

*Из опыта работы воспитателя МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 54»  
младшей группы «Птенчик»*

*Айданалиевой Айслу Наурсовны*

*«Взаимодействие ДОУ и семьи»*

*«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*  
*/Василий Александрович Сухомлинский/*

В современном обществе, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и развития ребёнка. Родители порой взваливают воспитание на плечи бабушек.

Непонимание между семьями и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считая, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто, по этой причине, испытываем большие трудности.

Возникает множество вопросов:

***Как изменить такое положение?***

***Как заинтересовать родителей в совместной работе?***

***Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?***

Работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс веду, по четырем направлениям:

- 1. Информационно – аналитическое направление;*
- 2. Познавательное направление;*
- 3. Наглядно – информационное направление;*
- 4. Досуговое направление.*

### **1. Информационно – аналитическое направление:**

С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка я начинаю работу с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи». На основе собранных данных анализирую особенности каждой семьи, вырабатываю тактику своего общения с родителями.

**Можно выделить три группы родителей:**

**Родители – лидеры**, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.

**Родители – исполнители**, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

**Родители – критические наблюдатели.**

**2. Познавательное направление** – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, совместная работа специалистов ДООУ с семьями по реализации образовательной программы.

Исходя из цели всего учреждения, я **формулирую свои цели:**

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Для скоординированной работы детского сада и родителей ставлю перед собой необходимость решить **следующие задачи:**

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

С этой целью использую **активные формы и методы работы с родителями:**

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие и групповые родительские собрания, совместные экскурсии;
- Консультации, беседы, дни добрых дел;
- Оформление выставок детских работ, изготовленных вместе с родителями и фотовыставок и фотомонтажей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов и развлечений;
- совместное создание предметно-развивающей среды;

**3. Наглядно – информационное направление** дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Это направление включает в себя:

- родительские уголки;
  - папки – передвижки;
  - Фотомонтажи ;
  - Фотовыставки;
  - Выставки поделок;
  - Выставка семейных рисунков и т.д.
- В период адаптации детей к условиям ДООУ (август – сентябрь );
  - Фотовыставка «В гармонии с природой» (октябрь);
  - Фотовыставка ко Дню МАТЕРИ (ноябрь);
  - Выставка новогодних поделок (декабрь - январь);
  - Фотовыставка ко дню защитника Отечества (февраль);
  - Фотовыставка к Международному Женскому Дню (март);
  - Выставка семейных рисунков (апрель - май);
  - Фотовыставка ко дню Защиты детей (июнь).

