

*Диагностика уровня
воспитанности учеников
4-х классов при переходе
в среднее звено
за 2012-2013 уч.год*



В теории и практике педагогики довольно часто используются термины «воспитание» и «воспитанность», под которыми, как правило, понимается нравственность личности.

Воспитание – процесс противоречивый и длительный. Результаты его имеют отдаленный характер и учитывать их трудно. Начинается оно задолго до школы, продолжается в начальной школе, с определенного возраста сочетается с самовоспитанием.

Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям).

Изучение и анализ воспитанности школьников позволит:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- отследить результативность воспитательной работы;
- прогнозировать отдаленные результаты воспитательной работы

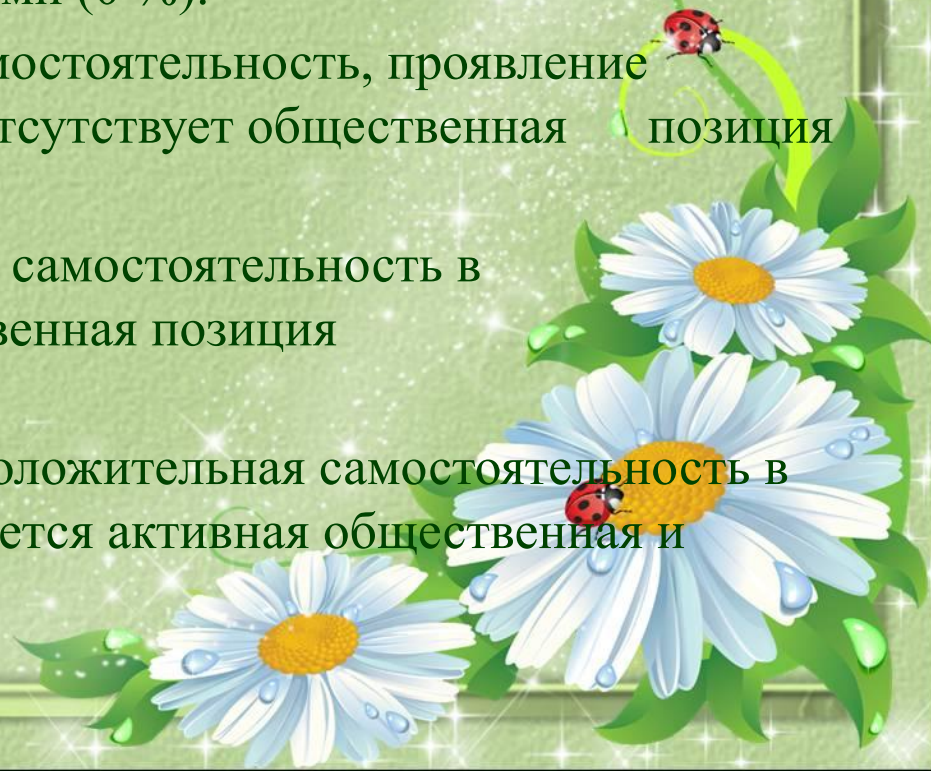


Цель исследования: Выявление эффективности воспитательного процесса, а также определение уровня воспитанности личности обучающихся.

В диагностике приняли участие 80 человек, что составило 98 % от общего числа обучающихся.

Характеристика уровней:

- **Низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями (0 %).
- **Средний уровень:** свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации саморегуляции, отсутствует общественная позиция (12 %)
- **Хороший уровень:** положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна (45 %)
- **Высокий уровень:** устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиции (41 %).



