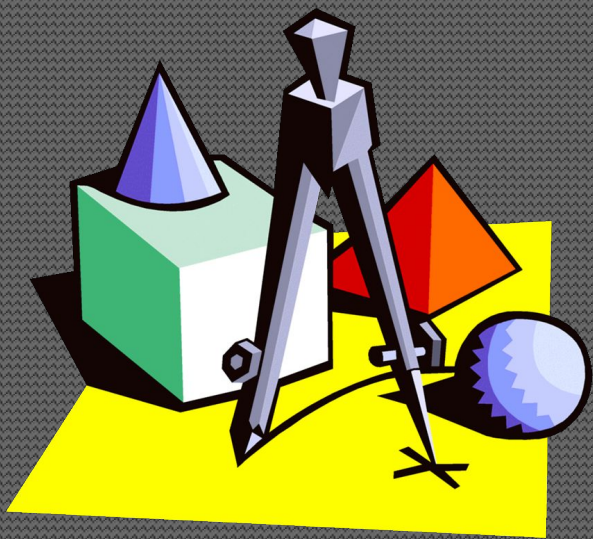


# ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ. ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ



МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС

УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

учитель А.А. МЕЛЬНИКОВА

# АРИФМЕТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1. Первый множитель 6, второй множитель 5. Найти произведение.

30

2. Делимое 24, делитель 4. Найти частное.

6

3. Первое слагаемое 30, второе слагаемое 25. Чему равна сумма?

54

4. Увеличить 5 на 6. Чему равен результат?

11

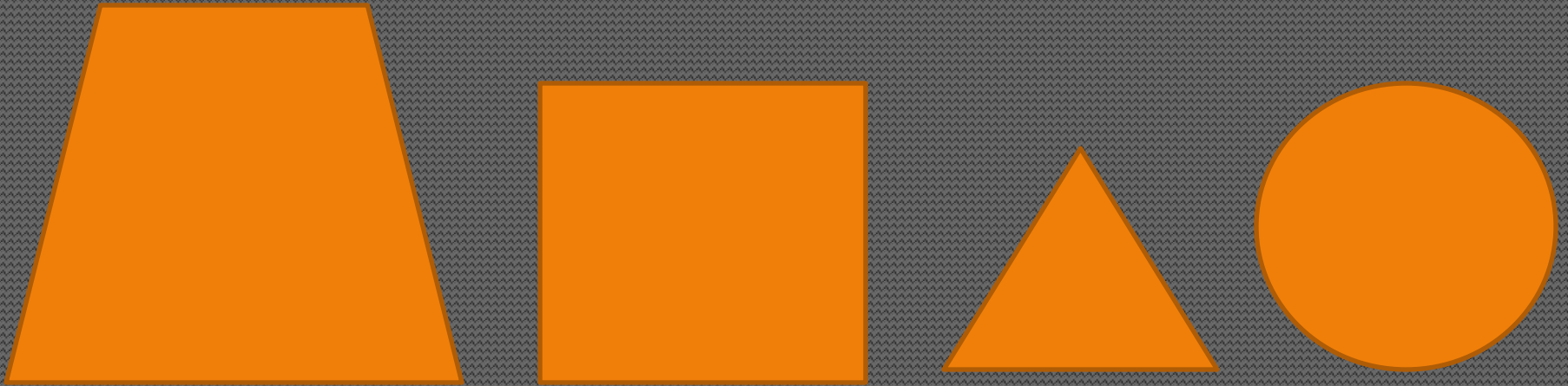
5. На сколько 6 меньше 18?

на 12

6. Найти произведение чисел 5 и 8.

40

# Рассмотрите фигуры.



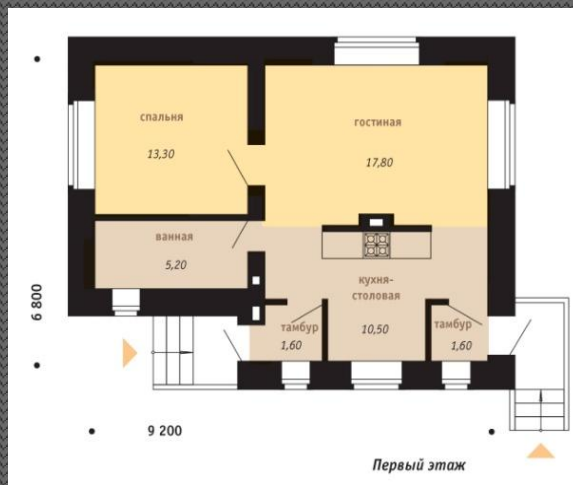
Какая фигура лишняя?  
Почему?