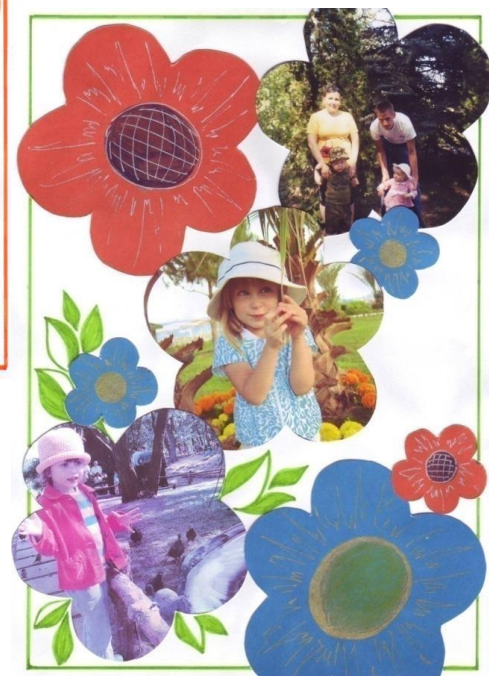
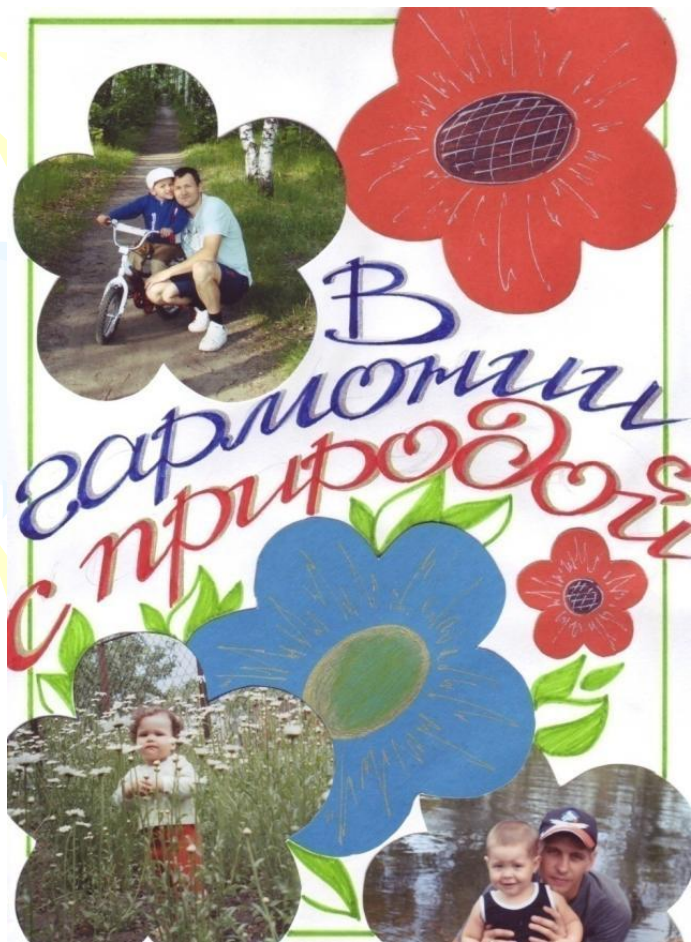
Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала мне активизировать родителей я использую, рубрики: «Чем и как занять ребенка дома» (различные рекомендации и советы, конкретные игры), «Благодарим Вас» (благодарственные письма родителям за активное участие в жизни группы и ДООУ), «От всей души» (поздравительные открытки ко всем праздникам для родителей и именные открытки с днем рождения для воспитанников), «Обратите внимание» (информация от специалистов: психолога, логопеда, мед.сестры, муз. руководителя). В них помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, советы, рекомендации.

Активность родителей в создании выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными.

# Фотовыставка в период адаптации детей к условиям ДООУ (сентябрь). «ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДОШКОЛЯТ»



**ФОТОВЫСТАВКА «В гармонии с природой» (октябрь).**



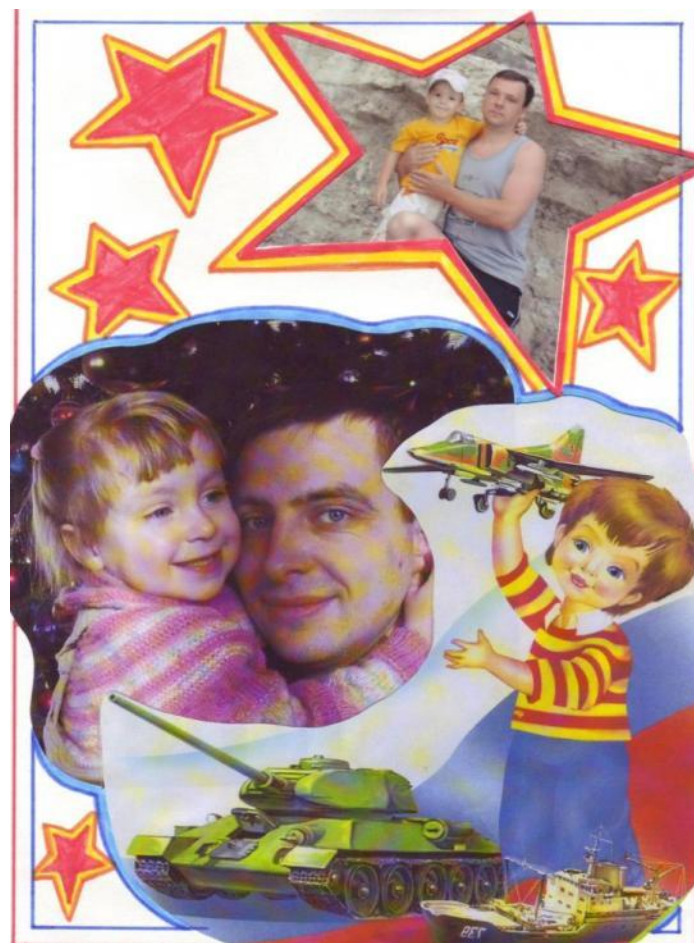
# Фотовыставка. «С Днем матери»(ноябрь).







