



Сочинения по тексту Ю. Олеши

Лингвистическое сочинение

- **Задание 15.1**

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания, взятого из Большого справочника русской грамматики: **"Междометия - это эмоциональные сигналы, выражающие реакцию говорящего на ситуацию"**.

ШАГ 1

- Пишем ВСТУПЛЕНИЕ. Раскрываем СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ СВОИМИ СЛОВАМИ.
- *Высказывание, взятое из Большого справочника русской грамматики, я понимаю так: междометия - это специальные слова, которые используются для быстрого реагирования человека на различные события реальной действительности. Докажем справедливость данного высказывания на примерах, взятых из текста Олеси Ю.К. (35 слов)*

- **Обратите внимание:**

1. при раскрытии смысла высказывания важно не повторять слова из самого высказывания. Так, в предложенном вступлении вместо словосочетания **эмоциональные сигналы** употреблено словосочетание **специальные слова**, вместо **выражающие реакцию говорящего на ситуацию** - **которые используются для быстрого реагирования человека на различные события реальной действительности**;

2. выражение **высказывание ... я понимаю так** можно заменить другими, например: **высказывание ... означает следующее** или **высказывание ... можно истолковать так** и т.п.;

3. не забудьте логически связать эту часть сочинения с последующей (см. последнее предложение вступления).

ШАГ 2

- Формулируем АРГУМЕНТЫ. Нужно не только найти предложение с междометием, но и указать его функцию. Предложение переписывать не обязательно, достаточно указать его номер.

- Аргумент 1

Обратимся к предложению 41. В нём писатель использует междометие "ну". В данном контексте оно помогает герою - Пушкину - выразить свою реакцию на молчание друга - нетерпение. (23 слова)

Аргумент 2

Теперь рассмотрим предложение 47, которое начинается с междометия "ах". Оно сигнализирует о том, что Вильгельм искренне восхищён талантом друга. (18 слов)

- **Обратите внимание:**

1. нужно найти предложение с междометием, указать его номер или процитировать;

2. необходимо при этом назвать функцию междометия;

3. каждый пример начинаем с красной строки;

4. начать примеры можно словами ***обратимся*** или ***рассмотрим.***

ШАГ 3

- Формулируем ВЫВОД.

Таким образом, нет никакого сомнения в том, что "междометия - это эмоциональные сигналы, выражающие реакцию говорящего на ситуацию". (17 слов)

- **Обратите внимание:**

1. вывод можно начать с вводных слов ***таким образом, итак*** или ***следовательно;***

2. если во вступлении вы не цитировали высказывание, то это можно сделать в заключительной части.

Помните, что в сочинении должно быть как минимум 3 абзаца!

Всего в сочинении - **93 слова** (норма - не менее 70 слов)

А теперь попробуйте написать сочинение самостоятельно, используя данный ШАБЛОН:

Высказывание, взятое из _____ я понимаю так: междометия – это _____, которые служат для _____ и для _____.

Докажем справедливость данного высказывания на примерах, _____.

Обратимся к предложению _____. В нём писатель использует междометие _____. В данном контексте оно помогает герою - _____ выразить _____.

Теперь рассмотрим предложение _____, которое начинается с междометия _____. Оно сигнализирует о том, что _____.

Таким образом, нет никакого сомнения в том, что _____.

(цитата).

