

# АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р В СЛОВАХ

Подготовила учитель-логопед  
Красовских Т.И.  
ГБОУ № 1029  
Москва

---

# ЦЕЛИ:

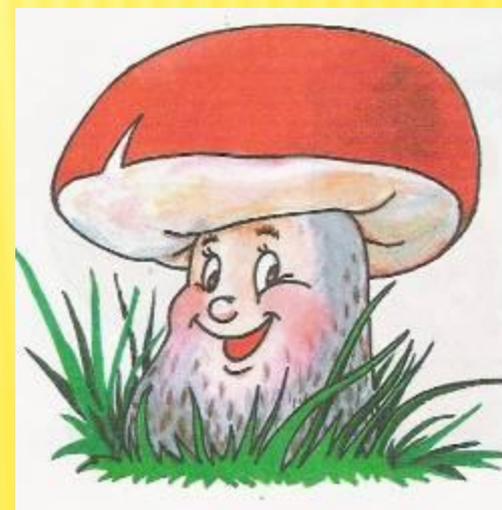
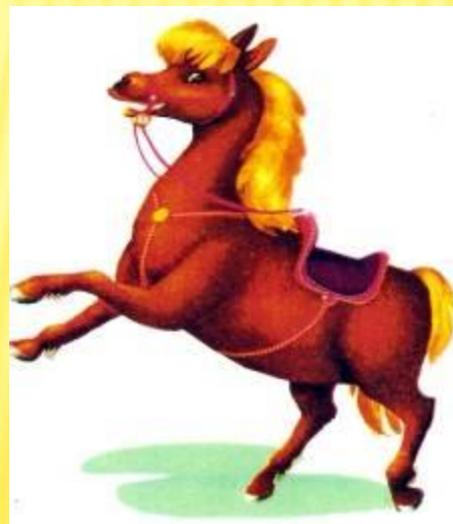
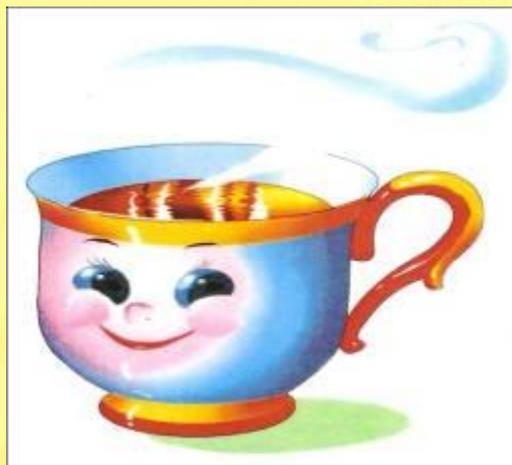
---

- закрепить правильное произношение звука Р в словах
- учить выделять звук Р из слов
- учить определять место звука в слове
- учить звуковому анализу слова рыба
- развивать логическое мышление и внимание
- закрепить деление слов на слоги

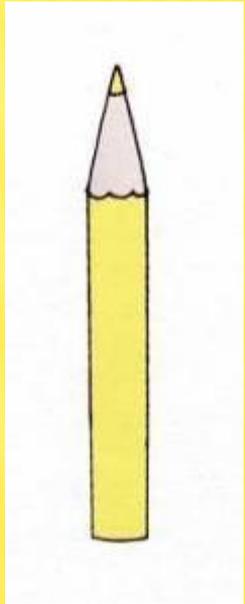
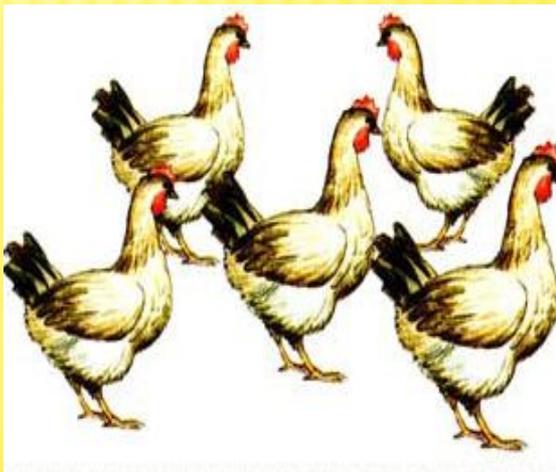


-Сегодня к нам на занятие пришёл Петрушка. Он будет слушать и смотреть, как ты будешь заниматься.

РАССМОТРИ КАРТИНКИ, ВСПОМНИ, КАК НАЗЫВАЮТСЯ  
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫЧКА, ВЫПОЛНИ ИХ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ.



