

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



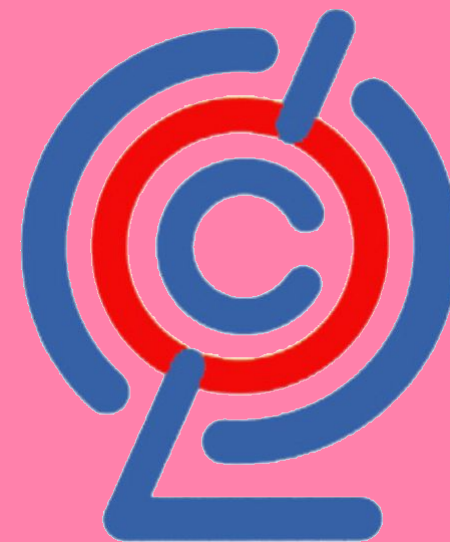
стандарты <sup>второго поколения</sup>

Концепция  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
RUSSIA

Федеральные государственные  
образовательные стандарты



**ФГОС**

**Цель образования**

– общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

**Системно -деятельностный подход** – это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.

В рамках деятельностного подхода ученик овладевает универсальными действиями, чтобы уметь решать любые задачи.



Каким образом  
**включить** ученика в  
образовательный  
процесс?

Как помочь его  
**самоопределению?**

**Только  
с помощью  
действия**

# Отличия от традиционной концепции

Больше разнообразных видов деятельности, включающих все предметы в широкий общеучебный и жизненный контекст (компетентностный подход)

Меньше готовых знаний (выучивание правил, формул и таблиц наизусть), тренировки навыков (доведение навыков до автоматизма)





# Усвоение детьми понятий и а другом качественном уровне:

было: я выучил и поэтому знаю;

ало: я знаю не все, но я знаю  
как это можно вычислить  
и где это можно узнать.



# Особенности УМК

1) Большинство заданий построены с акцентом на практическую и самостоятельную деятельность учащихся; огромное разнообразие творческих заданий , которые помогают овладевать основами логического и алгоритмического мышления; во всех учебниках включены странички для любознательных, на которых дети узнают много нового дополнительного материала по теме.

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Рассмотрй рисунок.



Определи, верно или неверно для данного рисунка:

- Если цветок на рисунке красного цвета, то это гвоздика.
  - Все тюльпаны на рисунке жёлтого цвета.
  - Если цветок на рисунке — роза, то он белого цвета.
2. В аквариуме плавали 4 рыбки двух цветов: красного и жёлтого. Жёлтых рыбок было больше, чем красных. Сколько рыбок каждого цвета было в аквариуме?
3. Дополни правило, по которому составлен узор «Одна клетка вверх, две клетки вправо, ..., одна клетка вправо».



Нарисуй такой узор в тетради и продолжи его по этому правилу до конца строки.

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Рассмотрй каждую таблицу и Расскажи, как надо расположить рисунки в последней строке, чтобы все строки в таблице были разными.

apple	pear	plum
apple	plum	pear
pear	apple	plum
pear	plum	apple
plum	apple	pear

green triangle	blue circle	red square
green triangle	red square	blue circle
blue circle	green triangle	red square
blue circle	red square	green triangle
red square	green triangle	blue circle

2. Как составлена каждая таблица? Какую фигуру надо нарисовать в свободной клетке каждой из них, чтобы все строки и столбцы были разными?

yellow maple	green maple	red maple
red maple	yellow maple	
green maple	red maple	yellow maple

red square in circle	blue triangle in triangle	green triangle in parallelogram
green triangle in triangle	red square in parallelogram	blue circle in circle
blue circle in parallelogram	green triangle in circle	



2) Широко применяется проектный метод. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это проекты "Я и мое имя", "Моя семья", совместное издание Азбуки и многое другое. Очень важно, чтобы родители всячески стимулировали детей к этой работе и сами принимали в ней активное участие.

### Проект «Моя семья»

Многие события семейной жизни остаются в памяти благодаря семейному альбому. Вот фотографии из семейных альбомов. Что на них изображено? Поразмышляйте, что думают и чувствуют эти дети и взрослые.

Подготовьте фоторассказ о жизни своей семьи.



### МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

#### Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шёлком круг.  
Мастер в шёлке знает толк.  
Покупайте, мухи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две плетёнки  
Из овечьей шерсти тонкой.  
Как гулять — так надевать,  
Чтоб не мёрзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня».



3) Внимание уделено самостоятельной оценочной деятельности учащихся. На страницах учебника введены смайлики, которые помогают ученику оценить себя.



## Странички для самопроверки

### К с. 21

1 — первобытные люди используют кремень, чтобы добыть огонь.

2 — Муравьишка для постройки дома использует камешки гранита.

3 — так выглядит известняк при большом увеличении.

### К с. 23



Клевер

Подсолнечник



Календула

Георгин



### К с. 25

Родина кактусов изображена на фотографии № 2, родина бегоний — на фотографии № 3.

## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Тест

#### Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Из какого числа надо вычесть 2, чтобы получить 5?	8 3 7
2. Какое число получится, если из 9 вычесть 3?	6 5 8
3. Укажи сумму чисел 4 и 3.	1 7 6
4. Сумма каких двух чисел равна 9?	2 и 7 4 и 6 2 и 8
5. К какому числу прибавили 2, если получили 6?	8 4 5
6. Какое число прибавили к 8, если получили 10?	2 1 3
7. Какое число увеличили на 2, если получили 5?	4 3 2
8. Укажи число, которое закрыто карточкой: 8 — это <input type="checkbox"/> и 2.	6 5 4
9. Какое число меньше чем 9 на 2?	8 7 6



## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Ответьте устно. Сверьтесь с ответами на «Страничках для самопроверки». Посчитайте количество верных ответов. Оцените свои достижения с помощью таблицы на с. 54.

1. Серёжа с мамой приехали на международную выставку. Помогите им найти павильон России.



2. Даша и Денис сделали в Москве фотографии, а подписать их забыли. На какой фотографии изображён Московский Кремль?



10. Ребята получили задание: изготовить модель ковша Большой Медведицы. Вот что получилось.

У Даши:



У Пети:



У Дениса:



Кто изготовил модель верно?

● Даша ● Петя ● Денис

Верных ответов	Оценка
8 и больше	😊
4—7	😐
3 и меньше	😞



4) Интегрированный подход к обучению, применяемый при создании нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроках чтения и окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, выпуск газеты, описывающий картины природы.

***По каким бы стандартам ни  
учился ребенок,  
наши любовь и внимание  
необходимы ему, чтобы он  
был счастлив, успешен в  
учебе.***