

# Советы родителям пятиклассников



Приложение к родительскому собранию  
«Адаптация 5-классников в основной  
школе»

# Признаки успешной адаптации

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

# Признаки дезадаптации

- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- нежелания выполнять домашние задания.
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- беспокойный сон.
- трудности утреннего пробуждения, вялость.
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

# Чем можно помочь ?

- Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
- Создавайте **условия для развития самостоятельности** в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник **нуждается в ненавязчивом контроле** со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- Пятикласснику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.
- Помогите ребенку выучить имена новых учителей.
- Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.
- Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.

# Как относиться к отметкам

- Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
- Сочувствуйте своему ребенку, **если он долго трудился, но результат его труда невысок**. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
- Не заставляйте своего ребенка вымалывать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- **Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.**

# Слова, которые поддерживают и которые разрушают веру в себя

- **Слова поддержки**

- Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

- **Слова разочарования:**

- Зная тебя и твои способности. Я думаю. Ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

## **Поддерживать можно посредством:**

- отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).
- высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.).
- прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).
- совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.).
- выражение лица (улыбка, кивок, смех).



# Кодекс истинного родителя



- Если родители требуют от ребенка, чтобы он много и с удовольствием читал, они читают **сами** много и с удовольствием, несмотря на недостаток времени.
- Если родители требуют, чтобы ребенок не лгал, они не лгут сами ни себе, ни другим, ни собственному ребенку.
- Если родители требуют от ребенка проявления трудолюбия, они сами его проявляют и создают условия для формирования у ребенка умения трудиться.
- Если родители хотят, чтобы их ребенок не воровал, они сами не должны создавать подобных ситуаций в своей семье (пусть даже по мелочам).
- Если родители хотят, чтобы их ребенок не пристрастился с раннего детства к спиртным напиткам, они сами **не должны создавать культ спиртных напитков в своей семье.** Культ спиртных напитков проявляется в том, что даже в детские праздники родители не могут обойтись без них.

- Если родители хотят, чтобы их ребенок бережно и уважительно относился к дедушкам и бабушам, они начинают с себя и сами уважительно и бережно относятся к своим родителям.
- Если родители хотят, чтобы их ребенок не страдал от одиночества, они дают ему возможность иметь друзей, приводить их в свой дом. Это возможно только в том случае, если сами родители имеют настоящих друзей и ребенок встречается с ними в своем доме.
- Если родители хотят, чтобы ребенок не относился к школе и учению с предубеждением, они сами вспоминают о школьных днях с удовольствием и с самыми теплыми чувствами.
- ***Только добрый пример отца и матери может дать добрые всходы!***

Правила, которые могут помочь родителям подготовить ребенка к самостоятельной жизни среди своих одноклассников в школе во время адаптационного периода. Родителям необходимо объяснить эти правила ребенку и с их помощью готовить ребенка к взрослой жизни:

- - Не отнимай чужого, но и свое не отдавай. Попросили - дай, пытаются отнять - старайся защищаться.
- - Не дерись без причины.
- - Зовут играть - иди, не зовут - спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- - Играй честно, не подводи своих товарищей.

- - Не дразни никого, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
- - Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.
- - Из-за отметок не плачь.
- - С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся.
- - Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах они обязательно у тебя будут.
- - Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.



- - Старайся быть аккуратным.
- - Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой.
- - Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!
- - Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

• **Симон Соловейчик**

# Рекомендуемая литература

- Балл Г.А. Понятие адаптации и его значение для психологии личности. Вопросы психологии. №1, 1989.
- Безруких М., Ефимова С., Круглов Б. Почему учиться трудно? М.1996.
- Боно Э. Учите вашего ребёнка мыслить. Минск, 1998
- Устинова Э.В. Программа организации адаптационного периода учащихся 5 классов