НАЗОВИ КАРТИНКИ СО ЗВУКОМ Р, ОПРЕДЕЛИ  
МЕСТО ЗВУКА Р СЛОВЕ



УПРАЖНЕНИЕ «ПОДБЕРИ СЛОВО-ПРЕДМЕТ». ПОСЛУШАЙ СЛОВА-ПРИЗНАКИ И НАЗОВИ ТОТ ПРЕДМЕТ, К КОТОРОМУ ОНИ ОТНОСЯТСЯ.

ОБРАЗЕЦ: *СПЕЛЫЙ, СОЧНЫЙ* — ... (АРБУЗ).



**Спелый, сочный ... .**

**Холодное, вкусное ... .**

**Разноцветные, легкие ... .**

**Маленький, трудолюбивый ... .**

**Праздничный, сладкий ... .**

**Красивый, ядовитый ... .**



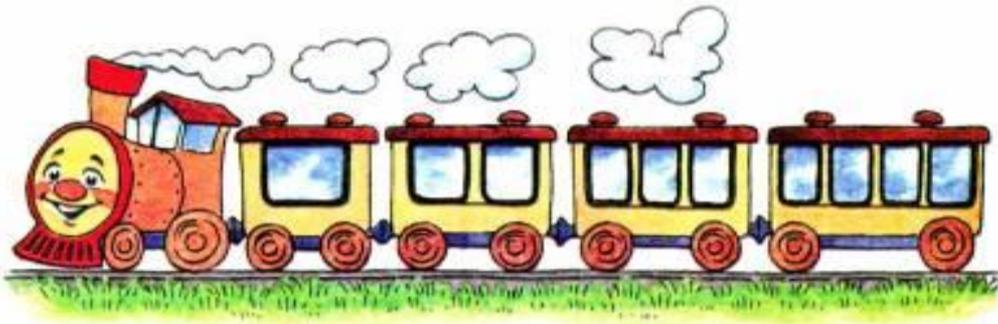
# УПРАЖНЕНИЕ «4 ЛИШНИЙ»



Рассмотри  
картинки,  
назови. Найди  
лишний  
предмет.



# УПРАЖНЕНИЕ «ВЕСЁЛЫЙ ПОЕЗД»



Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Р. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика).



# «ЧТО ЗАБЫЛ НАРИСОВАТЬ ХУДОЖНИК»

Посмотри внимательно на  
картинки, которые  
нарисовал

Карандаш.

Какие детали он забыл  
нарисовать у этих  
предметов?