# Поздравительные открытки.



Поздравительная открытка к 8 Марта.  
ФОТОВЫСТАВКА: «МАМЫ разные нужны, МАМЫ  
разные важны!» (март)



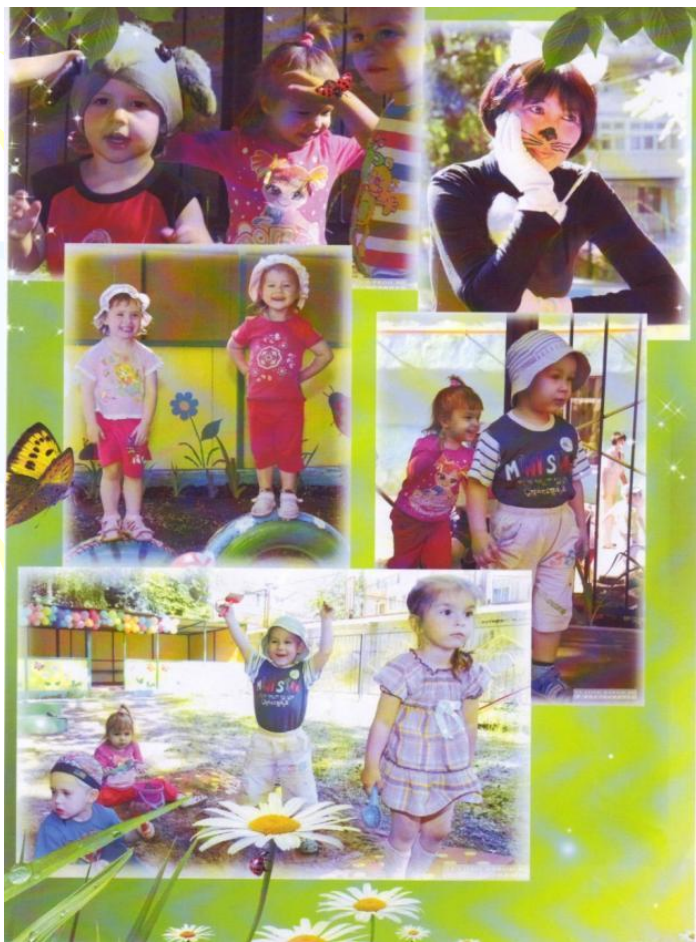
## Выставка семейных рисунков «Весеннее настроение» (апрель)

