



**«Открытая  
школа» -  
взаимодействие ради  
будущего**

**Проект подготовила: Моисеева И.Г. директор  
МБОУ ТСОШ №3**

**2011 год**

Школа дает  
ВОЗМОЖНОСТЬ  
НАУЧИТЬСЯ ЖИЗНИ



# Актуальность

- Главная миссия школы в современных условиях — подготовка человека к осмысленному и реальному восприятию жизни.
- На рынке труда востребованы успешные, конкурентоспособные выпускники, освоившие разные виды деятельности и демонстрирующие свои способности в любых жизненных ситуациях.
- Закономерно, что в условиях динамизма, комплексности, масштабности общества, остро встает вопрос об изменении целей и содержания управления образованием.
- В результате информационного поиска, собственного опыта педагогической деятельности, анализа социального заказа, мы убедились: чтобы выжить, школа должна измениться. Для этого необходимо вскрыть свои внутренние ресурсы и активно привлечь внешние ресурсы.



## Цель:

---

**Стимулирование и поддержка общественной инициативы, направленной на совершенствование общественного характера управления школой, организацию независимой оценки деятельности образовательного учреждения, привлечение родителей, выпускников школ, представителей бизнеса и других гражданских институтов к развитию школы как открытой площадки для сотрудничества с различными структурами и организациями**

# Задачи:

---



повышение эффективности участия в управлении образовательным учреждением общественных организаций, бизнес структур и других независимых сторон;

совершенствование воспитательного процесса школьников с использованием имеющихся ресурсов школы;

- использование ресурсов школы для развития региона;
- совершенствование коммуникационного и информационного пространства "школа-общество".
- достижения всеми обучающимися требований ФГОС нового поколения.
- формирование у обучающихся культуры жизненного самоопределения;

# Инновационность проекта

---

**Перерастание образовательного учреждения в общественно-активную открытую школу требует нового механизма управления деятельностью. Основной замысел программы состоит в постепенном расширении полномочий общественного характера управления за счет создания разветвленной структуры участия общественности в управлении школой, повышения правовой компетентности родителей во взаимодействии со школой, постепенного перехода взаимодействия школы с социальным окружением на договорные отношения, развития правовой культуры учащихся школы. Реализация этих направлений позволит постепенно, в ходе повышения правового сознания различных субъектов образовательного процесса, передать часть управленческих полномочий общественности, родителям и учащимся. В этом случае эффективный результат образования, удовлетворяющий требованиям общенациональной системы качества образования, а также реализации основных тенденций национального проекта «Образование», станет результатом интеграции взаимодействия школы и социального окружения.**

# Данный проект предполагаем реализовать в трех направлениях:

---

- 1) «Дети-детям»
- 2) «Ресурсный центр научно-методической поддержки»
- 3) «Служба внешних связей»

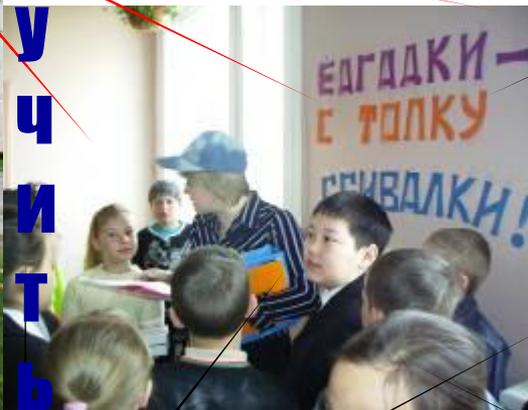


# Принципы образования:

Т  
в  
,  
с  
б  
е  
р  
е  
г  
а  
я  
з  
д  
о  
р  
о  
в

Н  
а  
у  
ч  
и  
т  
ь  
с  
я  
р  
а  
б

а  
у  
с  
и  
ж  
и  
т  
ь  
с  
в  
л  
а  
д  
е  
н  
с  
т  
в  
о  
р  
е  
т



# 1) «Дети-детям»



## 2) «Ресурсный центр научно-методической поддержки»

---

- Становясь общественно-активной открытой школой, образовательное учреждение должно выступить в роли центра научно-методической и интеллектуально-просветительской деятельности для педагогов школы, района. Это также расширит доступность качественного образования для различных групп учащихся школы и района за счет реализации различных образовательных программ по запросам учащихся.