Сочинение 15.1

- Согласно одной из теорий происхождения речи, первыми человеческими словами были междометия. Не случайно многие из них звучат одинаково на разных языках.
- Междометия – слова особые. Они выражают самые разнообразные эмоции человека: восторг и изумление, боль и отчаяние. Мы почти неосознанно произносим эти слова-сигналы, реагируя на ту или иную жизненную ситуацию. Думаю, именно таков смысл высказывания, взятого из **Большого справочника русской грамматики**.
- Особую роль междометий можно проиллюстрировать на примере текста **Юрия Карловича Олеси**. Лицейст Пушкин читает друзьям посвящённое им стихотворение. Вильгельму Кюхельбекеру адресуются довольно обидные строки, намекающие на недостатки его поэзии. Едва прочитав стихотворение, Пушкин спохватывается: понимает, что мог обидеть друга, готов сделать всё ради прощения. «О, как же я себя презираю!» — восклицает он. Эмоции поэта в данном случае выражены при помощи междометия «о».
- Но Виленька не обижается. Он восхищён талантом друга и желает лишь одного – вновь услышать прекрасное стихотворение. Да и можно ли обижаться на того, кого считаешь «добрым другом»? «Ах, Пушкин!..» — повторяет Кюхельбекер. Междометие «ах» в этом предложении выражает восхищение Виленьки и в то же время лёгкую досаду: как мог Пушкин подумать, что его друг способен на обиду?
- Итак, **междометия действительно являются «эмоциональными сигналами, выражающими реакцию говорящего на ситуацию»**. Мы убедились в этом, анализируя языковые особенности текста Ю.К. Олеси.

Сочинение на морально-этическую тему

- *Как вы понимаете значение слова **ДРУЖБА**? Сформулируйте и прокомментируйте данное вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «**Что такое дружба?**», взяв в качестве тезиса данное вами определение...*

1. Формулируем ТЕЗИС. Даём определение слову ДРУЖБА.

- Обратите внимание:
- 1. дать определение понятию вам поможет текст сжатого изложения, т.к. его тема перекликается с темой сочинения;
- 2. прежде чем сформулировать определение, проанализируйте содержание текста для изложения и сопоставьте его с содержанием текста Ю.Олеши, это необходимо сделать для того, чтобы избежать несоответствия между определением слова дружба и примерами-аргументами из указанного текста и вашего жизненного опыта; в тексте для изложения названо несколько отличительных признаков дружбы, но не нужно в определении перечислять все признаки, укажите только тот, который можно проиллюстрировать примером из текста Ю.Олеши;

- 3. объясняя смысл слова дружба, избегайте такой формулировки: Дружба - это когда ... ;
- выстраивайте своё определение по следующей СХЕМЕ:
- а) назвать понятие (дружба),
- б) назвать более широкое понятие (например, отношения),
- в) указать отличительный признак (например, основанные на ...);
- 4. предлагаю другие варианты определения слова дружба:
- а) Дружба - это одна из основных добродетелей, выражающаяся во взаимном понимании, искренности .
- б) Дружба - это разновидность отношений между людьми, которые характеризуются ...
- в) Дружба - это форма общения людей, основанная на ...
- 5. не забудьте логически связать эту часть сочинения с последующей (см. последнее предложение вступления).

- 2. Приводим АРГУМЕНТ из прочитанного текста, подтверждающий наши рассуждения.
- 3. Приводим АРГУМЕНТ из собственного жизненного опыта.

3. Формулируем ВЫВОД.

- Помните, что в сочинении должно быть как минимум 3 абзаца! В данной работе получилось 4 абзаца:

1. Объяснение смысла предложений из текста.

2. Аргумент 1.

3. Аргумент 2.

4. Вывод.

•

Что такое дружба?

- Дружба – это отношения между людьми, основанные на взаимоуважении. Настоящий друг ценит тебя, дорожит тобой. Ему незнакомо чувство зависти, он испытывает лишь радость, если оказывается, что ты в чём-то его превосходишь.
- Именно о таких друзьях повествует **Юрий Олеша**. Лицейисты слушают стихотворение, написанное юным Пушкиным. Несколько строк поэт посвятил Вильгельму Кюхельбекеру. В них звучит насмешка над стихами Виленьки: они настолько скучны, что навевают сон. Едва закончив чтение, Пушкин бросается к другу. Он уважает Кюхельбекера и готов на всё, чтобы тот простил шутку. Однако в сердце Виленьки нет места для обиды. Он искренне восхищён талантом друга и просит его только об одном – ещё раз прочитать «дивное стихотворение». «Ведь я знаю, что ты добрый друг», — говорит Кюхельбекер Пушкину. Думаю, те же слова могли бы относиться и к самому Виленьке. Чувствуется, насколько сильно Пушкин и Кюхельбекер уважают друг друга. Такие отношения и называют настоящей дружбой.
- У человека может быть огромное количество приятелей и знакомых. Но настоящих друзей у нас обычно немного. С чем это связано? Думаю, причина именно в отсутствии взаимоуважения. У моего старшего брата был приятель, которого он долгое время считал другом. Как ни странно, их отношения не прошли испытания не трудностями, а успехом. Брату удалось неплохо продвинуться по карьерной лестнице. Вместо радости от «друга» он дождался лишь злых насмешек и упрёков. Разумеется, ни о каких дружеских отношениях в дальнейшем не было и речи.
- Таким образом, настоящая дружба – это, прежде всего, взаимоуважение. Думаю, она даётся лишь избранным, а потому является великим даром судьбы.

