

Единое информационное
пространство образовательного
учреждения как способ управления
качеством образования



--



--

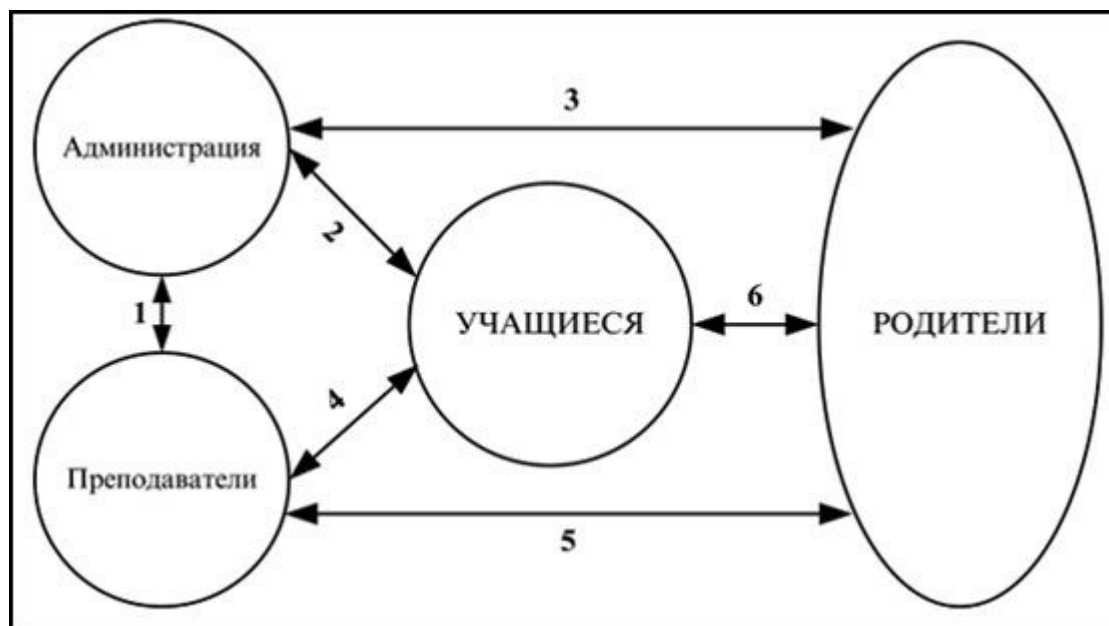
Единое информационное пространство школы – это совокупность следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации.
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, т.е. обеспечивающих все информационные процессы.
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.



Единое информационное пространство ШКОЛЫ –

это система, в которой задействованы и на
информационном уровне связаны все участники
образовательного процесса:



Модель взаимодействия участников образовательного процесса.

Создание единого информационного пространства должно преследовать следующие цели:

- Осуществление диагностики и управления учебным процессом
 - Повышение интереса школьников к различным дисциплинам
 - Помощь учащимся влиться в мировое информационное пространство
 - Повышение качества знаний учащихся
 - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс
 - Координация учебной, научно-методической деятельности образовательного учреждения
 - Обеспечение эффективного использования программных средств, поставленных в школу в рамках – федеральной целевой программы
 - Обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции учебной деятельности, тестирования и диагностики
-



Задачи:

1. Обеспечить возможность для успешной социальной адаптации выпускника школы к условиям быстро меняющегося мира.
2. Научить учащихся и педагогов ориентироваться в информационном пространстве, активно использовать современные информационные технологии в учебном процессе и в повседневной деятельности, сформировать информационную культуру.
3. Сформировать личность, конкурентоспособную и успешную в электронной информационной среде.
4. Создать условия для непрерывного самообразования педагогов и учащихся.
5. Создать условия для самореализации и развития творческого потенциала учащихся.
6. Сформировать у учащихся хорошо систематизированные межпредметные знания с целью освоения информационной картины мира.
7. Развить коммуникативные способности учащихся и педагогов.
8. Обеспечить в максимальной степени автоматизацию управления учебным процессом.



Создание единого информационно пространства школы – процесс достаточно длительный и сложный, состоящий из нескольких направлений:

1. Массовое освоение информационно-коммуникационных технологий и соответствующих технических средств.
2. Создание компьютерных классов и автоматизированных рабочих мест.
3. Создание банка компьютерных программ, как образовательного назначения, так и для управления ОУ.
4. Создание баз данных.
5. Активное внедрение новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и в управление этим процессом.



Функции единого информационного пространства школы



Управленческая функция

В образовательном учреждении управление осуществляется:

1. учебно-воспитательным процессом;
2. кадрами;
3. материально-техническим обеспечением.



Управленческая функция

Производится диагностика:

1. качества обучения;
2. эффективности воспитательной работы;
3. здоровья и психологического состояния учащихся.



Управленческая функция

Для построения модели управления комплексной информатизацией учебного заведения должны быть:

1. определены элементы, участвующие в процессе управления;
 2. определены связи между этими элементами;
 3. определены потоки информации;
 4. разработан алгоритм построения модели;
 5. разработан план технического оснащения всей структуры управления;
 6. назначены соответствующие специалисты;
 7. разработаны нормативно-методические материалы по подготовке и оформлению управленческих и иных документов.
-



Управленческая функция

Для обеспечения организационно-управленческого процесса должны быть организованы автоматизированные рабочие места директора, его заместителей, секретаря, бухгалтера, психолога и др.



Образовательная функция

Задачи образовательной функции:

1. Внедрение в учебный процесс ИКТ.
2. Поддержка профориентации и предпрофильной подготовки учащихся.
3. Обеспечение проектной и исследовательской деятельности.
4. Обучение и повышение квалификации преподавателей и администрации.
5. Поддержка дополнительного образования.



Воспитательная функция

Единое Информационное Пространство Школы обеспечит:

1. Создание дополнительных условий для социализации учащихся.
2. Формирование критического мышления в условиях работы с большими объемами информации, способностей осуществлять выбор и нести за него ответственность.
3. Формирование творческих навыков.
4. Формирование навыков коллективной работы и совместного мышления, умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
5. Развитие инициативы.
6. Развитие коммуникативных способностей и навыков публичных выступлений.
7. Проведение культурно-просветительской работы (правовое, экономическое, эстетическое и др. воспитание).



Информационная функция

Информационная функция ЕИПШ предполагает:

1. создание банка педагогической информации;
2. формирование программно-методического фонда;
3. формирование фонда компьютерных программ;
4. формирование фонда библиотеки и медиатеки;
5. создание банка информации о здоровье учащихся.



Информационная функция

В банке данных педагогической информации могут быть помещены описания:

1. образовательных технологий;
2. педагогических исследований;
3. инновационных образовательных проектов;
4. высших и средних учебных заведений.



Информационная функция

Программно-методический фонд может содержать:

1. учебные планы и программы;
2. информационные источники, объединенные в предметные и тематические коллекции.



Методическая функция

Методическая функция предполагает:

1. разработку методических материалов для поддержки учебно-воспитательного процесса;
2. создание информационно-педагогических модулей на различных носителях;
3. разработку педагогических проектов с использованием ИКТ.



Коммуникационная функция

В основе коммуникации лежат общепринятые нравственные требования к общению:

Вежливость;

Корректность;

Тактичность;

Скромность;

Точность;

Предупредительность.



Техническая функция

Для создания Единого Информационного Пространства Школы необходимо:

1. создание рабочих мест, оснащенных современным мультимедийным оборудованием, как для учащихся, так и для сотрудников школы;
2. организация локальной сети;
3. доступ к Интернету с любого компьютера;
4. создание системы технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники.