### 3) «Служба внешних связей»

---

- «Открытая» школа, которая является открытой системой, транслирующей свою деятельность в общество, должна помочь учащимся самореализоваться, увидеть реальную жизнь за стенами школы, понять проблемы окружающего сообщества и выработать свою жизненную позицию.

**ДЮС  
Ш**

**Районный дом  
Творчества  
«Радуга»,  
ДК « Верас»**

**Учреждения  
профессиональ  
ного  
и  
допрофессиона  
льного  
образования**

**Взаимодействие школы  
с социокультурной средой**

**Школа  
ИСКУССТВ**

**МОУ ДОД  
ЦДИЮТиЭ**

**БИБЛИОТЕКИ**

# Социальный заказ родителей

---



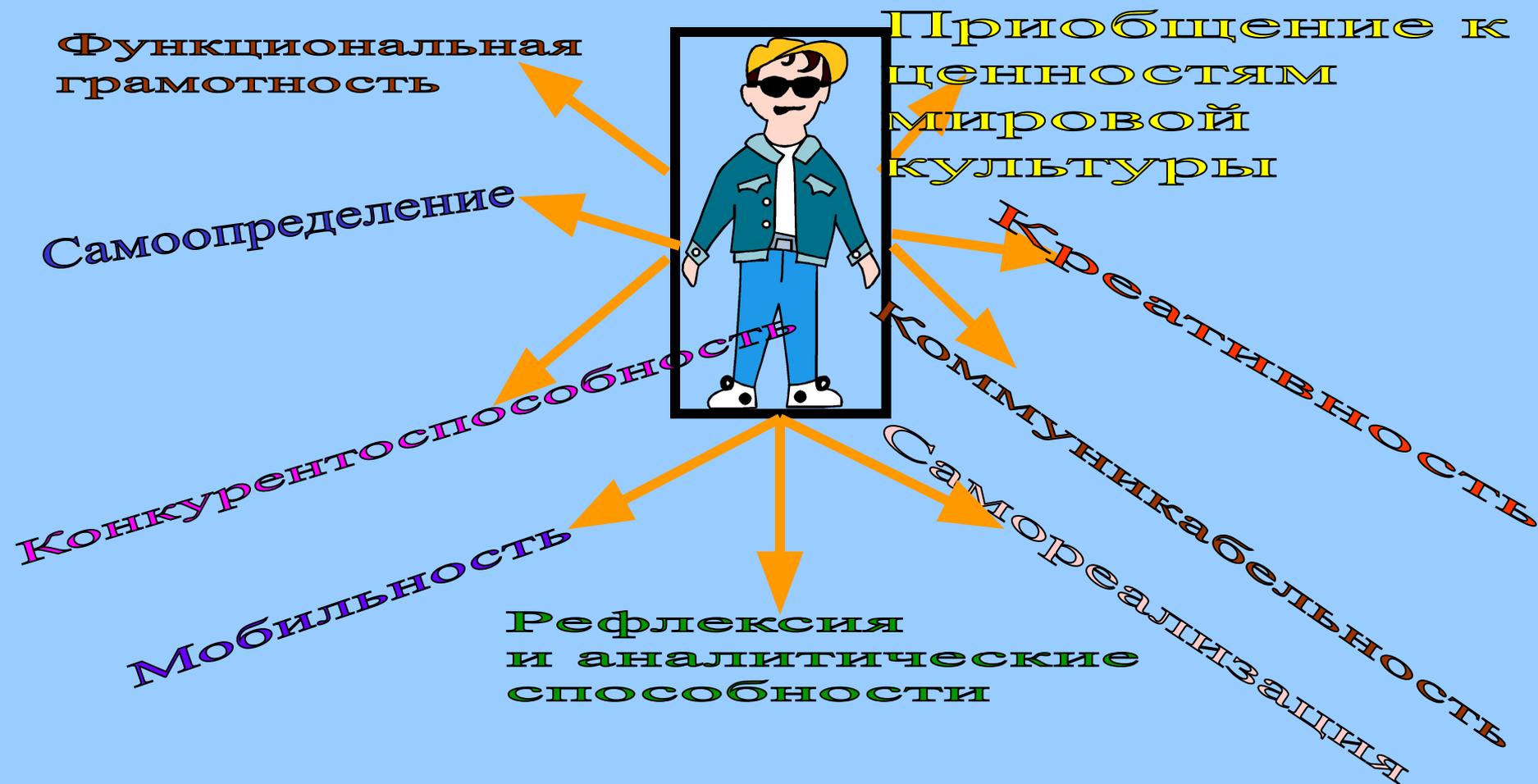
- целеустремленность и любознательность
- профессиональная направленность
- творческие способности
- самостоятельность
- эрудиция
- трудолюбие

