

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида № 14 г. Волгодонска

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ в начальной школе



Еремченко
Жанна Николаевна
2012 год



«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

А.В.Сухомлинский

Здоровье человека зависит :
на 50% - от образа жизни

на 25% - от состояния окружающей среды

на 15% - от наследственной программы

на 10% - от возможностей медицины.



Актуальность

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и развития детского организма.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.



Условия, необходимые для реализации образовательным учреждением функций сохранения и укрепления

здоровья детей:

- Обеспечить педагогическим сотрудникам разработку и реализацию образовательных программ, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни, новых педагогических технологий, государственных и муниципальных программ, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Создать условия для формирования установки на здоровый образ жизни обучающихся, в том числе в классе, отсюда возникают основные задачи, которые мы ставим в своей работе на первое место: формирование культуры здорового образа жизни и адаптации обучающихся в социуме, формирование установки на сохранение и укрепление собственного здоровья, формирование установки на здоровый образ жизни, создание условий для развития и адаптации обучающихся в социуме, формирование установки на сохранение и укрепление собственного здоровья, формирование установки на здоровый образ жизни.



Эта работа является основой для формирования установки на здоровый образ жизни в массовой школе.

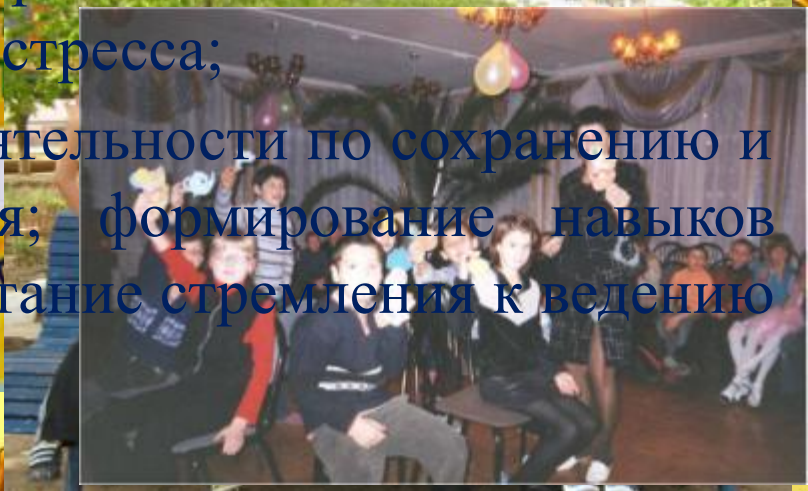
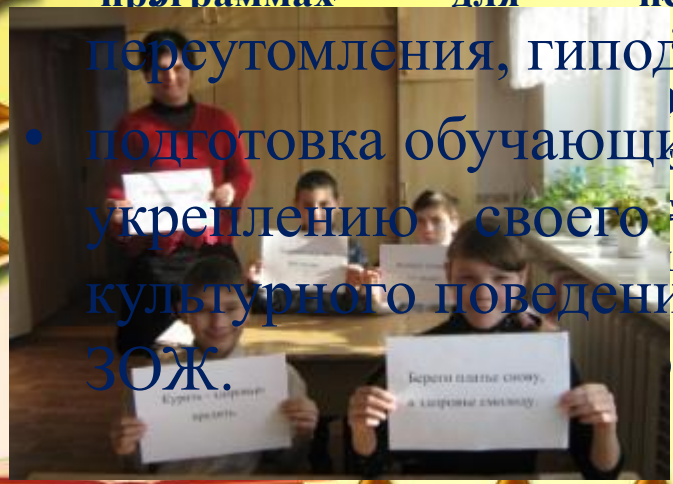


Эта работа является основой для формирования установки на здоровый образ жизни в массовой школе.

По определению Н.К.Смирнова Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Понятие «здоровьесберегающая педагогика» -

- Это совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без необходимости выводить отдельные показатели их реализации при проведении психического здоровья, а также формирование учебно-воспитательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование культуры здоровья и здоровьесберегающей его реализации в программах для педагогов, родителей и учащихся.
- Основные цели здоровьесберегающей педагогики – обеспечение организации учебно-воспитательного процесса, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, формирование культуры здоровья и здоровьесберегающей его реализации в программах для педагогов, родителей и учащихся.
- 2) создание благоприятных условий для формирования культуры здоровья и здоровьесберегающей его реализации в программах для педагогов, родителей и учащихся.
- обеспечение организации учебно-воспитательного процесса, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, формирование культуры здоровья и здоровьесберегающей его реализации в программах для педагогов, родителей и учащихся.



переутомления, гиподинамии, стресса; подготовка обучающихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья; формирование культурного поведения; воспитание стремления к ведению ЗОЖ.