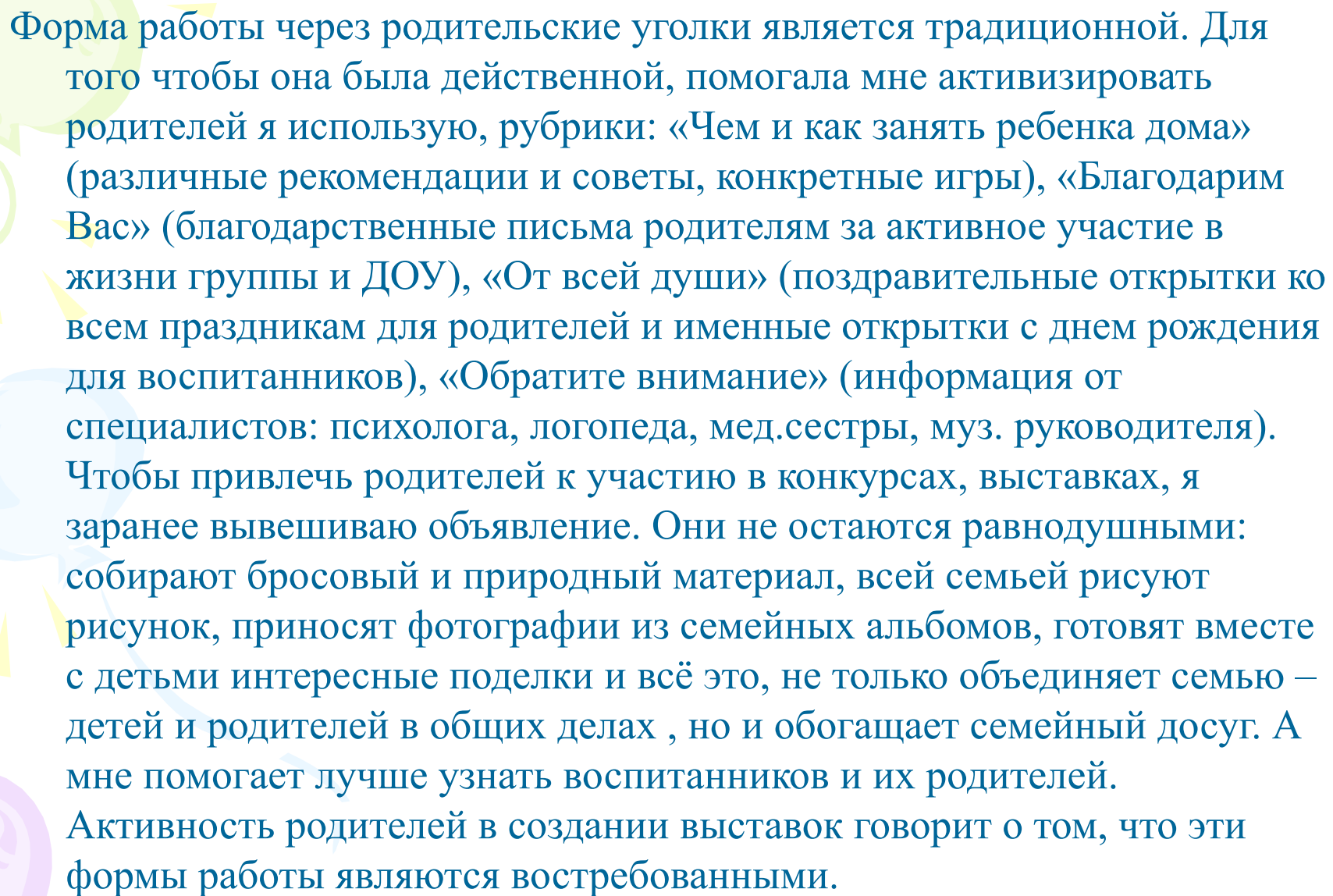


Весной 2010 года в детском магазине «Кошкин дом» была оформлена выставка семейных рисунков на тему: «Весеннее настроение».

