


Тезаурусная ТЕХНОЛОГИЯ

Тезаурус – запас сокровищ,
словарь, глоссарий

- 
- Тезаурусное обучение
(помогает сворачивать
информацию)




Что включает тезаурусное обучение:

1. учебный тезаурус
2. тезаурусное поле понятия
3. алгоритм составления тезауруса

Понятие «тезаурус» пришло в науку:
у лингвистов: словарь языка в полной
смысловой информацией;
в информатике: полный системный набор
данных в какой – либо области знаний;
в педагогике: полный перечень (список,
набор, совокупность, система) терминов,
понятий, категорий, дефиниций,
характеризующих ключевое слово темы.

С одной стороны, учебный тезаурус – это все средства визуализации (наглядности) учебной деятельности, позволяющие систематизировать, структурировать, сворачивать информацию до минимума, и четко выделять, что главное, а что второстепенное.



С другой стороны, тезаурусное обучение позволяет разворачивать информацию до максимума.

**составляется т.н. тезаурусное
поле понятия,
структурированная система
научных терминов наглядно
отражающая их взаимосвязи.
Что я знаю, что должен знать,
или определённое направление
поиска (что я узнаю и буду
знать)**

Тезаурусное поле понятия
составляется 2р: в начале урока
учителем или в конце урока
обучающимися для определения
усвоенной информации и оценки
уровня информированности (сколько,
как глубоко я знаю)

Алгоритма составления тезаурусного поля понятия

1. Развернуть тетрадь
2. В центр внести ключевое понятие, термин, выделить шрифтом. Цветом, чтобы бросалось в глаза (визуализировать);
3. Сформулировать рабочее понятие этому ключевому понятию (надо изучить определения нескольких авторов и выбрать какое – то одно).
4. Подобрать однокоренные слова – дескрипторы, связанные для его описанием, характеристики, уточнения, конкретизация.
5. Тезаурусное поле надо сгруппировать, подобранные слова в тематические блоки (рубрикаторы) и разместить их в тезаурусное поле на основе закономерностей визуализации (наглядного представления и зрительного восприятия информации) что слева, справа, ниже, выше, ближе, дальше от ключевого, т. е. что важнее.

**Логика составления тезаурусного поля
понятия соответствует логике исторического
процесса:**

слева – прошлое: известная, доказанная, самая
значимая, общепринятая информация(её надо
повторять, но её не должно быть много)

в центре – настоящее: информация, которая
ещё не устойчива и может дополняться,
закрепляться, перевод информации из теории в
практику;

справа – будущее: информация на перспективу