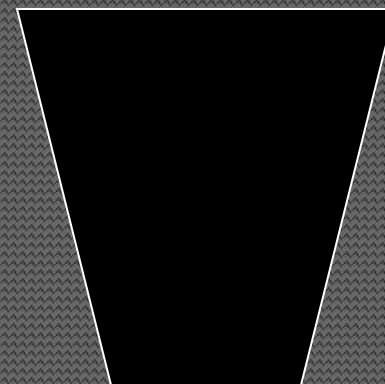
# Площадь фигуры



Красная  
площадь

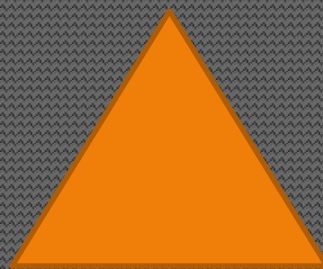
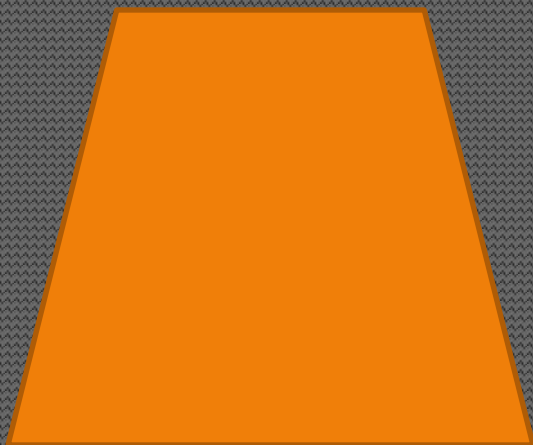


Жилая  
площадь



Площадь  
фигуры

# Рассмотрите первые две фигуры

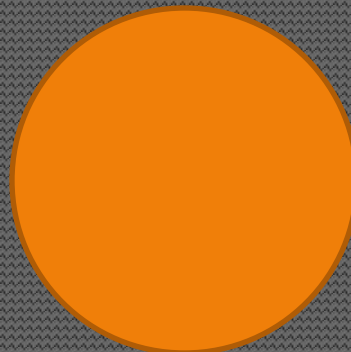


Сравните площади фигур.

Как определили?

**Вывод: площади некоторых фигур можно сравнивать на глаз**

# Рассмотрите следующие две фигуры



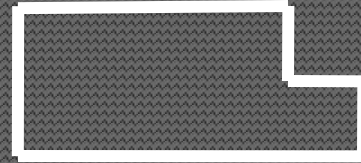
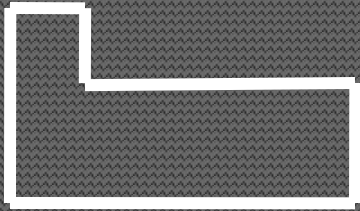
Легко ли сравнить их площади на глаз?

Как можно поступить в этом случае?

Когда трудно сравнить площади фигур на глаз, используют способ наложения фигур.

**Вывод: площадь квадрата больше, т.к. круг поместился внутри квадрата.**

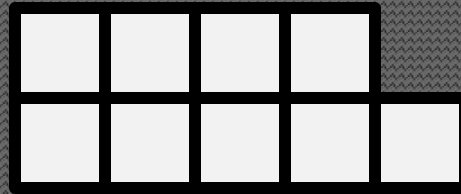
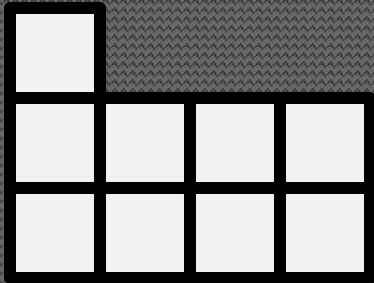
# Рассмотрите следующие фигуры



Можно ли сравнить площади фигур изученными способами?

Подумайте, как ещё можно сравнить площади фигур?

В таких случаях фигуры разбивают на одинаковые квадраты и подсчитывают их.



Что можно сказать о площадях этих фигур?..  
Почему?

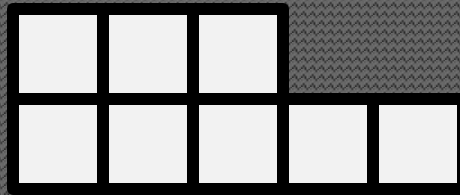
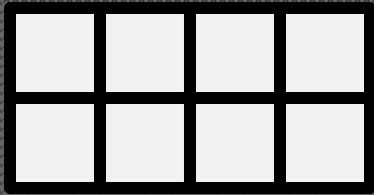
**Вывод:** третий способ сравнения площадей — подсчёт одинаковых квадратов.