анение и
Влия
арахнего
учетом
Гид
щихся и
ова)

Средства здоровьесберегающих Виды здоровьесберегающих технологий образовательных технологий на уроке

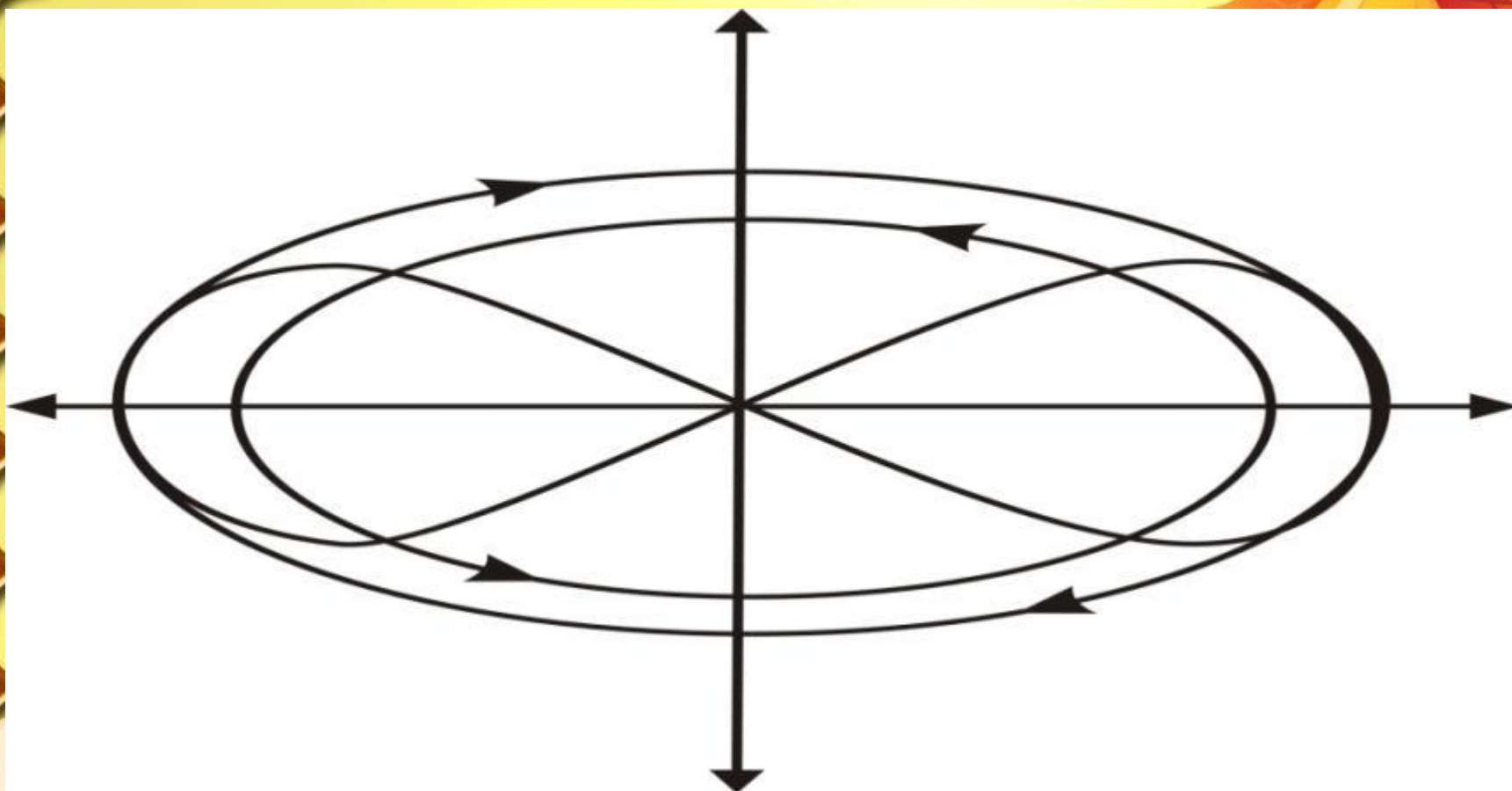
- *Методика «динамических поз»*
- физкультминутки (для коррекции осанки).
- **оздоровительные минутки**
- *Методика «зрительных горизонтов»*
- минутки релаксации (для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «воздушных гимнастик»*
- **гимнастика для глаз**
- **цветотерапия** (для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «вставки о здоровье»*
- **пальчиковая гимнастика** (формирование у детей правильного массажа активных точек отношения к своему здоровью).
- использование музыкальных средств



Режим динамических поз по системе В.Ф. Базарного



Гимнастика для глаз



Дневник выпускника



Теоретические выводы и опыт

- Давлятчина Н.Н. Формирование основ здорового образа жизни
- Использование здоровьесберегающих технологий. // Начальная школа. Здоровьесберегающее обучение позволило не только
- в учебном процессе позволяет обучающимся более
- повысить познавательную активность детей, но и
- успешно адаптироваться в образовательном
- пространстве, формированию потребности в здоровом
- социальном пространстве; учителю эффективно
- образе жизни обучающихся. // Начальная школа. – 2009 – №9.
- проводить профилактику социального поведения;
- стабилизацию психологических показателей – детей,
- здоровьесберегающей педагогической технологии. // Начальная
- школа. – 2010 – №10.
- Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие технологии в работе
- учителя школы. – М., 2005.
- Харитоновна Л.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной
- школе. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

