

678650, Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, с. Ытык-Кюель
ул. П.Васильева 49; тел: 41-525

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Кэнчээри»



Использование потенциала пальчиковых игр для развития речи детей младшего дошкольного возраста

Неустроева М.Н.
Воспитатель
МБДОУ ЦРР «Кэнчээри»



Проблемой проекта является низкий уровень развития речи у детей младшего дошкольного возраста.

Ученые установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Этот факт должен использоваться в работе с детьми и там, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.



A decorative border surrounds the central text box. It features a repeating pattern of large, stylized Cyrillic letters (А, В, С, Д) in various colors (purple, blue, green, yellow). Interspersed with the letters are various colorful icons: a red apple, a yellow star, a red heart, a yellow flower, a yellow pencil, a yellow bell, and a blue globe. The background of the border is a mix of solid colors and patterns.

Актуальность проекта заключается в формировании и развитии речи дошкольников, с включением в учебно-игровую деятельность игрового метода обучения (пальчиковые игры). Наиболее продуктивными для решения поставленной проблемы являются пальчиковые игры, которые при организации учебно-воспитательного процесса дают наиболее значимый эффект в работе с детьми.

Цель работы:

- выявление роли пальчиковых игр для развития речи детей младшего дошкольного возраста



Задачи

1. Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр.
2. Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.
3. Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста.

- **Объектом исследования** является развитие речи детей младшего дошкольного возраста.
- **Предмет исследования:** использование пальчиковых игр как педагогическое средство для развития речи детей младшего дошкольного возраста.



Гипотеза – использование пальчиковых игр будет способствовать развитию речи детей младшего дошкольного возраста:

- подбора пальчиковых игр способствующих развитию мелкой моторики руки;
- систематическое проведение пальчиковых игр с детьми в разных видах деятельности.



Методы исследования:

1. Анализ литературы по изучаемой теме.
2. Педагогический эксперимент, включающий:
 - выявление уровня развития мелкой моторики руки у детей;
 - статистическую обработку полученных экспериментальных данных.



Новизна и практическая значимость работы состоит в создании информационного банка пальчиковых игр, которые будут направлены на устранение имеющихся проблем речевого развития детей, развитие мелкой моторики рук.

Участники проекта: воспитанники младшей группы.

Срок реализации проекта: в течение учебного года



Этапы проекта

Подготовительный:

- Изучение методической литературы по данной теме.
- Проведение диагностики сформированности мелкой моторики рук.
- Подготовка наглядного материала:
 - слайдов для мультимедийного демонстрирования
 - письменных консультаций для стенда информации
 - современных, многофункциональных игр для развития мелкой моторики рук.

Основной:

- Составление перспективного плана.
- Включение речевых пальчиковых игр в конспекты занятий.
- Использование речевых пальчиковых игр в физминутках между занятиями.
- Обучение родителей проведению речевых пальчиковых игр с ребенком.
- Работа с родителями: проведение консультаций, мастер – классов, семинаров – практикумов с использованием мультимедийного оборудования.
- Проведение (совместно с родителями) выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей.



Заключительный:

- Диагностика развития мелкой моторики рук, развития речи.



Предполагаемый результат работы:

- По окончании проекта уровень развития мелкой моторики руки у детей младшего дошкольного возраста должен соответствовать высокому;
- Ребенок должен овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.





Спасибо за внимание!