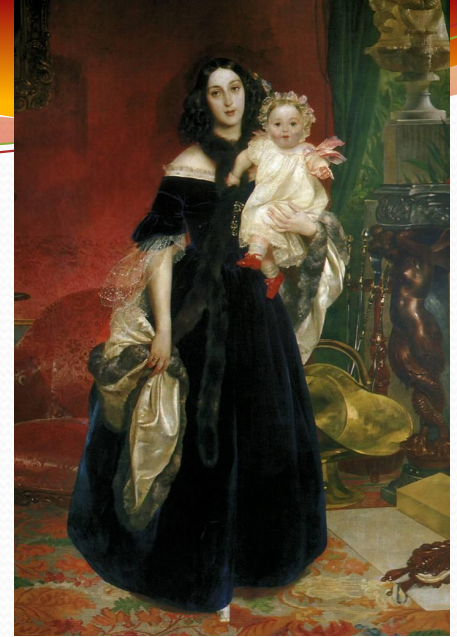




Цели урока:

- Учиться создавать устные и письменные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- Учиться видеть и понимать произведения живописи;
- Развитие языкового чутья и речемыслительных способностей школьников;
- Знакомство с методикой написания синквейнов;
- Написание синквейна, выражение своего отношения к предмету речи;
- Воспитание чувства любви и уважения к самому дорогому человеку – маме.



Синквейн -

**стихотворение, состоящее
из пяти строк и имеющее
определенное строение.**

Пунктуационно- орфографическая разминка

Ладони у мамы т...плы и н...жны

Они с...гревают, как солнце весны.

Когда ты печален, иль болен порой

Они пр...к...снут(?)ся – (не)дуги долой!

«Сикстинская Мадонна» Рафаэль



Схема синквейна

Первая строка – ключевое слово – существительное;

Вторая строка – два определения – прилагательных к нему, заключающих существенные признаки;

Третья строка – три глагола, раскрывающих действие (ощущение), производимое явлением, обозначенным ключевым словом;

Четвертая строка - предложение из 3 – 5 слов, в которых объяснена суть ключевого слова;

Пятая строка – метафора (одиночное существительное) к ключевому слову.

Рефлексия.

Урок,
интересный, полезный, долгий, скучный,
Думал, страдал, сочинял, мучилась, творила.
Век живи – век учись. Я жду звонка.
Знания. Испытание.

Домашнее задание.

Составить несколько синквейнов о маме, отразив в текстах разные ее достоинства.

