



**Урок русского языка  
в 7 классе  
национальной школе  
на тему  
«Степени сравнения  
наречий»**

**Презентация составлена учителем русского языка  
МБОУ СОШ села Ак-Дуруг Семис-оол С.Т.**

ПОВТОРЕНИЕ

## РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ

*Быстрая* езда  
нас утомила.

Мы ехали  
*быстро* и  
утомились.

# Степени сравнения прилагательных.

## Сравнительная простая

\_\_\_\_\_ + <sup>ЕЕ</sup>, <sup>Е</sup>, <sup>ШЕ</sup>  
Новый – новее, сухой – суше

## Превосходная простая

\_\_\_\_\_ + <sup>ЕЙШ</sup>,  
<sup>АЙШ</sup>.  
Новый – новейший, злой – злейший

## Сравнительная составная

Прилагательное + более,  
менее

Более новый, менее сухой

## Превосходная составная

Прилагательное + самый,  
наиболее.

Наиболее новый, самый злой.

**Тема: Степени  
сравнения  
наречий.**

# □ Цели урока

## ◆ Образовательные:

**Познакомимся** с образованием сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий,

## ◆ Развивающие:

1. Развивать умение правильно произносить наречия
2. Расширять словарный запас учащихся за счет употребления в речи наречий

## ◆ Воспитательные:

Воспитывать здоровый образ жизни.

<b>Сравнительная степень</b>		<b>Превосходная степень</b>
<i>Простая форма</i>	<i>Составная форма</i>	<i>Составная форма.</i>
-ее, -ей	<b>Более, менее</b>	Наречие в сравн.
<i>быстро</i> →	+	степ.
<i>быстрее</i> →	Наречие в нач. ф.	+
<i>быстреей</i>	<u><i>Более</i></u> <i>быстро</i>	<b>Всех, всего</b>
-е	<u><i>Менее</i></u> <i>громко</i>	<i>Громче</i> <u><i>всех</i></u>
<i>громко</i> → <i>громче</i>		<i>Быстрее</i> <u><i>всех</i></u>
-ше		<i>Сильнее</i> <u><i>всего</i></u>
<i>рано</i> → <i>раньше</i>		

# Вопросы:

1. Какие степени сравнения имеют наречия?
2. Сколько форм имеет сравнительная степень? Какие?
3. Как они образуются ?
4. Сколько форм имеет превосходная степень? Как она образуется ?

# **Закрепление материала.**

- **Упражнение 215  
(письменно на доске и в тетради по образцу в учебнике).**
- **Работа с материалом для наблюдений**

# НАБЛЮДЕНИЙ.

Наши спортсмены сильнее всех.

Открытие олимпиады прошло более интересно.

В Сочи теплее, чем в Москве.

## Карточка-информатор. **ВНИМАНИЕ!**

Формы сравнительной степени наречий и качественных прилагательных совпадают в произношении и написании.

Чтобы не смешивать схожие формы этих частей речи, **надо учитывать, что:**

	<b>Имя прилагательное</b>	<b>Наречие</b>
<b>Обозначает</b>	Признак предмета	Признак действия
<b>Относится</b>	К имени существительному	К глаголу
<b>Отвечает на вопрос</b>	Какой ? Какая ? Какое ?	Как? Каким образом?
<b>В предложении является</b>	Сказуемым	Обстоятельством
<b>Пример.</b>	НАШЕ <u>ОЗЕРО</u> (КАКОЕ?) ГЛУБЖЕ РЕКИ.	АКВАЛАНГИСТ НЫРНУЛ (КАК?) ГЛУБЖЕ РАССТАВЛЕННЫХ СЕТЕЙ.

Составьте предложения на тему «Мы-будущие олимпийцы» с помощью наречий в разных степенях.



# Итоги урока

❖ Что узнали нового?

❖ Чему научились?

# Домашнее задание

## Творческая работа.

- Составьте небольшой рассказ по теме:
- 1 вариант «Хоккеисты нашего села»
- 2 вариант «Зимняя олимпиада»
- Используйте в тексте наречия в сравнительной и превосходной форме.

# Рефлексия

❖ Я оцениваю свою работу  
на уроке как ...