

**РОДИТЕЛЬСКИЙ АВТОРИТЕТ –**

**СОЧЕТАНИЕ**

**ЗАБОТЫ И  
ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ**

---

**« Когда в вашей семье появляется первая «детская» неурядица, когда глазами вашего ребенка глянет на вас еще маленькая и слабенькая, но уже враждебная зверушка, почему вы не оглядываетесь назад, почему вы не приступаете к ревизии вашего собственного поведения? »**

**А. С. Макаренко**

# ВАШЕМУ РЕБЕНКУ 11-14 ЛЕТ

- ✓ Тяга к романтике и самоутверждению, выяснение своих возможностей иногда на грани риска
- ✓ Частая смена настроения, беспричинная обида, грусть, слезы
- ✓ Повышенная эмоциональная реакция даже на незначительные события
- ✓ Стремление к установлению дружеских связей, вхождение в неформальные группировки
- ✓ Отстаивание, иногда бессмысленное, своей позиции, в том числе неверной
- ✓ Появление критического отношения к ранее авторитетным взрослым, мнением которых пренебрегают в пользу сверстников

# КАК ОБРАЩАТЬСЯ С 11-14-ЛЕТНИМ ПОДРОСТКОМ

---

- ✓ **Подросток нуждается в вашем участии, но уже в качестве партнера**
- ✓ **Выделяйте деньги на карманные расходы**
- ✓ **В конфликтных ситуациях высказывайтесь после ребенка**
- ✓ **Объясните, что поступки влекут за собой последствия, поэтому надо соотносить одно с другим**
- ✓ **Учите ребенка достойно переносить огорчения, неприятности и потери**
- ✓ **Будьте бережны к зарождающимся чувствам, подчеркните необходимость взвешенного выбора друзей и подруг, обозначив рамки допустимого и неприемлемого во взаимоотношениях между людьми**



# ЧТО ДЕЛАТЬ НЕ СЛЕДУЕТ ПО ОТНОШЕНИЮ К 11-14-ЛЕТНЕМУ РЕБЕНКУ:

---

- ✓ Не допускайте как неуважения к себе, так и грубости по отношению к нему
- ✓ Не требуйте немедленного и слепого послушания, не применяйте угроз и унижений
- ✓ Не начинайте разговоры с обвинений
- ✓ Не подкупайте подростка и не вымогайте силой обещание что-то сделать
- ✓ Не отступайте от введенных в семье правил и традиций
- ✓ Не отвергайте друзей подростка, а принимайте их в своем доме и старайтесь познакомиться поближе.

**1. РОДИТЕЛЬСКИЙ АВТОРИТЕТ- ЭТО....**

---

**2. Я ОБЛАДАЮ АВТОРИТЕТОМ В СЕМЬЕ, ПОТОМУ ЧТО...**

**3. .... МЕШАЕТ МНЕ БЫТЬ АВТОРИТЕТОМ ДЛЯ РЕБЕНКА**

**4. ЧТОБЫ ПОВЫСИТЬ СВОЙ АВТОРИТЕТ, МНЕ НАДО...**

---

**Возраст не аргумент, а печальный факт, которым не защитить отсутствие авторитета.**

# АВТОРИТЕТ

---

**В широком смысле — это влияние родителей на своих детей.**

**В узком — один из видов осуществления власти, воздействия старших на младших членов семьи. Иными словами, это духовное воздействие родителей на формирование сознания и поведения детей, основанное на уважительно-доверительном отношении ребенка к мнению отца и матери.**



**АВТОРИТЕТ НАДО ФОРМИРОВАТЬ.  
АВТОРИТЕТ МОЖНО ФОРМИРОВАТЬ .  
КАК?**

- 1. Авторитет родителей  
начинается с достоинства их  
жизни**
- 2. Авторитет родителей  
поддерживается окружением.**
- 3. Авторитет – это сочетание  
заботы и требовательности**

---

Часто многие родители говорят, что само слово «воспитание» их коробит. «Я только лишь живу с ними, помогаю им, забочусь о них, стараюсь делиться всеми своими умениями и знаниями во всех сферах жизни, соизмеримыми с их данными возрастом, ставлю границы тогда, когда их действия либо опасны для них, либо заходят за пределы интересов окружающих людей.» Так почему же это не воспитание? Одним своим правильным построением жизни, отношениями в семье, своими целями вы уже воспитываете ребенка. Ведь воспитание - это не просто «тыкание» развивающих карточек. Это огромный комплекс общения с ребенком.

Стоит взять на себя большую ответственность и понять, что мы «воспитываем» своего ребенка каждый день своими словами, поступками, своим образом жизни.

# АВТОРИТЕТ ОТЦА И МАТЕРИ

---

Сила материнского внушения в таких личностных качествах, как доброта, нежность, ласковость, желание и умение понять, защитить.

По оценке самих школьников, отца они уважают, если он в меру строг, требователен, справедлив, может дать хороший совет, правильно оценить поступок, показать, объяснить, как сделать техническую самоделку, помочь в работе.

Плохо, когда в семье один из родителей в присутствии детей отменяет просьбу или требование другого, высмеивает поведение, обличает во лжи.

# ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ И ЗАБОТА

---

Разумная требовательность, сочетающаяся с заботливостью работает на повышение авторитета.

С другой стороны авторитет родителей пропадает, когда, когда родители своей нетребовательностью приучают детей к тому, что со старшими можно не считаться.

Основные требования к детям:

- Дети должны знать формат общения со старшими
- Детей нужно приучить выполнять распоряжения родителей



# ФОРМУЛА ЭФФЕКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ:

**«УМНЫЙ ЧЕЛОВЕК  
С ЖЕЛЕЗНОЙ РУКОЙ  
В БАРХАТНОЙ ПЕРЧАТКЕ»**

**УЧИТЕСЬ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ!**

**ПРИУЧАЙТЕ СЕБЯ К ЗАБОТЛИВОСТИ!**