностики воспитанников
- 3.2. Результаты анкетирования родителей по итогам проекта
- 3.3. Подведение итогов