



*«Предмет  
религиозной культуры  
в светской школе:  
проблемы  
и перспективы».*

Из опыта работы  
учителя начальных классов  
Лысенко О.А.

«За счет приобщения к культурному и религиозному наследию формируется личность человека и развивается цивилизация. Религиозное образование приводит человека к постижению Божественного замысла о нем, учит его нравственному поведению. Поэтому крайне важным видится поощрение со стороны государственной власти религиозных образовательных программ, изучения людьми культурных основ и традиционного уклада жизни своего народа».

Святейший патриарх Московский и всея Руси Кирилл

# Новые задачи школы

- преподавание религиозных учебных дисциплин надо выстраивать на основе общих процедур и правил;

- создавать систему взаимодействия органов управления образованием и образовательных учреждений с религиозными организациями;

- выстраивать взаимоотношения школы и родителей учащихся на новых принципах.

**Зачем в школе вводится курс ОРКСЭ?**

**Как будет организовано преподавание  
нового курса?**

**Что будут изучать дети?**

**Как будет организовано взаимодействие  
школы с семьёй в рамках курса ОРКСЭ?**

структурой

и программ

и содержанием задачами,

с р  
комит

- согласовать действия учителя и родителей в совместном процессе нравственного воспитания школьников;

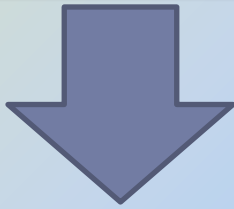
### Задачи

подготовительной работы с родителями:

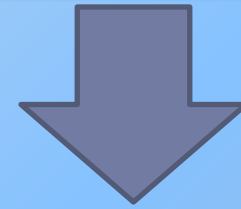
- создать условия для ознакомления с учебными пособиями ;

с детьми  
какой работы  
педагогичес  
методами  
и формами  
родителей с  
ознакомить

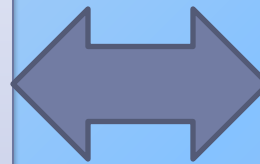
*Какими же профессиональными и личностными компетенциями должен обладать учитель, чтобы обеспечить успешность педагогической работы в рамках этого учебного предмета?*



владеть определенными знаниями, умениями и навыками организации современного урока с использованием инновационных педагогических технологий



обладать важными личностными качествами, которые не давали бы повода детям усомниться в том, что поведение учителя расходится с его же словами, произнесенными на уроках



# Модуль «Основы православной культуры»

## ЦЕЛЬ:

Формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений





**Формы  
и виды  
учебной  
деятельности**

Взаимные вопросы и задания  
групп

Взаимообъяснение

Составление словаря терминов и  
понятий

Драматизация (театрализация)

Беседа

Интервью



# Виды чтения:

1. Ознакомительное чтение;
2. Изучающее чтение;
3. Выразительное чтение;
4. Рефлексивное чтение;
5. Выборочное чтение;
6. «Чтение – погружение»;
7. Чтение с маркированием.



# Чтение текста с маркированием (приём инсерт)

V	+	-	?
«знаю»	«новое»	«думал иначе»	«не понял, есть вопросы»



Электронное приложение к учебному пособию  
А.В. Кураева

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



ОСНОВЫ  
ПРАВОСЛАВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ

4-5

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ



Для пятого класса

Слайды и мультимедиа к 12 урокам.

МОНАСТЫРИ  
РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

ВОССТАНИЕ ИЗ ПЕЛА

ТРОИЦЕ-СЕРГИЕВА ЛАВРА  
КИЕВО-ПЕЧЕРСКАЯ ЛАВРА  
СВЯТОГОРСКИЙ МОНАСТЫРЬ

3 серии

# Рекомендации к домашним заданиям

- чтение текста;
- заучивание дат, терминов, имён;
- подготовка пересказов;
- составление опорных конспектов;
- творческие формы работы.



# Урок 9

## Православное учение о человеке

**Объясни выражения:**

«чистая душа»

«грязная душонка»

«голубиная душа»

«спасти душу»

# Урок 1. Россия- наша родина.

1. Расскажи членам семьи и друзьям об известных тебе людях России.
2. Проведи интервью с членами семьи по вопросам: Каких героев России они знают, в чём их заслуги перед Отечеством? Каких русских писателей, художников, композиторов они знают, чем они знамениты? Какие книги о нашей Родине России они посоветовали тебе прочитать? Есть ли среди ваших родственников те, кто много сделал для Родины? Кто это в чём их заслуга?