Что такое дружба?

- Дружба – это близкие отношения двух людей, основанные на общности интересов, привязанности друзей. Настоящая дружба не знает ни зависти, ни подлости, ни предательства, но она знает, что такое взаимопонимание, прощение, верность.
- В тексте Ю.Олеши рассказывается об отношениях двух лицеистов, Виленьки и Пушкина. Это настоящие друзья, готовые понять друг друга. Когда Пушкин в стихах написал обидные строки в адрес Виленьки, тот не обиделся, не стал упрекать друга, а воскликнул: «А если судишь меня строго, то ведь это потому, что ты знаешь, как высок долг поэта».
- У меня тоже есть друг! Его зовут Петром, что в переводе с греческого обозначает «камень». Я часто называю его так: Камень, Камушек, Камнице! И Петька не обижается на меня. Имя очень подходит другу, потому что он тверд в своих решениях, умеет достигать той цели, которую поставил перед собой. Вот только один пример: Петя плохо подтягивался, и за это ему всегда доставалось на уроках физкультуры. Однажды он сказал, что через месяц будет подтягиваться так, как я. И точно! Камень сдержал свое слово! Но и я не стоял в стороне, а помогал ему советом, поддерживал, устраивал соревнования с ним. И мы вместе победили!
- Таким образом, дружба заключается в том, чтобы друзья шли по жизни нога в ногу, чтобы друг одобрял мои цели, а я – его. (206 слов)

Что такое дружба?

- Дружба - это близкие отношения, основанные прежде всего на взаимопонимании и искренности. Настоящий друг от души порадуетя твоим успехам, и в его сердце никогда не будет зависти. Докажу справедливость своих слов на конкретных примерах.
- Обратимся к тексту Ю. Олеси. В нём повествуется о взаимоотношениях двух лицеистов - Пушкина и Кюхельбекера. Вильгельм - настоящий друг, потому что он не только не обижается на адресованные ему строки, но и осознаёт гениальность юного поэта и не скрывает своего искреннего восхищения (предложения 49 - 56).
- У меня тоже есть подруга. Её зовут Кристина. Она надёжная, понимающая, отзывчивая. Вот уже шесть лет Кристина успешно занимается спортивной гимнастикой. Я всегда искренне радуюсь её победам и достижениям. Совсем недавно Кристина заняла первое место в областных соревнованиях. Я знаю, каким трудом она добилась этой победы. Я очень горжусь своей подругой и дорожу нашей дружбой! (55 слов)
- Таким образом, одно из основных условий дружбы -

Сочинение 15.2

- Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл заключительных предложений текста: " - **Ах, Пушкин!** - повторял он. - **Ведь я знаю, что ты добрый друг!**".
- Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения.
- Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.
-

ШАГ 1

- Пишем **ВСТУПЛЕНИЕ**. Объясняем смысл заключительных предложений текста.

