

Планирование работы по коррекции тревожности.

Опыт работы педагога-психолога
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 228»
Никоновой А.М.

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление работы

Количество часов

1. Диагностика
эмоционального
состояния
ребёнка:

1) Беседа с
родителями,
педагогами, ребенком
и наблюдение за его
взаимодействиями с
окружающими-сбор
информации.

Применение
диагностических
методик: 1-3 занятия,
индивидуально
Проведение бесед с
педагогами и
родителями: -1-2 с
каждым
контингентом.
Наблюдение за
ребенком: - 1-2
встречи.
(Желательно иметь
предварительно
составленный план
наблюдений).

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление
работы

Количество
часов

2) Тест тревожности:
Р. Тэмпл, М. Дорки, В.
Амен.
Цель: определить
общий уровень
тревожности ребенка
и отследить
травмирующие
ситуации в его
повседневной жизни).

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление
работы

Количество
часов

- 3) «Лесенка».
Цель: выявить уровень, на который ставит себя ребенок и ожидаемую оценку со стороны родителей, оценку ребенком своих родителей.
- 4) Рисунок семьи.
Цель: возможность посмотреть на семейную ситуацию глазами ребенка.

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление работы

Количество часов

5) Детский тест
«Рисуночной
фрустрации» С.
Розенцвейга
Цель: отследить
стратегии
поведения ребенка
и тип реагирования
на травмирующие
ситуации.

6) «Рисунок
человека».

7) «Семь карточек»
Цель: изучение
уровня притязаний.

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление
работы

Количество
часов

- 8) «Три желания»
Цель: изучение
мотивационно-
потребностной
сферы.
- 9) Тест М. Люшера.

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление
работы

Количество
часов

2. Диагностика
родителей
ребенка:

1) «Семья»
(проективный
рисунок).

2) «Опросник
родительского
отношения». А.Я.
Варга, В.В. Столин.

1 занятие
диагностика.

1 занятие
консультация.

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление работы

Количество часов

1. Диагностика
эмоционального
состояния
ребёнка:

1) Беседа с
родителями,
педагогами, ребенком
и наблюдение за его
взаимодействиями с
окружающими-сбор
информации.

Применение
диагностических
методик: 1-3 занятия,
индивидуально
Проведение бесед с
педагогами и
родителями: -1-2 с
каждым
контингентом.
Наблюдение за
ребенком: - 1-2
встречи.
(Желательно иметь
предварительно
составленный план
наблюдений).

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление
работы

Количество
часов

2) Тест тревожности:
Р. Тэмпл, М. Дорки, В.
Амен.
Цель: определить
общий уровень
тревожности ребенка
и отследить
травмирующие
ситуации в его
повседневной жизни).

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление
работы

Количество
часов

3) «Лесенка».

Цель: выявить уровень, на который ставит себя ребенок и ожидаемую оценку со стороны родителей, оценку ребенком своих родителей.

4) Рисунок семьи.

Цель: возможность посмотреть на семейную ситуацию глазами ребенка.

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление работы

Количество часов

- 5) Детский тест
«Рисуночной
фрустрации» С.
Розенцвейга
Цель: отследить
стратегии
поведения ребенка
и тип реагирования
на травмирующие
ситуации.
- 6) «Рисунок
человека».
- 7) «Семь карточек»
Цель: изучение
уровня притязаний.

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление
работы

Количество
часов

- 8) «Три желания»
Цель: изучение
мотивационно-
потребностной
сферы.
- 9) Тест М. Люшера.

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление
работы

Количество
часов

2. Диагностика
родителей
ребенка:

1) «Семья»
(проективный
рисунок).

2) «Опросник
родительского
отношения». А.Я.
Варга, В.В. Столин.

1 занятие
диагностика.

1 занятие
консультация.

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление
работы

Количество
часов

2. Диагностика
родителей
ребенка:

1) «Семья»
(проективный
рисунок).

2) «Опросник
родительского
отношения». А.Я.
Варга, В.В. Столин.

1 занятие
диагностика.

1 занятие
консультация.

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление
работы

Количество
часов

4. Консультация для педагогов.

1 консультация для каждой группы.

5. Консультация для родителей.

1 консультация для каждого ребёнка.

Планирование работы по коррекции тревожности



Направление
работы

Количество
часов

6. Проведение
коррекционной
работы с учетом
индивидуальных
особенностей
ребенка и
полученных
диагностических
данных.

Ориентировочно
10-12 занятий
(проводятся
подгруппами или
индивидуально).