



Всем привет!


Напишите в

чат

ФИ + отряд



Возрастные
е
особеннос
ти детей



Скажите, как в лагере дети делятся по отрядам?

В основном дети делятся на отряды по
возрастам

Это совсем легкое разделение

«Теория»



Бумеры

1946-1964 годы*



Выросли до компьютерной революции
Всё ещё читают газеты
Считаются самым богатым поколением

Поколение X

1965-1980 годы



Называют «потерянным» поколением
Выросли на MTV и панк-роке
Обеспечивают и детей, и родителей

Миллениалы Y

1981-1996 годы




Выросли с технологиями
Позже съезжают от родителей
Первое «поколение интернета»

Зумеры Z

1997- 20... годы



С детства со смартфонами
Меньше пьют и меньше употребляют наркотики
Чаще страдают от депрессии



**Как вы думаете, в вашем
воспитании, кто
воздействовал больше
всего?**

**Сделайте из этого
выводы!**



Особенности поколения Z

- - все хотят быть Z-кой.
- - клиповое мышление
- - высокий уровень осознанности и рефлексии
- - склонность к переживаниям о своей жизни, депрессии, одиночеству
- - простой доступ к информации, но сложность в ее «проживании» /принятии/фильтровании
- - разрушение культов и стереотипов и иерархии
- - низкая концентрация, но внимание к деталям
- - «последовательность – НЕ всегда результат».



- - реалисты
- - негатив к предрассудкам в отношении людей
- - быстрое взросление, отношение к деньгам, партнерские отношения со взрослыми. Ты не уйдешь от «взрослой» информации, не скроешься.
- - цифровая реальность = наша обыденность. ЗАВИСИМОСТИ НЕТ.
- - отсутствие границ и расстояний.
- - легкое отношение к материальному. НЕ отсутствие ценности, а спокойное желание оберегать.
- - обдумывание смысла в действии, без «сделать ради сделать». Путают с инфантилизмом.



Как общаться с Z'ками

- рецепта НЕТ
- авторитета НЕТ – есть ДОВЕРИЕ
- не стоит отрицать значимости их увлечений и ценностей
- «кем хочешь быть?» - вопрос больнее, чем может показаться
- поддержка в начинаниях

Мотивация «нового поколения»

- личное общение, без формальности
- скажи и объясни ЗАЧЕМ без НАДО
- использование формата «ролевой игры»
- поиски смыслов вместе
- глобальные цели (пример мультфильмов)



***3 уровня: младший школьный возраст,
подростковый уровень и юношеский.***

- 7-10 лет
- 11- 15 лет
- 16-17 лет

6-7 лет

- активность,
- непосредственность,
- фантазия,
- подражательность,
- неумение долго концентрироваться на чем-то одном,
- быстрая утомляемость,
- несамостоятельность,
- эмоциональность,
- восприимчивость.

**игра, игра, и еще раз
игра**



8-9 лет

- активность,
- общительность,
- более дисциплинированные,
- восприимчивы ко всяческим ритуалам,
- совместная деятельность,
- необходимость поощрения.



10-12 лет

- податливость, лёгкость на подъём,
- стремление к старшим,
- стремление к сплочению,
- романтичность,
- сложность взаимоотношений между полами,
- желание лидерства,
- дух соревновательности,



13-16 лет

- считают себя взрослыми,
- юношеский максимализм,
- демонстративность,
- бессонница,
- вредные привычки,
- половое созревание,
- неустойчивая самооценка, комплексы,
- формирование собственной точки зрения,
- склонность к дискуссиям.



СОВЕТЫ

6—8 лет

- подвижные игры при ограничении прыжков и бега
- умение лазать и пользоваться качелями
- используйте ритмические виды деятельности; пение, драматические постановки
- обучайте правильным навыкам труда
- обеспечивайте конкретности поручений и творческой свободы детей при их выполнении
- предоставляйте детям свободу действия, развития способностей

9—11 лет

- нуждаются в поощрении и похвале
- деятельность, которая дает простор проявлению мускульной активности
- коллективные спортивные игры, занятия по интересам
- разумное руководство творчеством, направление пробуждающихся интересов к окружающему миру;
- стремитесь обстоятельно ответить на многочисленные вопросы детей

12—14 лет

- организуйте коллективные игры (различные для мальчиков и девочек)
- отдавайте предпочтение спортивным играм
- используйте общий энтузиазм отряда при выполнении порученных заданий

15-16 лет

- помощь в принятии сверстниками
- руководите поведением так, чтобы оно было без вмешательства и давления со стороны взрослых
- создавайте условия для отдыха
- повышенный интерес к другому полу
- для мальчиков лучше организовывать спортивные соревнования, а девушек вовлекать в активные дела в помещении, в организацию встреч с друзьями и т. д.



СОВЕТЫ РАЗРЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ

Младший возраст

- Раздражительность, тоска по домашним, слезы.
- Множество вопросов.
- Быстрая утомляемость
- Неуверенность в себе.
- Готовы пробовать все на вкус.
- Опасность травматизма.
- Потеря интереса к занятиям, рассеянное внимание
- Слезы и страхи в темноте.
- Желание играть со сверстниками.
- Копирование привычек, манеры поведения, лексики взрослых.
- Постоянные опоздания.
- Впечатлительность.



Средний возраст

- Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости.
- Курение, игра в карты, проба спиртного, употребление взрослого лексикона, использование косметики, украшений.
- ЗАМКНУТОСТЬ, одиночество.
- Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры.
- Появление тайн, укромных уголков, озорство, шалости.



Старший и подростковый возраст

- Конфликтность, как вызов обществу, упрямство
- Неподчинение взрослым, действия «наперекор», критиканство.
- Замкнутость, одиночество, сильная ранимость, вспыльчивость, раздражительность. Интерес к себе.
- Проявление чрезмерной самостоятельности.
- Несбывающиеся мечты подростков.



Домашнее задание

□ Пройти тест

«С каким возрастом тебе будет проще работать?» (в группе «АБВ»)