## Урок 2 . Человек в православии.

*Поговори с родителями, родственниками: может быть, они смогут рассказать тебе о людях (своих знакомых или исторических лицах), которые сделали какое-то дело, по-настоящему доброе, необходимое не только близким , но и совсем чужим людям, и сделали его бескорыстно?*

## Урок 12. Заповеди.

*Расскажи о традициях , которые сложились в твоей семье, в школе, в кругу друзей.*

Отсутствие рабочих тетрадей

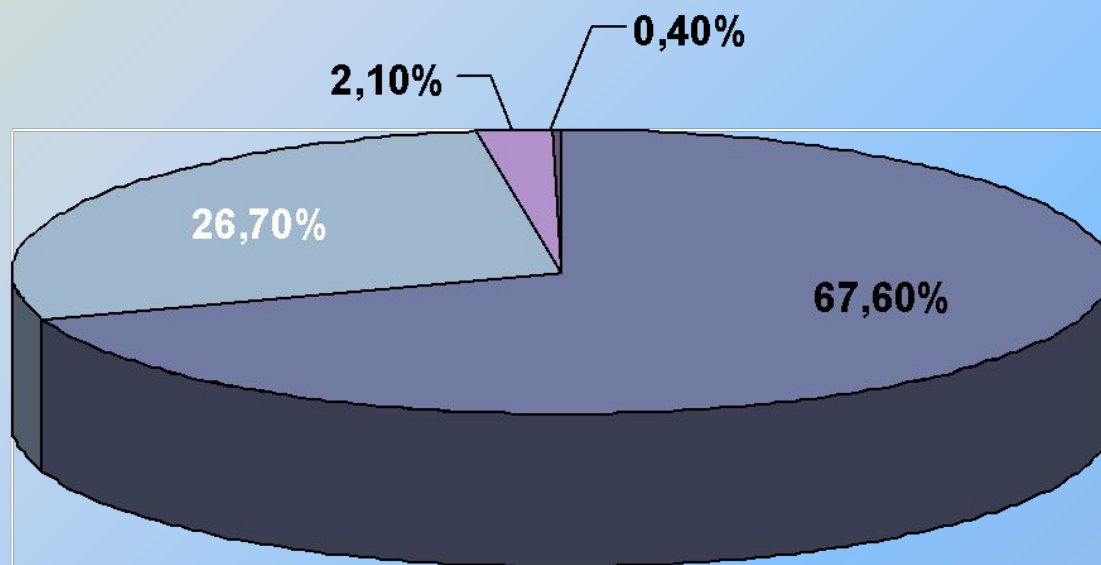
Недостаточно времени на изучение  
объёмных тем

Непонятные для данного возраста термины

В разделах «Тренажёр» и «Контроль»  
электронного приложения однотипные  
задания

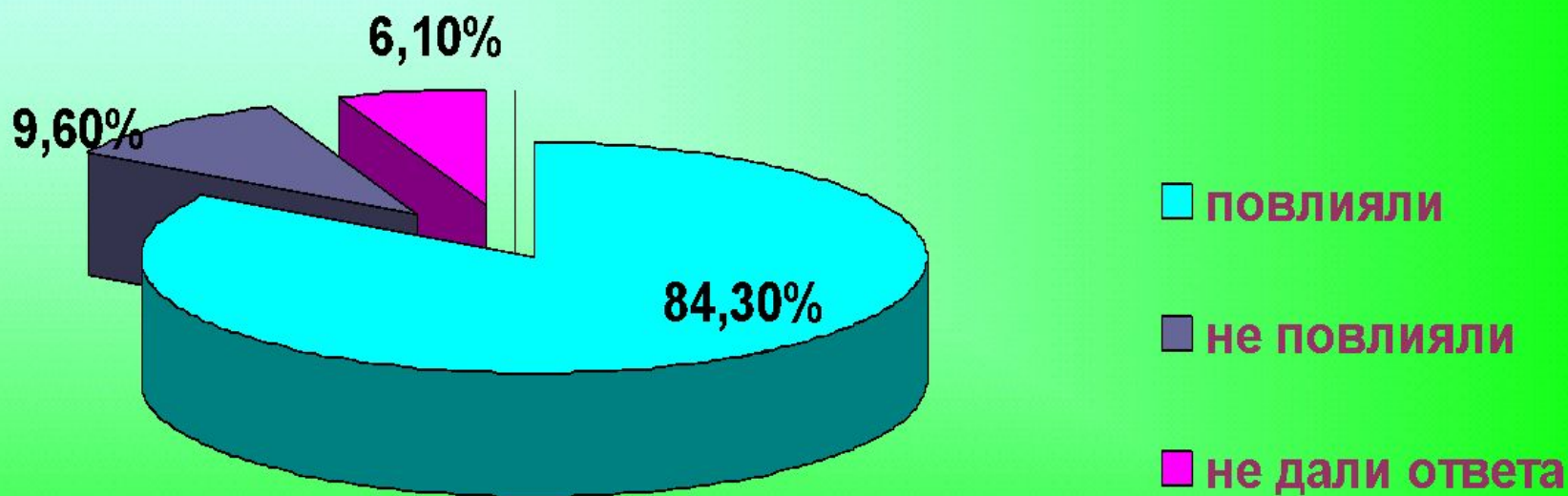


# Эмоциональное отношение и уровень интереса детей к урокам ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры».



- нравятся так же, как и некоторые другие предметы
- православная культура - это мой любимый предмет
- не нравятся
- не дали ответа

Как Вы считаете влияют ли уроки курса ОРКСЭ на нравственное развитие Вашего ребёнка?



«Учителям учеников обучать не только грамоте, но и честной жизни, страху Божьему, потому грамота без страха Божьего не что иное, как меч у безумного.»

Святитель Тихон Задонский