

Зарипова Екатерина Леонидовна
учитель информатики
МБОУ «СОШ №5 »

Иркутск 2014

- ▶ *Некоторое упрощенное подобие реального объекта*
- ▶ *Некий новый объект, который отражает существенные особенности изучаемого объекта, явления или процесса.*

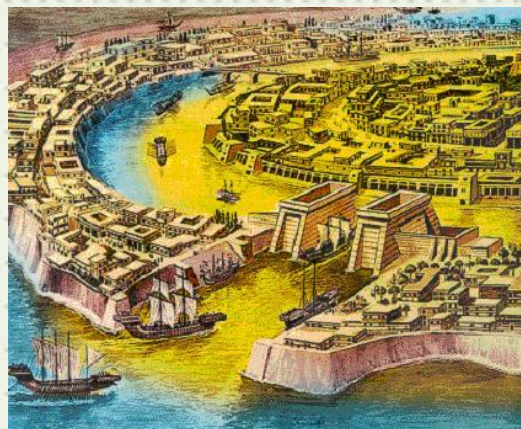


- В реальном времени оригинал может уже не существовать или его нет в действительности. ▶
- Оригинал либо очень велик, либо очень мал. ▶
- Процесс протекает очень быстро или очень медленно и т. д. ▶

МОДЕЛИРОВАНИЕ - ПРОЦЕСС
ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ
ОБЪЕКТОВ, ЯВЛЕНИЙ, ПРОЦЕССОВ.

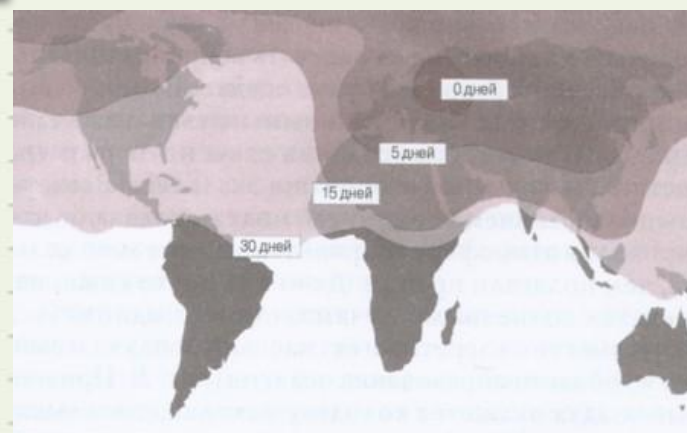


Теория
вымирания
динозавров

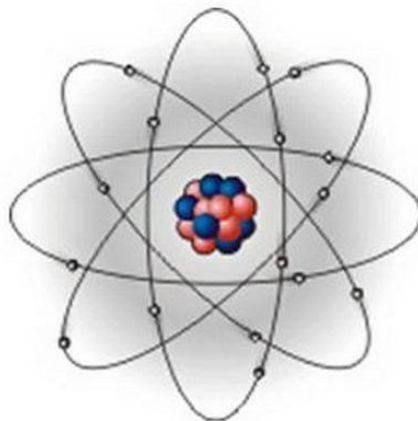


Теория гибели
Атлантиды

Модель
«ядерной
зимы»



