

# Морфологически й разбор имени существительного о



**Выполнила: Еремеева И.А.,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ № 5 УИМ»**

Поиск знаний начинаем  
по ступенькам мы шагаем.  
И с подъемом на этаж  
Больше будет их «багаж»



# Имя существительное-

- это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?



# И сначала для начала ищем слова мы начало



- **ИМЯ  
СУЩЕСТВТЕЛЬНОЕ  
ИМЕЕТ НАЧАЛЬНУЮ  
ФОРМУ.**
- **Для этого нужно  
поставить слово в  
именительный падеж  
единственного числа**

<b>Слово в предложе- нии</b>	<b>Начальная форма</b>
<b>в лесу</b>	<b>лес</b>
<b>на природе</b>	<b>природа</b>
<b>по дороге</b>	<b>дорога</b>

---

**Выпишите имена существительные и поставьте их в начальную форму.**

Солнце вышло, показалось на горизонте и исчезло в узкой и длинной туче, которая стояла над ним.

---

# Дальше род определяем И опоры подбираем!

- **Опорные слова для определения рода:**

**он (мой)**

Папа

Домик

Ковер

**она (моя)**

мама

улица

зима

**оно (мое)**

солнце

зеркало

кресло



---

Определите род имён  
существительных:

Солнце вышло, показалось на  
горизонте и исчезло в узкой и  
длинной туче, которая стояла  
над ним.

---

# И к склонению сейчас перейти нам в самый раз!

- **Рассуждай так:**  
Три склонения имеем,  
Все слова по ним  
разделим!



1	2	3
<b>склонение</b>	<b>склонение</b>	<b>склонение</b>
мужской и женский род с окончаниями	мужской род с нулевым окончанием и средний род с окончанием	женский род с нулевым оконча- нием
<b>а,я</b>	<b>о,е</b>	
<b>Мама</b> <b>дядя</b>	<b>Стол конь</b> <b>озеро</b>	<b>Рожь</b> <b>степь</b>



# Теперь падеж определяем, и вопросы вспоминаем!

И.п.- кто? что?

В.п.- кого? что?(вижу),

Р.п.- кого? чего? (нет),  
(горжусь),

Т.п.кем? чем?

Д.п.- кому? чему? (дам), П.п. о ком?  
чем?(думаю)

## ■ Ну, а дальше рассуждаем:

Подошли к чему ? К речке- Д.п.

Купались в чем? В речке – П.п.

# Найди «четвёртое лишнее»:

- 1. Книжкой, сказкой, коне, песней.
- 2. Сыном, дочкой, отцом, матери.
- 3. Радостью, шаром, вестью, поле.



---

# Образуйте форму

## П.п. и Д.п.

- ДРЕЛЬ
  - СВЯЗЬ
  - ИЗВОЗЧИК
  - ГОРА
-

# И самое простое – определить число! *Единственное или множественное оно?*

Если предмет или явление - **одно**, значит единственное число.

**Много** предметов или явлений – значит со множественным делом имеем.

Единственное число	Множественное число
ученик	Ученики
По лугу	По лугам



Еще б не мешало секрет нам раскрыть,  
значение вопросов кто?, что? объяснить

## Имена существительные бывают одушевленные и неодушевленные:

Люди, животные, птицы, словом все живое –  
это одушевленные имена  
существительные. Они отвечают на  
вопрос - кто?



## Остальные предметы и понятия - неодушевленные:

Вещи, природные явления, растения –  
все, что не ползает. не бегают. не  
прыгает, словом, все не живое – это  
неодушевленные имена  
существительные. Они отвечают на  
вопрос – что?



# И последнее, что нужно знать, с буквы какой существительные надо писать.

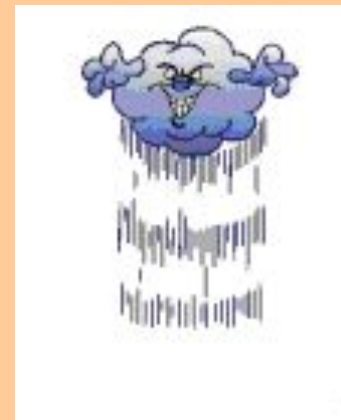
Пишем с большой все, что собственно «имя» имеет.

- К именам **собственным** относятся фамилии, имена и отчества людей, клички животных, названия книг, журналов, газет, названия кинотеатров, магазинов, географические названия:

Пушкин Александр Сергеевич, собака Дружок, город Магнитогорск, кинотеатр «Русь»

- С маленькой пишем все остальные - **нарицательные, простые:**

Молоко, деревня, игра, дождь и т.д.



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!!!!

- Газета «Магнитогорский рабочий»,
- магазин «Детский мир»,
- Александр Сергеевич Пушкин,
- река Урал

# А теперь все вместе сведем и морфологический разбор проведем.

## Схема морфологического разбора имени существительного.

I. Часть речи, значение, вопрос.

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма.

2. Постоянные признаки:

1) собственное — нарицательное;

2) одушевлённое — неодушевлённое;

3) род;

4) склонение.

3. Непостоянные признаки:

1) падеж;

2) число.

III. Синтаксическая функция.



---

# Произведем морфологический разбор имен существительных

**Дети идут в школу.**

**Мы живем в Магнитогорске.**

---

# Домашнее задание

1. Составить 5 предложений о городе Магнитогорске.
  2. Сделать разбор трех имен существительных (по выбору учащихся).
-