

МОУ «Травниковская средняя общеобразовательная школа»

Родительское собрание в 6 классе.

«КОМПЬЮТЕР В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА»

Классный руководитель Ткаченко Людмила
Брониславовна.



автор
Корниенко



Чем привлекают детей компьютерные игры ?

- это придуманный мир, более яркий, простой и выразительный, чем на самом деле
- ошибки всегда можно исправить
- несколько жизней
- игры легко можно **менять** или **не доигрывать до конца**



- Компьютерные игры позволяют детям **отождествиться с главными героями** - почувствовать себя **невероятно сильными, отважными, умными** и т. д
- там **все происходит по желанию ребенка** (роль **властелина** для детей очень привлекательна)
- компьютер - замечательный **партнер по общению**



Реальные проблемы :

- **неумение ребенка общаться**
- **отсутствие чувства успеха**



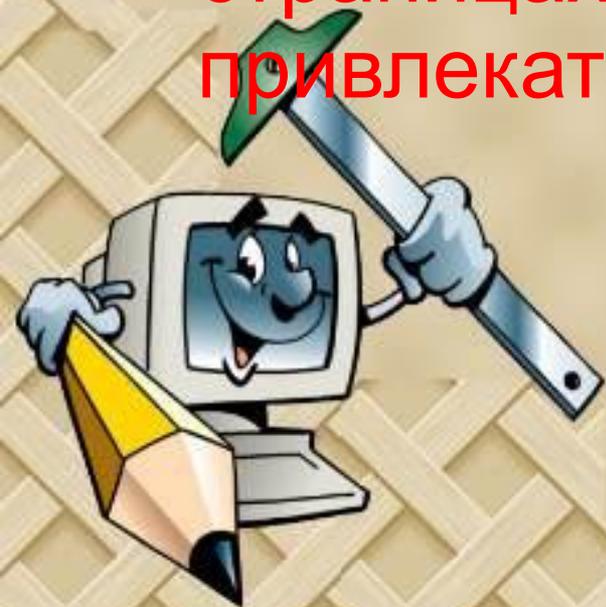
Стратегия помощи ребенку :

вносить постепенные изменения в окружающую действительность, давая ребенку возможность привыкнуть к ним и понять их преимущества

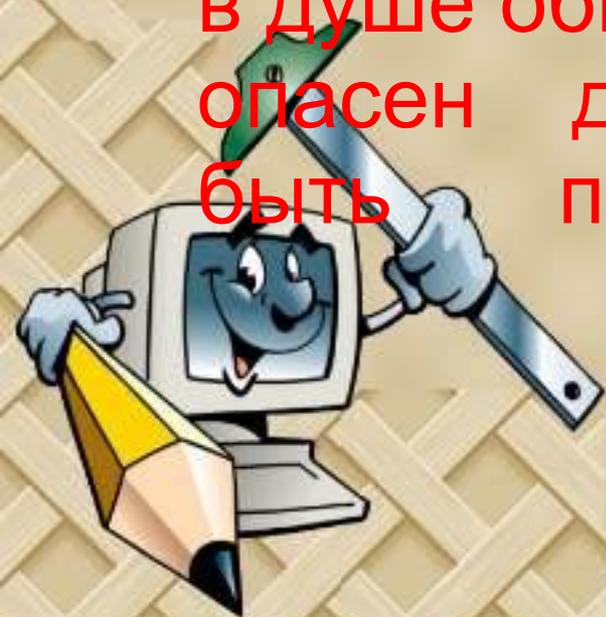


«**Плюсы**» увлечения компьютером

- среди современных игровых программ очень много **развивающих**
- обычное занятие на компьютере воспринимается ребенком как игра. Поэтому то, что совершенно не интересует его на страницах учебника, может быть привлекательным на экране монитора



- самостоятельная работа за компьютером способствует развитию у ребенка **мелких мышц руки и зрительно-моторной координации**
- игры на компьютере способствуют развитию **абстрактного мышления** детей
- путешествия по виртуальным мирам могут выступать способом разрядки накопившейся в душе обиды и агрессии, который не опасен для окружающих, а потому может быть приемлем