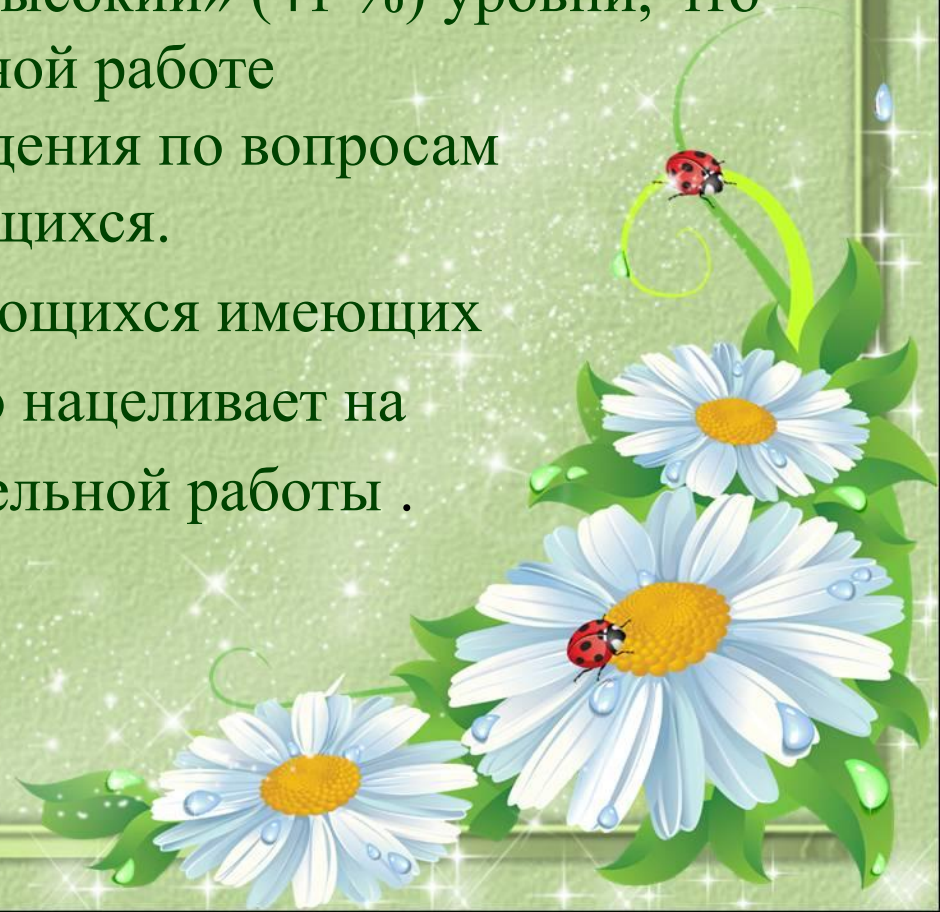
№ п/п	Качества воспитанности	Количество баллов
1	Долг и ответственность	4
2	Бережливость	3,9
3	Дисциплинированность	4
4	Ответственное отношение к учебе	3,8
5	Коллективизм и товарищество	4
6	Доброта и отзывчивость	4
7	Честность и правдивость	4
8	Простота и скромность	4
9	Культурный уровень	3,9
10	Отношение к общественному труду	4



ВЫВОД:

Анализ результатов уровня воспитанности личности обучающихся показал, что большинство обучающихся имеют «хороший» (45 %) и «высокий» (41 %) уровни, что свидетельствует об эффективной работе общеобразовательного учреждения по вопросам воспитания личности обучающихся.

Но также есть процент обучающихся имеющих «средний» (12%) уровень, что нацеливает на повышение уровня воспитательной работы .



Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению уровня воспитанности личности обучающихся и поддержанию количества обучающихся, имеющих «высокий» и «хороший» уровни, через усовершенствование воспитательной среды ОУ.
2. Создавать условия, направленные на повышение таких показателей уровня воспитанности, как:
 - ✓ мотивационно – ценностное отношение к своей личности и окружающим;
 - ✓ интеллектуальное развитие, круг познавательных интересов;
 - ✓ сформированность нравственной культуры;
 - ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;
 - ✓ направленность личности (на себя, на общение, на дело);
 - ✓ сформированность операционных умений (организаторские качества личности)

