



«КАК МЫ ВЕСНУВЫРУЧАЛИ»

1 часть

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

разработана учителем-логопедом Астафьевой Е.О.

при участии специалистов ГДОУ №116 Фрунзенского района.

Санкт-Петербург 2011 год

Цели и задачи вечера взаимодействия

«Как мы весну выручали»:

1. С помощью сюжета сказки, используя игровые приёмы, закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; названий и последовательности месяцев и периодов времён года; народных традиций, связанных с временами года.
2. Вызывать у детей потребность в необычной обстановке применять по назначению полученные знания, умения и навыки. Активно использовать свои речевые возможности, навык самоанализа и самоконтроля.
3. Используя игру, как основной вид деятельности, в процессе взаимодействия с детьми под руководством педагогов научить родителей некоторым приёмам коррекционного обучения дошкольников с нарушениями речи.
4. Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей полноценное развитие дошкольника по всем направлениям.
5. На примере участия в мероприятиях в рамках проекта «Времена года» показывать родителям ценность диалогического общения с ребёнком. Вызывать у родителей желание развивать ребёнка через партнёрские отношения с ним не эпизодически, а постоянно.
6. Развивать у родителей интерес к совместной с детьми проектной деятельности.

❖ Из-за большого объёма материала презентация была разбита на три части.

**ЗАКОНЧИЛАСЬ ЗИМА. МЫ РАДЫ СНОВА СОБРАТЬСЯ ВМЕСТЕ,
ЧТОБЫ НАУЧИТЬ СВИХ ЛЮБИМЫХ МАМ, ПАП, БАБУШЕК(В
ЭТОТ РАЗ ПРИШЛИ И ДЕДУШКИ) ИГРАТЬ В НАШИ
ИНТЕРЕСНЫЕ ИГРЫ.**



НО ТУТ ДЕТИ И ГОСТИ УЗНАЛИ, ЧТО ВЕСНУ, КОТОРУЮ ВСЕ С ТАКИМ НЕТЕРПЕНИЕМ ЖДУТ, ЗАБРАЛА В СВОЁ ЦАРСТВО СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА.



**И ТОГДА РЕШИЛИ МЫ ОТПРАВИТЬСЯ ВЕСНУ ВЫРУЧАТЬ.
ПОЗВАЛИ ЗИМУ-ЗИМУШКУ С БРАТЬЯМИ-МЕСЯЦАМИ, ЧТОБЫ
ОНИ НАМ ДОРОГУ В ЦАРСТВО СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ
ПОКАЗАЛИ.**

**«ТРИ БЕЛЫХ КОНЯ» БЫСТРО ПРИМЧАЛИСЬ К НАМ НА
ПОМОЩЬ .**



ЗАХОТЕЛИ И РОДИТЕЛИ ВМЕСТЕ С НАМИ ОТПРАВИТЬСЯ В СНЕЖНОЕ ЦАРСТВО ВЫРУЧАТЬ ВЕСНУ, А ДЛЯ ЭТОГО НАДО ВСЕМ ТЕПЛО ОДЕТЬСЯ. СТАЛИ ДЕТИ УЧИТЬ ВСЕХ, «ПОКАЗЫВАТЬ И РАССКАЗЫВАТЬ», КАК ПРАВИЛЬНО ОДЕВАТЬСЯ НА ПРОГУПКУ



ПОЕХАЛИ МЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО СНЕЖНОЙ СТРАНЕ : КТО НА ЛЫЖАХ, А КТО НА КОНЬКАХ. ПО ПУТИ НЕ ЗАБЫЛИ ПОИГРАТЬ В СНЕЖКИ И ПРОКАТИТЬСЯ С ГОРКИ НА САНОЧКАХ - ВСПОМНИЛИ СВОИ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».



В ЦАРСТВЕ СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ МЫ ВСПОМНИЛИ ЗИМНИЕ ПРИМЕТЫ И УВИДЕЛИ ИХ НА РИСУНКАХ ДЕТЕЙ.



**А ЕЩЁ В ЭТОЙ СТРАНЕ СИЛЬНЫЙ МОРОЗ И ДУЕТ ВЕТЕР.
ДЕТИ ПОКАЗАЛИ «ХОЛОДНЫЙ ВЕТЕРОК»
И НАУЧИЛИ РОДИТЕЛЕЙ ЕГО ДЕЛАТЬ.**



**ПОТОМ ВСЕ ВМЕСТЕ НАХОДИЛИ ПРЕДМЕТЫ, В НАЗВАНИИ КОТОРЫХ
ЕСТЬ «ХОЛОДНЫЙ ВЕТЕРОК» -
ЗВУКИ [С], [С'] - И ОПРЕДЕЛЯЛИ, В КАКОЙ ЧАСТИ СЛОВА ОНИ
НАХОДЯТСЯ**



**ТОЛЬКО МЫ ВСПОМНИЛИ ПРО «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ» -
ОНО ЗАСВЕРКАЛО ВОКРУГ ВСЕМИ ЦВЕТАМИ РАДУГИ.**



**СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ СВЕТИТ, ДА НЕ ГРЕЕТ - ЗАМЁРЗЛИ ГОСТИ!
ДЕТИ РЕШИЛИ ВСЕХ НАУЧИТЬ, КАК МОЖНО СОГРЕТЬСЯ В
МОРОЗ С ПОМОЩЬЮ ИГРЫ-МАССАЖА «ДАВАЙ СОГРЕЕМСЯ!»**