Данная реплика принадлежит лицейскому другу А.С.Пушкина - Вильгельму. Она свидетельствует о том, что Виленька искренне восхищается талантом юного поэта и совершенно не держит на него зла за обидные слова, прозвучавшие в стихотворении в его адрес. Докажу свои рассуждения примерами из прочитанного текста. (43 слова)

Обратите внимание:

1. во вступлении можно процитировать заключительные предложения, но помните, что цитату нужно ещё объяснить;
2. объясняя смысл цитаты, напишите, кому из героев принадлежит реплика, о чём она свидетельствует. Можно также уточнить, при каких обстоятельствах были произнесены данные слова (только коротко), как они характеризуют того, кто их произнёс.
3. не забудьте логически связать эту часть сочинения с последующей (см. последнее предложение вступления).

ШАГ 2

- Приводим ДВА АРГУМЕНТА из прочитанного текста, подтверждающие наши рассуждения.

Аргумент 1

- *Во-первых, на вопрос Пушкина о том, что он должен сделать, чтобы искупить свою вину за нанесённую обиду, Вильгельм, вместо упрёков, неожиданно просит прочесть стихотворение ещё раз (предложение 46). При этом он восхищённо называет творение Пушкина "дивным". (35 слов)*

Аргумент 2

- *Во-вторых, Вильгельм объясняет критику на свой счёт тем, что Пушкин, как никто другой, осознаёт высокий долг поэта и строго судит не только других, но и себя (предложения 51 - 53). (28 слов)*

Обратите внимание:

1. оба аргумента должны быть только из прочитанного текста;
2. прочитайте текст ещё раз и отметьте предложения, подтверждающие ваши рассуждения;
3. кратко напишите, о чём говорится в выделенных вами предложениях, не забудьте указать номера этих предложений;
4. каждый аргумент начинаем с красной строки;
5. начать аргументы можно словами **во-первых, во-вторых.**

ШАГ 3

- Формулируем ВЫВОД.

Таким образом, "добрый" друг в понимании Вильгельма тот, кто искренен и не боится сказать правду в глаза. (16 слов)

Обратите внимание:

1. вывод можно начать с вводных слов ***таким образом, итак*** или ***следовательно***;
2. в заключительной части сочинения нужно **ПОЯСНИТЬ**

- **Помните, что в сочинении должно быть как минимум 3 абзаца!** В данной работе получилось 4 абзаца:

1. Объяснение смысла предложений из текста.
2. Аргумент 1.
3. Аргумент 2.
4. Вывод.

Всего в сочинении 122 слова (норма - не менее 70 слов).

А теперь попробуйте написать сочинение самостоятельно, используя данный **ШАБЛОН**:

- Данная реплика принадлежит _____. Она свидетельствует о том, что _____.

Докажу свои рассуждения

Во-первых,

(предложение ...).

Во-вторых,

_____ (

предложения 51 - 53).

Таким образом, "добрый" друг в понимании Вильгельма тот, кто

_____.

Задание 15.2

- Назвать настоящим другом можно лишь того, кто тобой дорожит. Этот человек никогда не станет обижаться по пустякам или доказывать, что он в чём-то лучше: красивее, умнее, сильнее...
- Именно о таких друзьях рассказывает **Юрий Карлович Олеша**. Лицеист Пушкин читает стихотворение, в котором есть насмешливые строки, адресованные его товарищу Кюхельбекеру. Однако в сердце Виленьки нет места для мелочной обиды: он восхищён талантом юного поэта. Вильгельм смог почувствовать и то, что шутка в стихотворении дружеская, то есть совсем не злая.
- **«Ведь я знаю, что ты добрый друг»**, — повторяет Кюхельбекер, обращаясь к Пушкину. Автор стихотворения вполне заслуживает таких слов. Поэт от души посмеялся над недостатками Виленьки, но он уважает его, дорожит дружбой с ним, готов на всё ради прощения (предложение 39). Но Вильгельм и не винит друга ни в чём. Он знает, что Пушкин требователен не только к другим, но и к себе, потому что осознаёт, насколько высок долг истинного поэта (предложения 51 – 52).
- Итак, настоящий друг всегда скажет в глаза самую неприятную правду, но при этом не перестанет тобой дорожить. Думаю, именно это имеет в виду Виленька, когда называет Пушкина «добрым другом».