Модель
Солнечной
системы

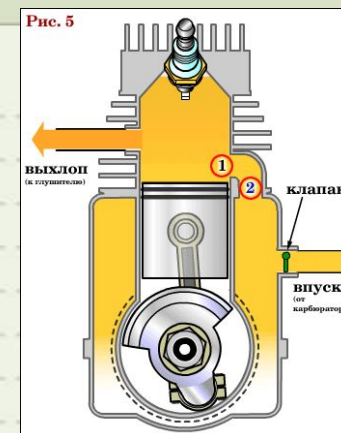


Модель
атома

Глобус



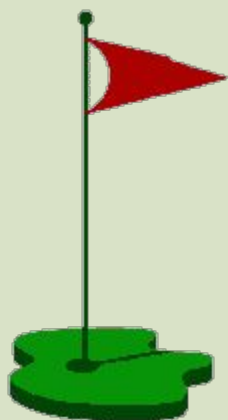
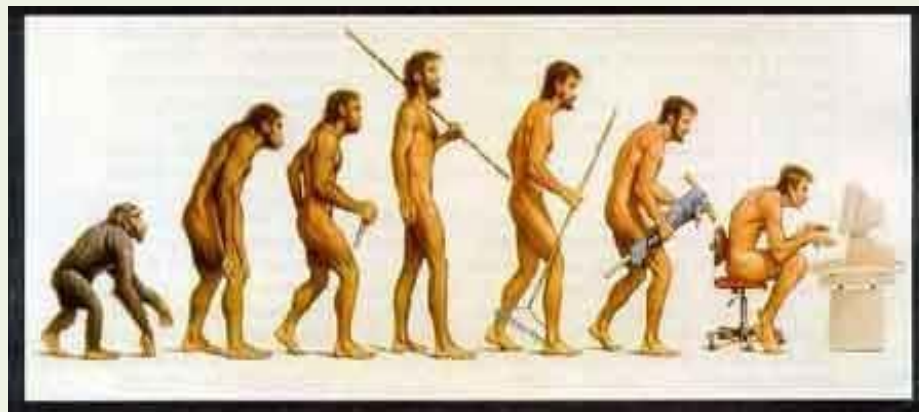
Модель ДВС



Эволюция
человека



Смена времён
года



МОДЕЛИ

НАТУРАЛЬНЫЕ
(МАТЕРИАЛЬНЫЕ)

Реальные предметы, в
уменьшенном или
увеличенном виде
воспроизводящие внешний
вид, структуру или
поведение объекта
моделирования.

ИНФОРМАЦИОН-
НЫЕ

Описание объекта -
оригинала на языках
кодирования информации.

Примеры:

Е
Н
Н
А
И
Р
Е
Т
А
М
И
Л
Е
Д
О
М



← ГЛОБУС

МАКЕТ МОСТА →



← МАКЕТ ЗДАНИЯ



МУЛЯЖИ ФРУКТОВ →



МОДЕЛЬ ДВС

МАНЕКЕНЫ

МОДЕЛЬ САМОЛЕТА



Примеры:

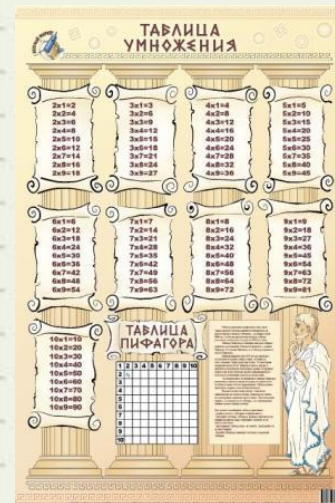
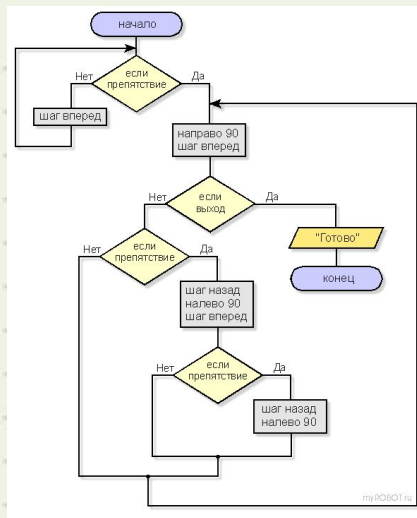
Смешанные