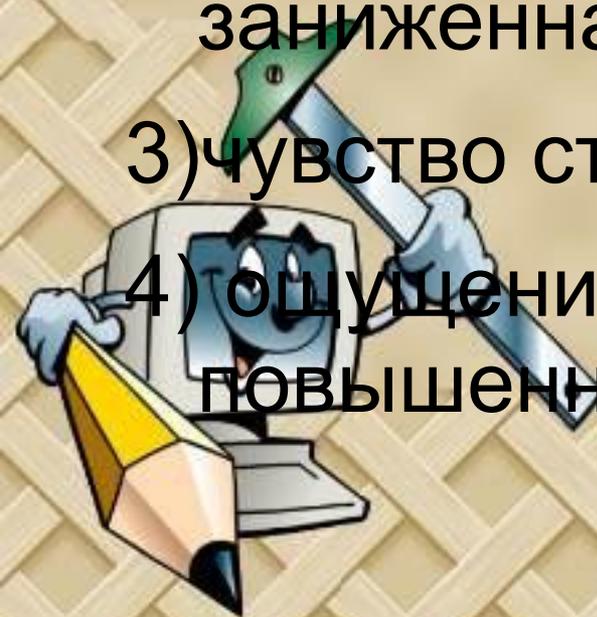


автор
Kornienko

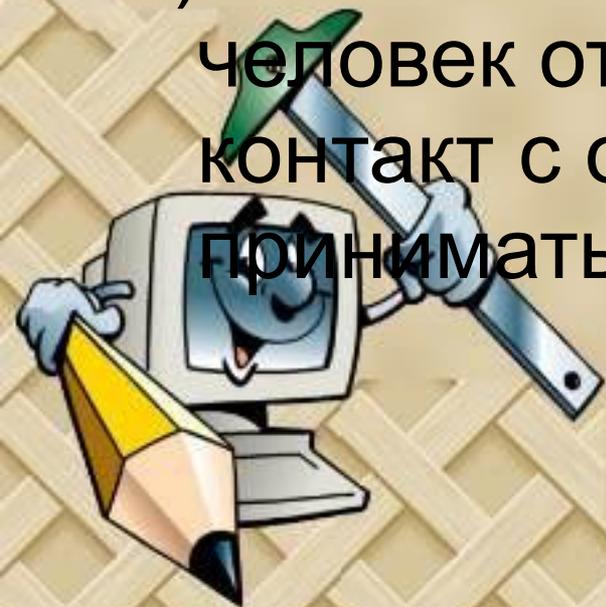
Как же выглядит человек, склонный к зависимостям?

У таких людей наблюдаются:

- 1) уязвимость системы эмоциональной саморегуляции, неспособность адекватно выражать свои чувства;
- 2) неадекватная самооценка, причем как заниженная, так и завышенная;
- 3) чувство стыда и вины;
- 4) ощущение своей никчемности с повышенной самокритичностью;



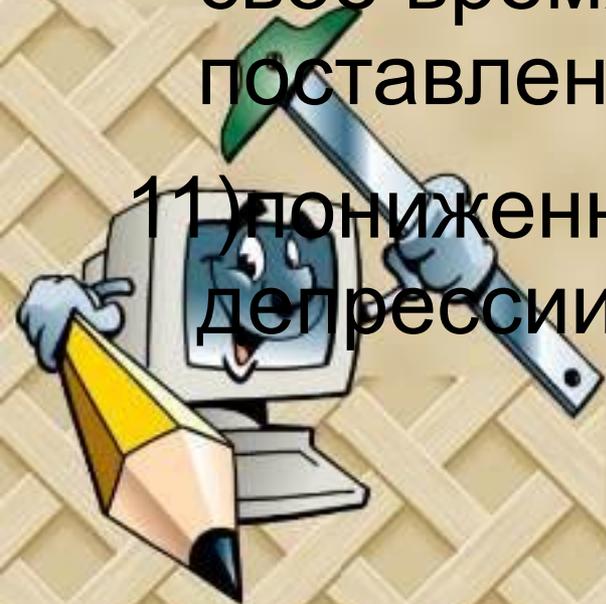
- 5) крайняя несамостоятельность и неумение сказать «нет!» (то, что в обиходе называют слабой волей) из-за страха быть отвергнутыми другими людьми;
- 6) ранимость критикой или неодобрением;
- 7) нежелание брать на себя ответственность, как следствие - безоговорочное подчинение значимым людям;
- 8) пассивная жизненная позиция, когда человек отказывается первым вступать в контакт с окружающими и самостоятельно принимать решения;



9)страх одиночества и желание его избежать;

10)социальная неприспособленность, характеризующаяся узким кругом общения (или, наоборот, общение со многими людьми, но очень поверхностное), неумение высказываться, поделиться своими переживаниями с окружающими, недостатком близких отношений, импульсивностью, неумением планировать свое время, неспособность добиваться поставленных целей;

11)пониженный фон настроения, состояние депрессии.



Что можем сделать мы, взрослые, чтобы у наших детей не возникали патологические пристрастия

- Необходимо помогать детям в выражении своих чувств, проговаривая их (ты сейчас гневаешься, злишься, тебе обидно, одиноко и т. д.).



- При неадекватной самооценке хорошо использование тренинговых упражнений направленных на формирование адекватной самооценки. Если самооценка занижена, то давать ребенку такие задания, с которыми он может справиться, и после выполнения похвалить, желательно в присутствии других детей
- При наличии у ребенка ощущения своей никчемности следует дать понять ребенку, что он хороший, что его любят, просто не все умеют говорить и показывать свои чувства.



- Воспитывать у ребенка самостоятельность - поручать ему важные задания, которые он должен выполнить сам.
- Если ребенок негативно воспринимает критику, можно с ним порассуждать о том, что не у всех всегда все получается, но об этом лучше узнать вовремя, чтобы можно было все исправить, а для этого и необходима критика. Когда люди критикуют какие-то поступки, это совсем не значит, что они критикуют самого человека.



- Необходимо формировать у ребенка активную жизненную позицию. Для этого можно вовлекать детей в активное участие во всех мероприятиях школы или клуба. Размышлять о будущем, ставить цели и искать пути их достижения.



Литература:

О.В. Дюкина «Родительские собрания»
Москва, «Вако», 2008