O



11/04/2009

# Ключевые компетенции



# Этапы реализации проекта

## I этап (2011 год)

---

- **Анализ реализации программы развития школы предыдущего периода.  
Анализ**
- **существующей практики образовательно-воспитательной работы.  
Формулировка**
- **новых образовательных инициатив в рамках внедрения ФГОС нового поколения и оформление их в локальные проекты:**
- **Семинар - проектирование образовательных подсистем, образовательных программ и исследование возможностей новых образовательных технологий**
- **Конкурс - проекты образовательных подсистем и образовательных и воспитательных программ**
- **Разработка проекта «Открытая школа» и его техническая реализация**
- **Семинар - методические основы работы в системе «Открытая школа»**
- **Внедрение проекта «Информационная сетевая школа»**

## 2 этап (2012 год)

---

- **Проектирование. Уточнение гипотезы, разработка теоретической модели инновационной деятельности.**
- **Запланированные мероприятия:**
- **Дооснащение учебных кабинетов мультимедийными техническими средствами обучения.**
- **Семинар « Методические и практические аспекты использования средств обучения и воспитания в рамках проекта «Открытая школа»**
- **Внедрение в практику проектов новых образовательных подсистем и образовательных программ;**
- **Разработка программ всех вспомогательных служб( психологической, библиотечной, детского движения, ассоциаций выпускников, учащихся и родителей, НОУ учителей и учащихся и др)**
- **Разработка инструментария для диагностики самоопределения обучающихся в ходе образовательного процесса**
- **Конструирование педагогических ситуаций, которые требуют от учащихся действий по самоопределению и самореализации**

## 3 этап (2013 год)

---

- **Этап реализации проекта. Оценка ожидаемых результатов, практическое применение**
- **теоретических разработок, образовательных, вспомогательных, оздоровительных программ. Отслеживание результатов.**
- **1. Проведение конференции « Содержание образования в подсистемах школы»**
- **2. Проведение семинаров по активным формам обучения и воспитания.**
- **3. Участие в грант- конкурсах, конференциях районного, регионального, российского**
- **и международного значения**
- **4. Работа интернет- кафе, тренажерного зала, платных семинаров, виртуальной**
- **гостиной.**
- **5. Проведение ярмарок профессий**
- **6. Обобщение опыта работы Малой академии наук и НОУ « Альтернатива»**
- **7. Создание Ассоциации выпускников и Ассоциации родителей и учащихся**

## 4 этап (2014год)

---

**Этап обобщения.**

**Практическое применение  
теоретических разработок  
образовательных и  
воспитательных программ.  
Отслеживание результатов.**

## 5 этап (2015 год)

---

- **Этап внедрения проекта. Распространение модели**
  - «**Открытая школа**». **Отслеживание результатов:**
    -  **Ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации проекта**
    -  **Статьи в педагогических газетах и журналах**
    -  **Издание методических пособий**
    -  **Проведение научно-практической конференции по проблемам «Открытой школы»**

