

# *Занятие по* *рисованию в 1* *младшей группе*

Выполнил воспитатель Рытикова Е. Н.  
ГБДОУ № 35  
Пушкинского района  
Санкт – Петербург  
2014 г.

# Тема занятия

## «Снег идёт»

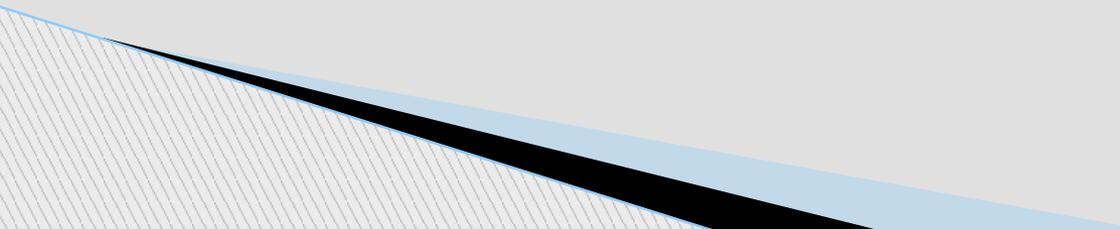


# Цель

Знакомство с новым материалом – ватой, обучение умению рисовать снежинки кисточкой способом примакивания; формировать умение ритмично выполнять движения под музыку, учить детей делать простые выводы.

Оборудование и материалы : кисточки, вата на каждого ребёнка, тонированные альбомные листы, белая краска, баночки с водой, подставки для кисточек, ведёрко со снегом.

# *Технологии*

1. Игровая
  2. Интегрированная
  3. Коммуникативная
- 

# Ход занятия

Воспитатель приносит в группу ведёрко со снегом.

- Воспитатель: Ребята, скажите, что я принесла?
- Дети: ведёрко.
- Воспитатель: Как вы думаете, что у меня в ведёрке?
- Дети: Снег.
- Воспитатель: Какого цвета снег?
- Дети: Белый.
- Воспитатель: Потрогайте снег. Какой он?
- Дети: Холодный.
- Воспитатель: (Показывает картинку с изображением зимнего леса, обращая внимание на то, что все деревья одеты в красивый снежный наряд)- Это снежок укутал их веточки, чтобы деревья не замёрзли зимой. А вы видели, как снежок кружится в воздухе?
- Дети: да

Воспитатель: давайте покажем, покружимся как снежинки.

Дети: (Кружатся под музыку, показывая руками «фонарики» )

Воспитатель: А мне одна снежинка села на рукав, я на неё подула, снежинка полетела на землю.

Она лёгкая и пушистая, как вата.  
(Раздаю кусочки ваты и предлагаю подуть на «снежинку».)

Воспитатель: Читает стихотворение, а дети выполняют движения согласно тексту.



«Как на горке- снег, снег, (дети вытягивают руки вверх и встают на носочки)

Как под горкой - снег, снег, (приседают)

И на ёлке - снег, снег, ( встают на носочки и вытягивают руки)

И под ёлкой - снег, снег, ( приседают)

А под снегом спит медведь. (склоняют голову набок, подложив сложенные ладони под щеку).

Тише, тише.

Не шуметь !

( прикладывают палец к губам ).



- А мы, с вами можем нарисовать , как тихо падает снежок, белый, чистый, как пушок. Поможет нам кисточка и краска. Какую краску мы возьмём, чтобы нарисовать снежинки?
- Дети: Белую. (На столах лежат листы тонированной бумаги с нарисованными сугробами.)
- Воспитатель: Какого цвета краску мы возьмём?
- Дети: Белого, как снег. (дети садятся за столы, берут в руки кисточку и сначала сухой кисточкой показывают, как можно нарисовать снежинки (приложить-убрать), затем набирают на кончик кисточки краску и приступают к работе. Дети выполняют рисунок, воспитатель при необходимости помогает (на своем листе бумаги показывает ребенку, как рисовать), подсказывает, как правильно работать с кисточкой.)

# *Настенька штампует снежинки*



# Анализ детских работ

Воспитатель хвалит детей за красивые рисунки.

- Воспитатель: Ребята, а наш снежок на рисунке может растаять?
- Дети: Нет.
- Воспитатель: Правильно, не может, так как он нарисован красками.
- А, давайте посмотрим в нашем ведерке снег, что с ним случилось? (он растаял).

Вывод: в группе тепло вот снег и растаял, превратился в воду.

# ***Вот такие снежинки!***



# Литература

1. Жукова, О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста./ О.Г. Жукова. – 2 изд. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 96 с.
2. Полозова, Е. В. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста./ Е.В. Полозова. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов. – Ч.П. Лакоценин С.С, Воронеж.-2007
3. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет./ Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.- 56 с



***Спасибо за  
внимание***