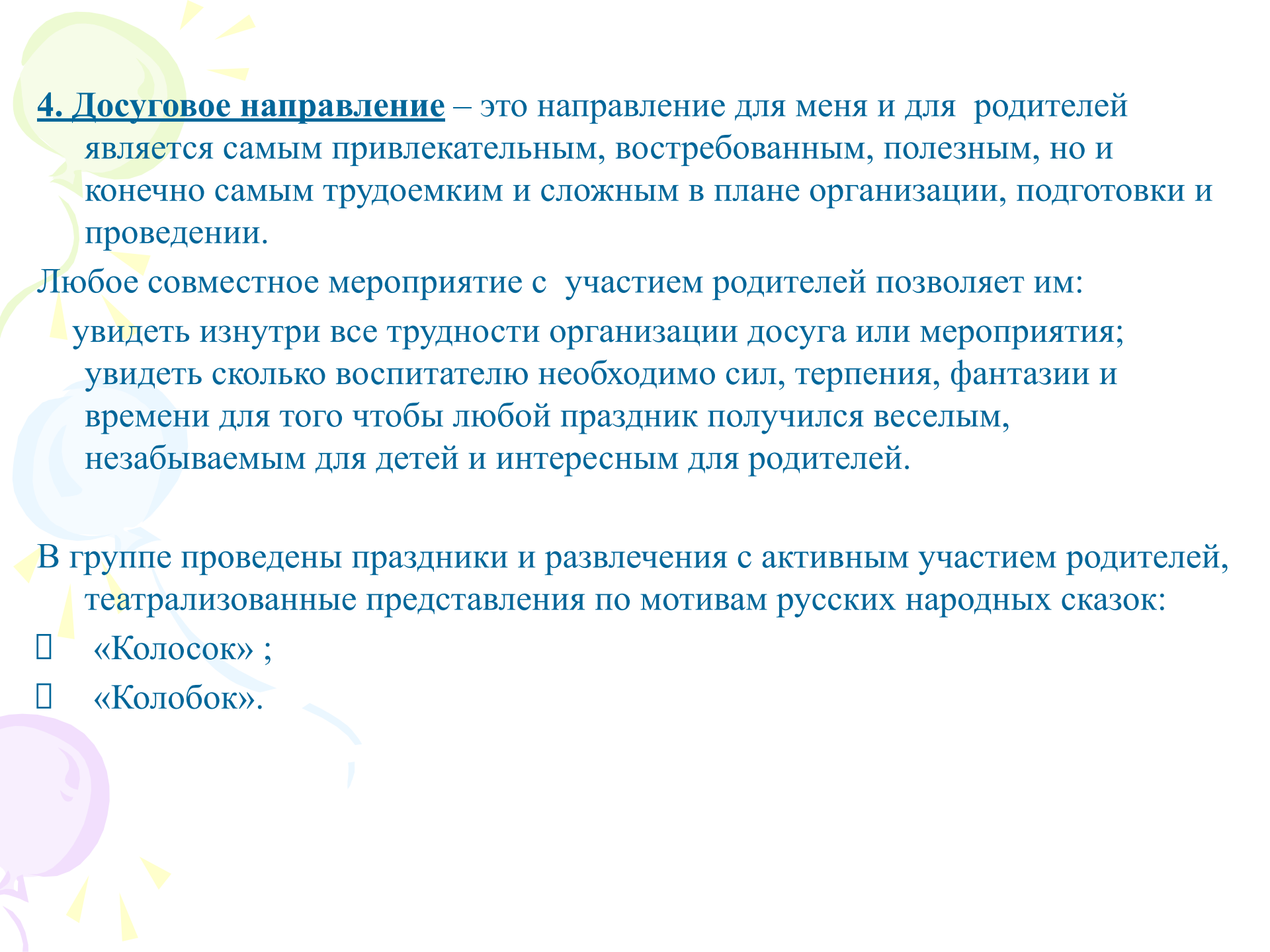
По результатам голосования посетителей детского магазина были выбраны лучшие рисунки. Этот рисунок нашего победителя.

# Фотовыставка была оформлена ко Дню защиты детей (июнь)





Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала мне активизировать родителей я использую, рубрики: «Чем и как занять ребенка дома» (различные рекомендации и советы, конкретные игры), «Благодарим Вас» (благодарственные письма родителям за активное участие в жизни группы и ДООУ), «От всей души» (поздравительные открытки ко всем праздникам для родителей и именные открытки с днем рождения для воспитанников), «Обратите внимание» (информация от специалистов: психолога, логопеда, мед.сестры, муз. руководителя). Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках, я заранее вывешиваю объявление. Они не остаются равнодушными: собирают бросовый и природный материал, всей семьей рисуют рисунок, приносят фотографии из семейных альбомов, готовят вместе с детьми интересные поделки и всё это, не только объединяет семью – детей и родителей в общих делах, но и обогащает семейный досуг. А мне помогает лучше узнать воспитанников и их родителей. Активность родителей в создании выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными.