Э
И
Н
Н
О
И
П
А
М
Р
О
Ф

ТАБЛИЦА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ www.cvz.ru

Ш	Б	VIS=0,1						
М	Н	К	VIS=0,2					
Ы	М	Б	Ш	VIS=0,3				
Б	Ы	Н	К	М	VIS=0,4			
И	Н	Ш	М	К	VIS=0,5			
Н	Ш	Ы	И	К	Б	VIS=0,6		
Ш	И	Н	Б	К	Ы	VIS=0,7		
К	Н	Ш	М	Ы	Б	И	VIS=0,8	
Б	К	Ш	М	И	Ы	Н	VIS=0,9	
Н	К	И	Б	М	Ш	Ы	VIS=1,0	
Ш	И	Н	К	М	И	Ы	Б	VIS=1,0
И	М	Ш	Ы	Н	Б	К	VIS=1,2	

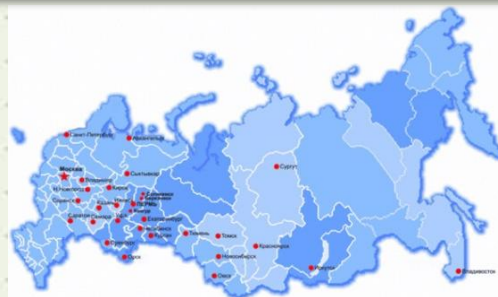
ЦЕНТР ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ (495) 101 4150 www.cvz.ru



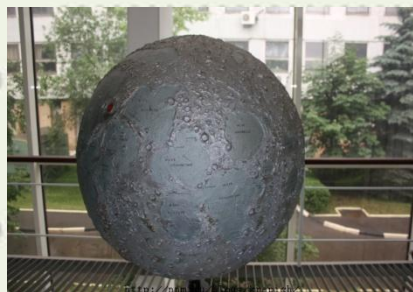
Индексы потребительских цен на основные группы продовольственных товаров по Российской Федерации и Европейскому союзу в марте 2008 года (в % к декабрю 2007 г.)