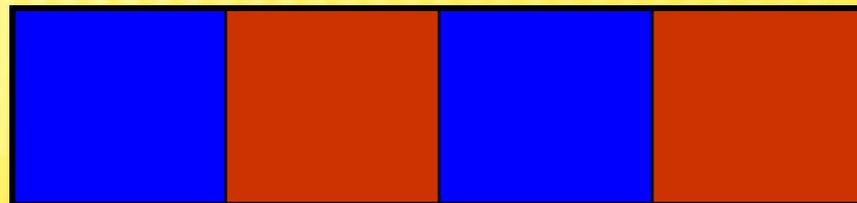
*Например: самовар — без  
крана.*



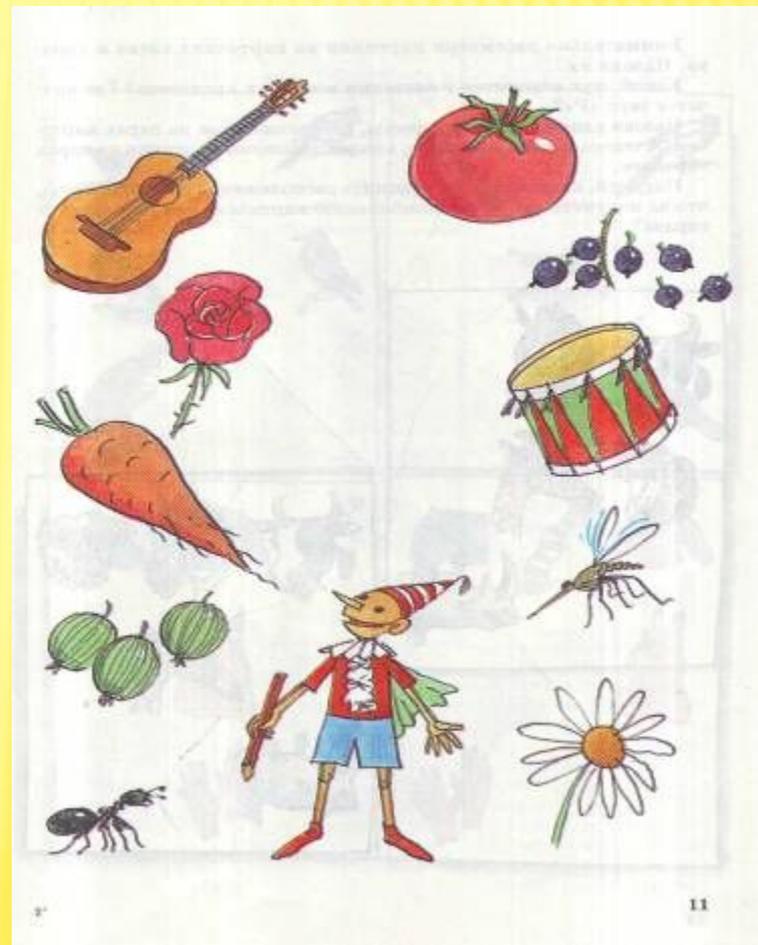
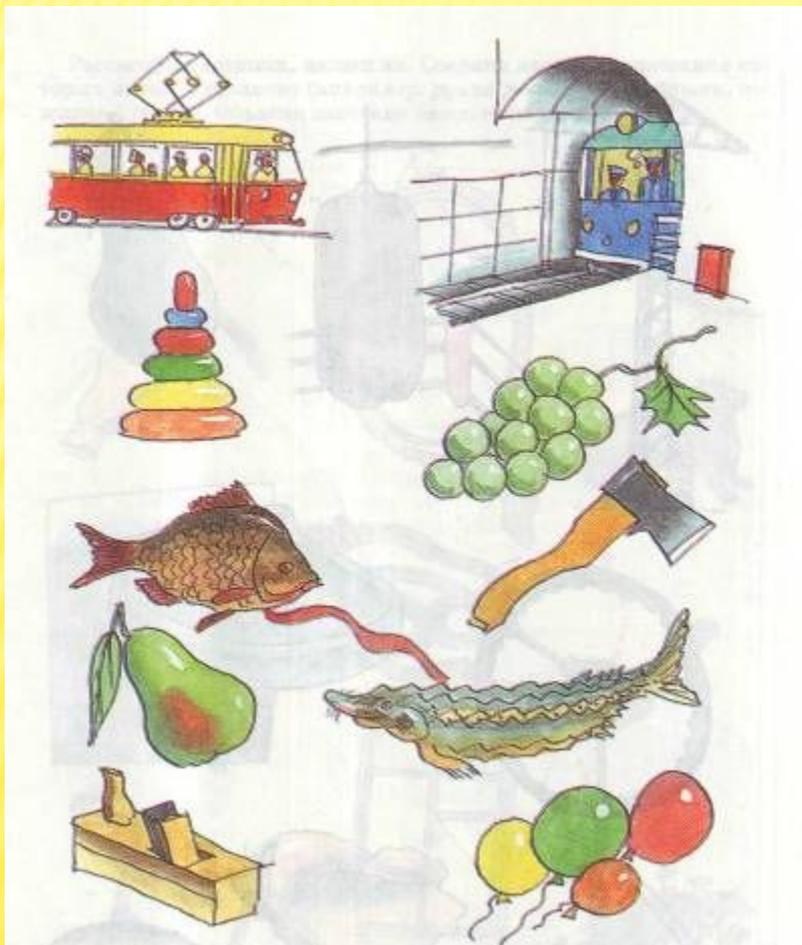
ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ, ВЫЛОЖИ ИЗ ФИШЕК СЛОВО-  
ОТГАДКУ, ПРОВЕРЬ ОТВЕТ.

---

Ног нет, да не догонишь.  
С хвостом, а не зверь.  
В воде она живёт  
Нет клюва, а клюёт.



ПОМОГИ БУРАТИНО ПОДОБРАТЬ К КАРТИНКАМ ЛЕВОГО СТОЛБИКА ПОДХОДЯЩИЕ КАРТИНКИ ИЗ ПРАВОГО СТОЛБИКА (НАПРИМЕР: КАРАСЬ - ОСЁТР).



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 32 с.

Зуева Л.Н. Логопедия для дошкольников: Звуки Р, Л: Альбом 3 / Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко. - М.: ООО «Издательство Аст-рель»: ООО «Издательство АСТ», 2001.

Коноваленко В.В. Пишем и читаем.-Тетради № 1,2. М. Издательство «Гном и Д», 2002

Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. — М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. — 248 с: ил.; 32 с. вкл. цв.

Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Б 12 Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебно-методическое пособие  
<http://forchel.ru>      <http://aida.ucoz.ru>      <http://skyclipart.ru/index.php>

СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ.