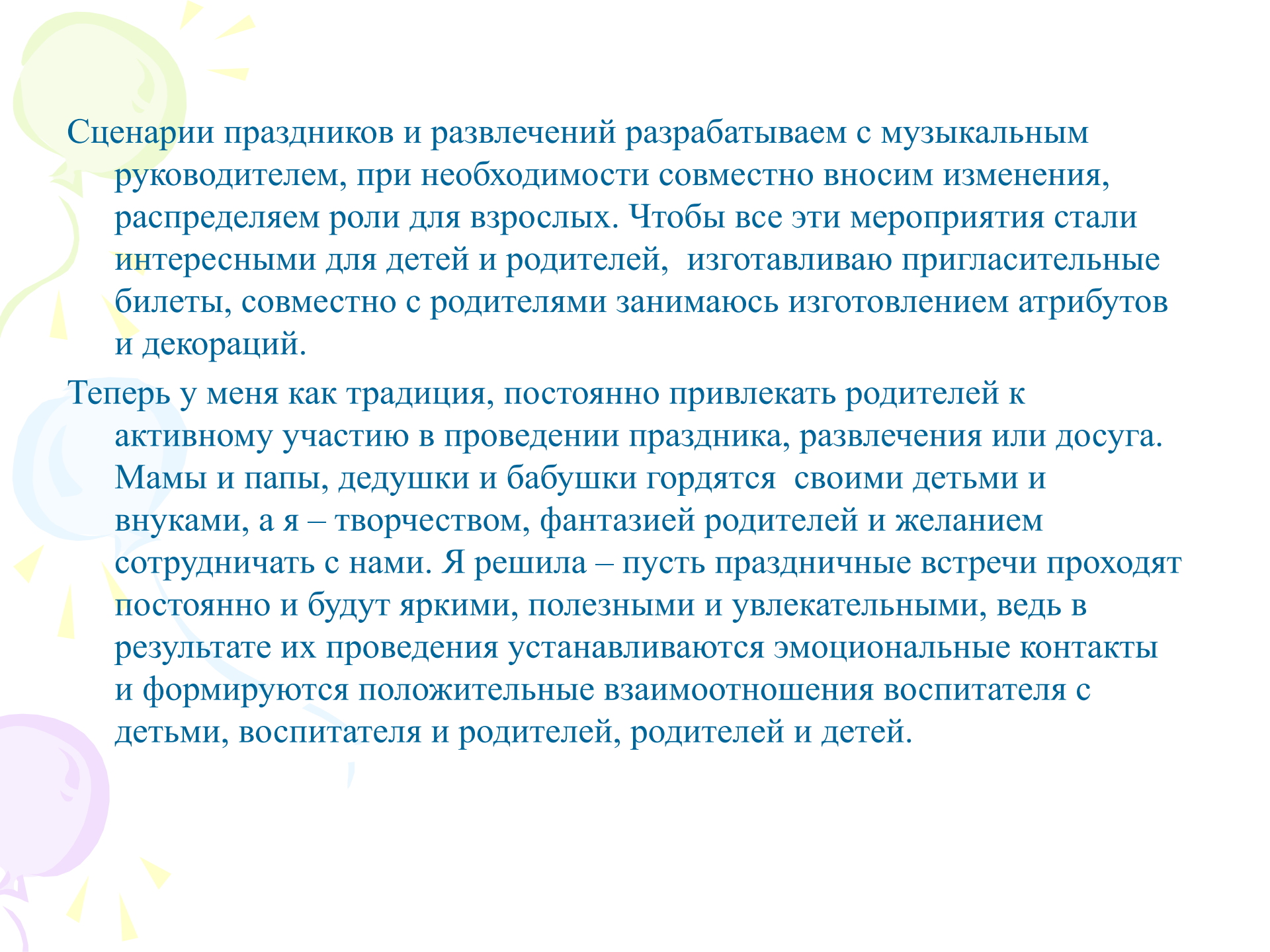
**4. Досуговое направление** – это направление для меня и для родителей является самым привлекательным, востребованным, полезным, но и конечно самым трудоемким и сложным в плане организации, подготовки и проведении.