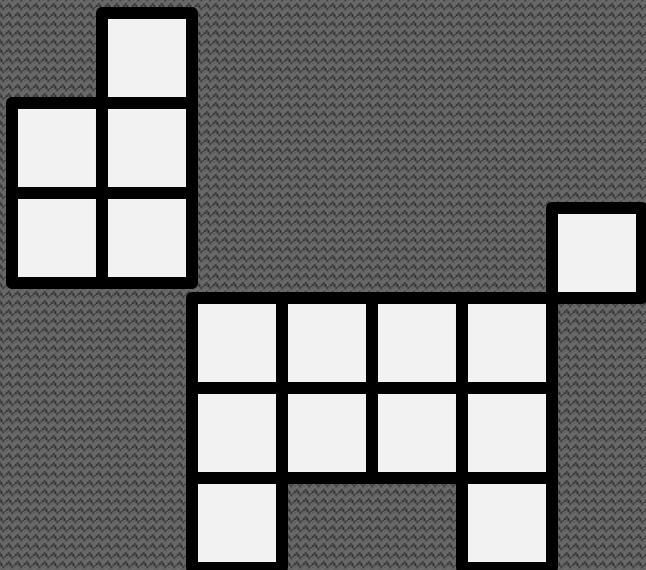
# Физминутка.



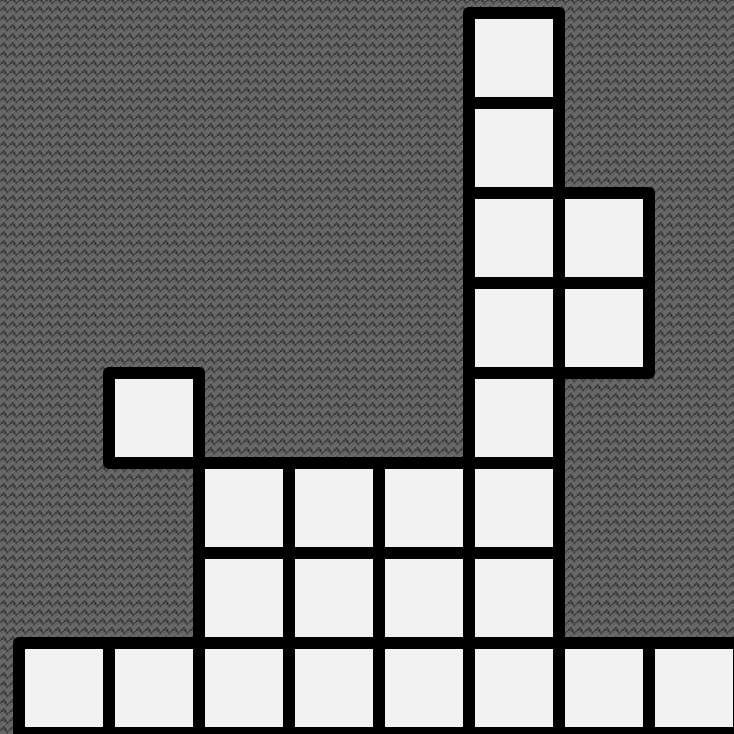
Что можно сказать о площадях  
этих фигур?



# Самостоятельная работа

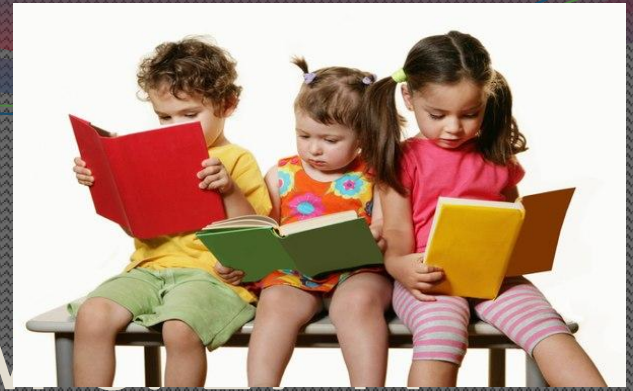


16



23

# Закрепление



а) работа с учебником

1;

б) составить таблицу единиц  
площади (с/р);

## Рефлексия



На уроке  
было  
неинтересно.



Я ничего не  
понял и с  
нетерпением  
ждал конца  
урока.



Я все понял. Урок понравился.