Источник: Росстат



Разные объекты могут описываться одной моделью



Глобус
Венеры



Глобус
звездного
неба



Глобус
Луны



Глобус
Марса

Модель
ГЛОБУС

Один и тот же объект может иметь множество моделей

СИСТЕМА
ВНЕШНЕГО

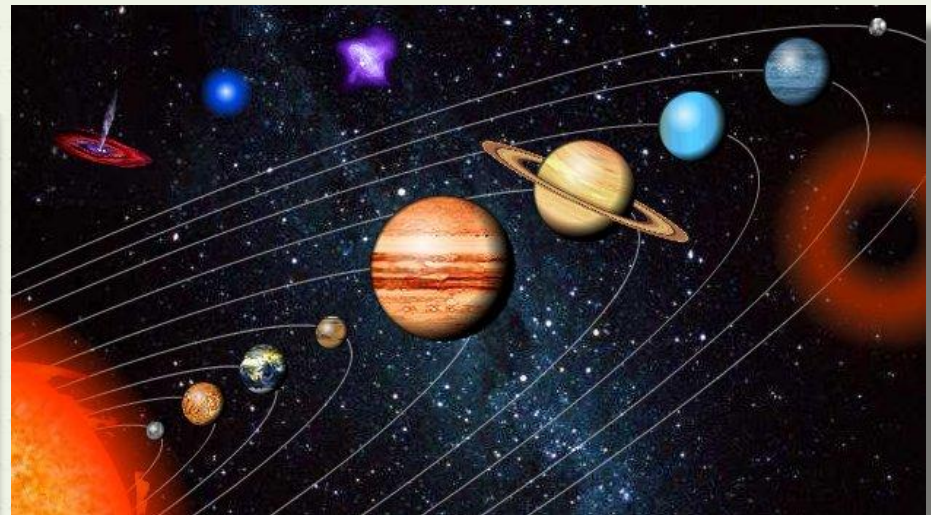
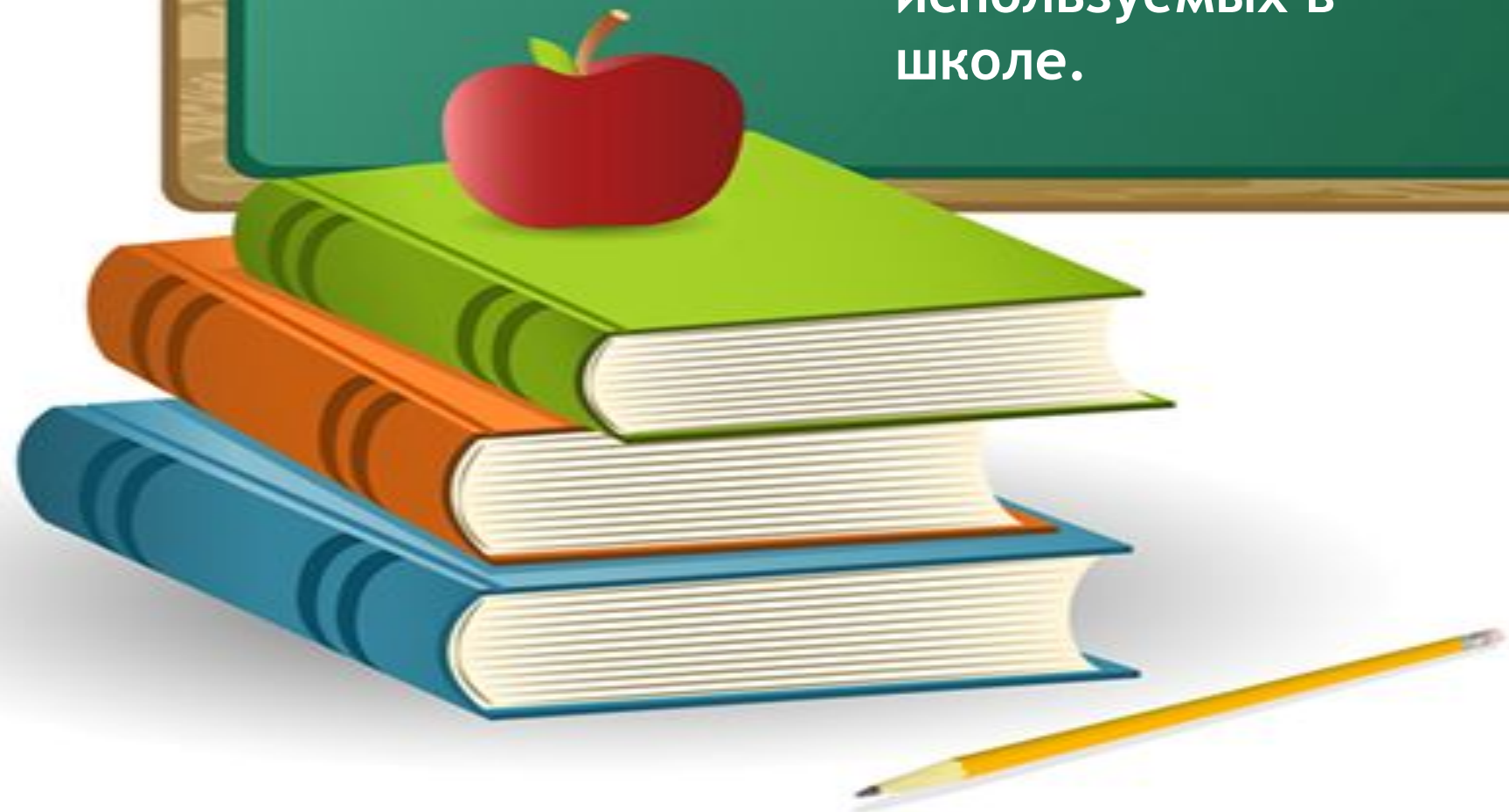


Рис. 1.



Дом. задание: §2.1, приведите
письменно примеры
информационных
моделей,
используемых в
школе.



РЕФЛЕКСИЯ

С помощью рожиц выразите
свое настроение на занятии.



1



2



3



4



5



- 1 - отлично
- 2 - мне понравилось
- 3 - хорошо
- 4 - есть о чем задуматься
- 5 - было скучно