Любое совместное мероприятие с участием родителей позволяет им:

увидеть изнутри все трудности организации досуга или мероприятия;  
увидеть сколько воспитателю необходимо сил, терпения, фантазии и времени для того чтобы любой праздник получился веселым, незабываемым для детей и интересным для родителей.

В группе проведены праздники и развлечения с активным участием родителей, театрализованные представления по мотивам русских народных сказок:

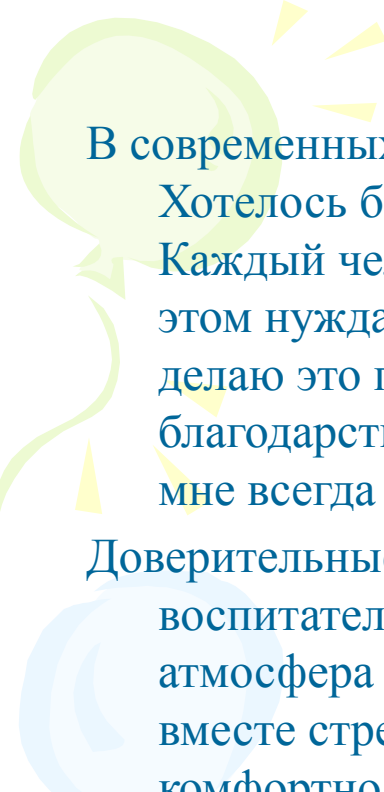
- «Колосок» ;
- «Колобок».



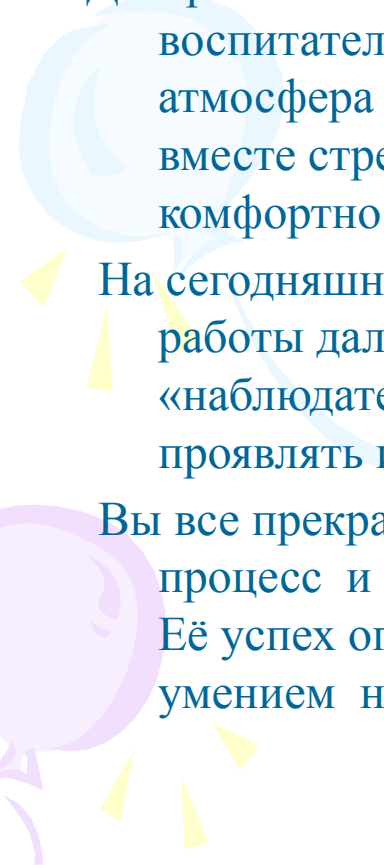
Сценарии праздников и развлечений разрабатываем с музыкальным руководителем, при необходимости совместно вносим изменения, распределяем роли для взрослых. Чтобы все эти мероприятия стали интересными для детей и родителей, изготавливаю пригласительные билеты, совместно с родителями занимаюсь изготовлением атрибутов и декораций.

Теперь у меня как традиция, постоянно привлекать родителей к активному участию в проведении праздника, развлечения или досуга. Мамы и папы, дедушки и бабушки гордятся своими детьми и внуками, а я – творчеством, фантазией родителей и желанием сотрудничать с нами. Я решила – пусть праздничные встречи проходят постоянно и будут яркими, полезными и увлекательными, ведь в результате их проведения устанавливаются эмоциональные контакты и формируются положительные взаимоотношения воспитателя с детьми, воспитателя и родителей, родителей и детей.





