



# Употребление числительных в речи

**Как обойтись бы без числа**

**Наука точная могла?**

**Расчет во всяком деле нужен.**

**Ты и с числительным будь дружен!**

## ЦЕЛИ УРОКА:

- систематизировать знания об имени числительном как части речи;
- формировать умение правильно писать, произносить имена числительные, употреблять в текстах разных стилей и устной речи;
- уметь сравнивать, анализировать, обобщать, творчески мыслить, рассуждать, делать выводы.



# *содержание*



- **Обобщим изученное.**
- **Лучшие проекты.**
- **Возьмите на заметку!**

# Проверим домашнее задание.

- «Три мушкетера» А.Дюма
- «Два капитана» В.Каверин
- «Двенадцать месяцев» С.Маршак
- «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А.Пушкин
- «Первые радости» К.Федин
- «Трое в лодке, не считая собаки» Д.К. Джером
- «Три товарища» Ремарк
- «Двенадцать стульев» И.Ильф, Е.Петров
- ...

# Обобщим изученное.

## Текст №1

И на пир веселый тот  
Царь одиннадцать зовет  
Чародеек молодых;  
Было ж всех двенадцать их;  
Но двенадцатой одной,  
Хромоногой, старой, злой,  
Царь на праздник не позвал.  
Отчего ж так оплошал  
Наш разумный царь Матвей?

## Текст № 2

Рябина – дерево  
величиной 4-10  
метров. Ствол  
покрыт серой  
гладкой корой.  
Цветки мелкие,  
белёдые, с  
сильным запахом,  
плоды сочные.  
Живет рябина  
100-200 лет.

# Лучшие проекты:

1. Грамматическая сказка.
2. Из истории числительного.
3. Подумай и реши.

# Повторим изученное

наречие

дважды

трижды

глагол

удвоить

утроить

Числительное

прилагательное

двойкий

полуторный

Существительное

сотня

троица



*Возьмите на заметку!*

Сложные слова, образованные  
от числительных:

тысячелетие, пятиэтажка, двуколка  
(сущ.);

однолетний, столетний,  
девятистолетний, треугольный, но:  
трехместный (прил.).

# Задание.

Образуйте вначале сложные имена существительные, а затем прилагательные, заменяя цифры словами.

**100 лет, 1000 лет, 30 лет,  
5 этажей, 3 этажа, 4  
угла.**



## *Возьмите на заметку!*

Числительные, которые входят в состав сложных слов, нередко, особенно в научных текстах, пишутся цифрами. Между числительным и остальной частью сложного слова ставится **дефис**:

***1000-летие, 90-летний,  
40-километровый, 10-метровый***



*Возьмите на заметку!*

Числительные, которые являются второй частью сложного существительного, принято писать только цифрами через **дефис**:

***ТУ-154, Олимпиада-2006,  
Конкурс-99.***

# Произношение имен числительных

Запомните правильное произношение данных числительных. Проговорите эти слова вслух.

[м']

се**мь**

восе**мь**

се**мь**десят

восе**мь**десят

[м]

се**м**надцать [ц]

восе**м**надцать [ц]

се**мь**сот

восе**мь**сот

# Задание

Расшифруйте фонетическую запись.  
Прочитайте вслух, соблюдая  
правильное произношение.

[п'иэт'и] (р. п.),

**ПЯТИ**

[п'и<sup>э</sup>тнацът']

**ПЯТНАДЦАТЬ**

[п'и<sup>э</sup>т'ид'ьс'ьт'и] (р.п.)

**ПЯТИДЕСЯТИ**

[п'и<sup>э</sup>цсот]

**ПЯТЬСОТ**



## Возьмите на заметку!

Родительный падеж      Сочетание числительного  
единственного числа    *два, три, четыре*  
существительного      с существительным

ч<sup>а</sup>са

два

ч<sup>а</sup>са

ш<sup>а</sup>га

три

~~ш<sup>а</sup>га~~

р<sup>я</sup>да

четыре

~~р<sup>я</sup>да~~

Запомните ударение в этих словах!