В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Хотелось бы еще отметить один важный момент в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую – либо работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. Не забывайте хвалить своих родителей. Я делаю это при любом удобном случае (в беседе, на собрании), вручаю благодарственные письма и грамоты. А родители платят мне тем, что помогают мне всегда и во всём.



Доверительные отношения устанавливаются в совместной деятельности воспитателя, родителей и детей. Шаг за шагом постепенно налаживалась атмосфера мира и теплых взаимоотношений между мной и родителями. Мы вместе стремились, чтобы детям в детском саду было хорошо, уютно и комфортно.

На сегодняшний день можно сказать, что использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками. Они стали проявлять искренний и живой интерес к жизни группы и детского сада в целом.

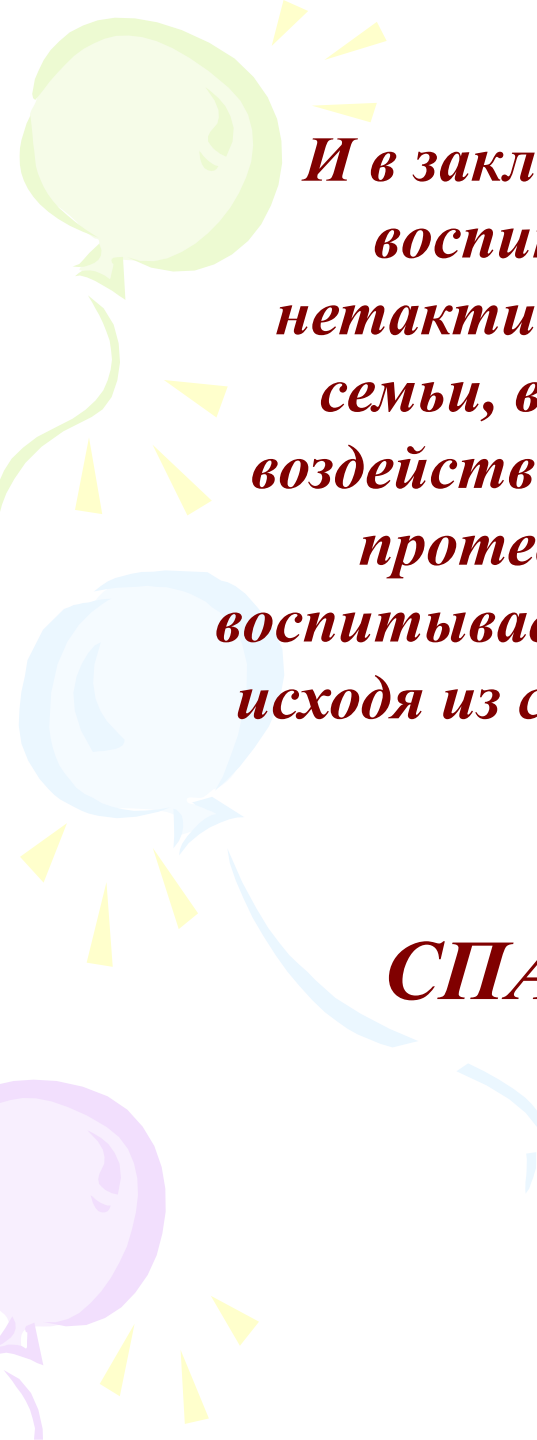
Вы все прекрасно знаете, что организация работы с семьей – это длительный процесс и очень кропотливый труд, не имеющий готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой, терпением педагога и его умением неуклонно следовать выбранной цели.

# По мотивам русской народной сказки «КОЛОСОК» с участием родителей.



# Новогодний праздник по мотивам русских народных сказок с участием родителей.





*И в заключении, хочу добавить, что каждому воспитателю важно помнить, что прямое нетактичное вмешательство во внутренние дела семьи, внесение коррективы в воспитательные воздействия родителей на ребёнка, может вызвать протест родителей. Ведь каждый родитель воспитывает своих детей так, как считает нужным, исходя из своих знаний, умений, чувств, убеждений и вероисповедания.*

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!***