

**Формирование
у школьников
универсальных и
предметных
компетенций в
процессе изучения
учебных дисциплин.**



26.03.13

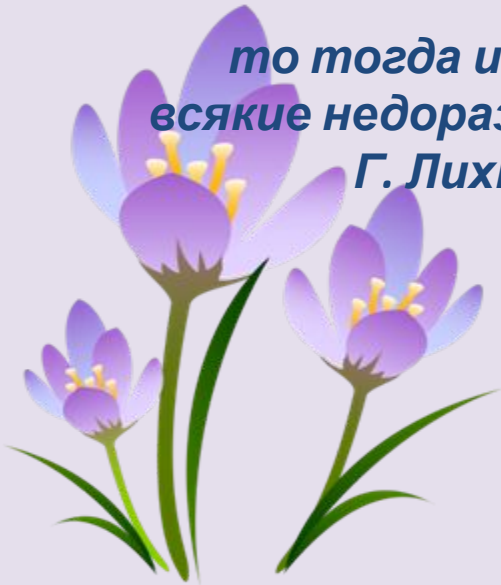
Тематика для обсуждения на ГМО

- **Новый образовательный стандарт – системно - деятельностный подход и пути его реализации (Огурцова Т.Н., Соловьёва Л.В.)**
- **Современные образовательные технологии в контексте внедрения ФГОС.**
- **Итоги и новые задачи работы с одарёнными детьми.**
- **Краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск- -2013»**
- **Анализ результатов КДР и пробного ЕГЭ и ГИА по физике. Работа со слабоуспевающими (Соловьёва Л.В.)**
- **Критерии оценивания работ ЕГЭ (Шарыпова И.В.)**
- **Оценка погрешности измерений**
- **Разное**



Новый образовательный стандарт – системно - деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС.

*Когда людей станут
учить не тому,
что они должны
думать,
а тому, как они должны
думать,
то тогда исчезнут
всякие недоразумения.
Г. Лихтенберг*



Проблема: снижение учебной успешности у значительной части учащихся при переходе из начальной ступени в среднюю вследствие рассогласованности образовательного процесса на ступенях школы на организационном, содержательном и методическом уровнях.



Факторы

Одна из главных — трудный пубертатный возраст, взросление, гормональная перестройка.

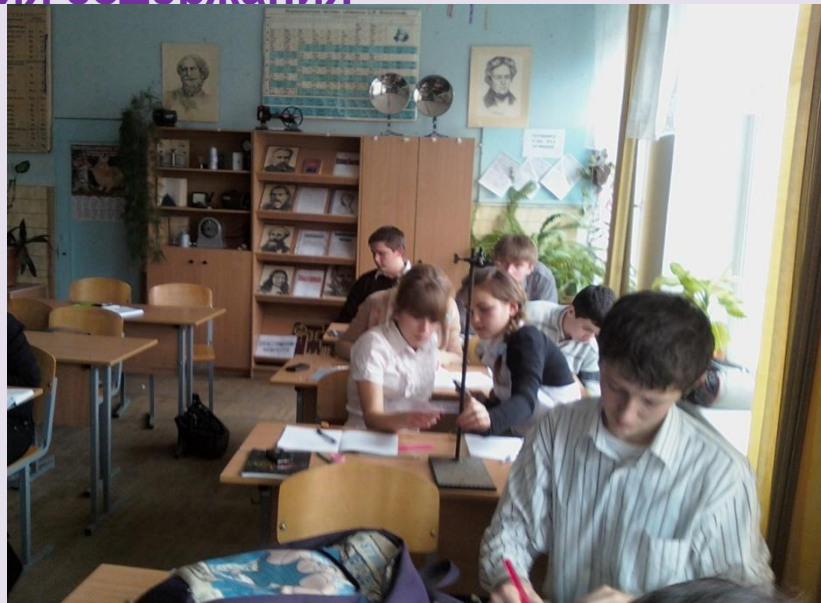
Вторая: на смену одному главному учителю, отвечающему за «целое», приходит множество предметников.

Третья – усложнение учебного материала. На это накладываются достаточно резкие перемены в жизни школьников - повышение требований к самостоятельности и ответственности учащихся, новые отношения с учителями-предметниками, со сверстниками

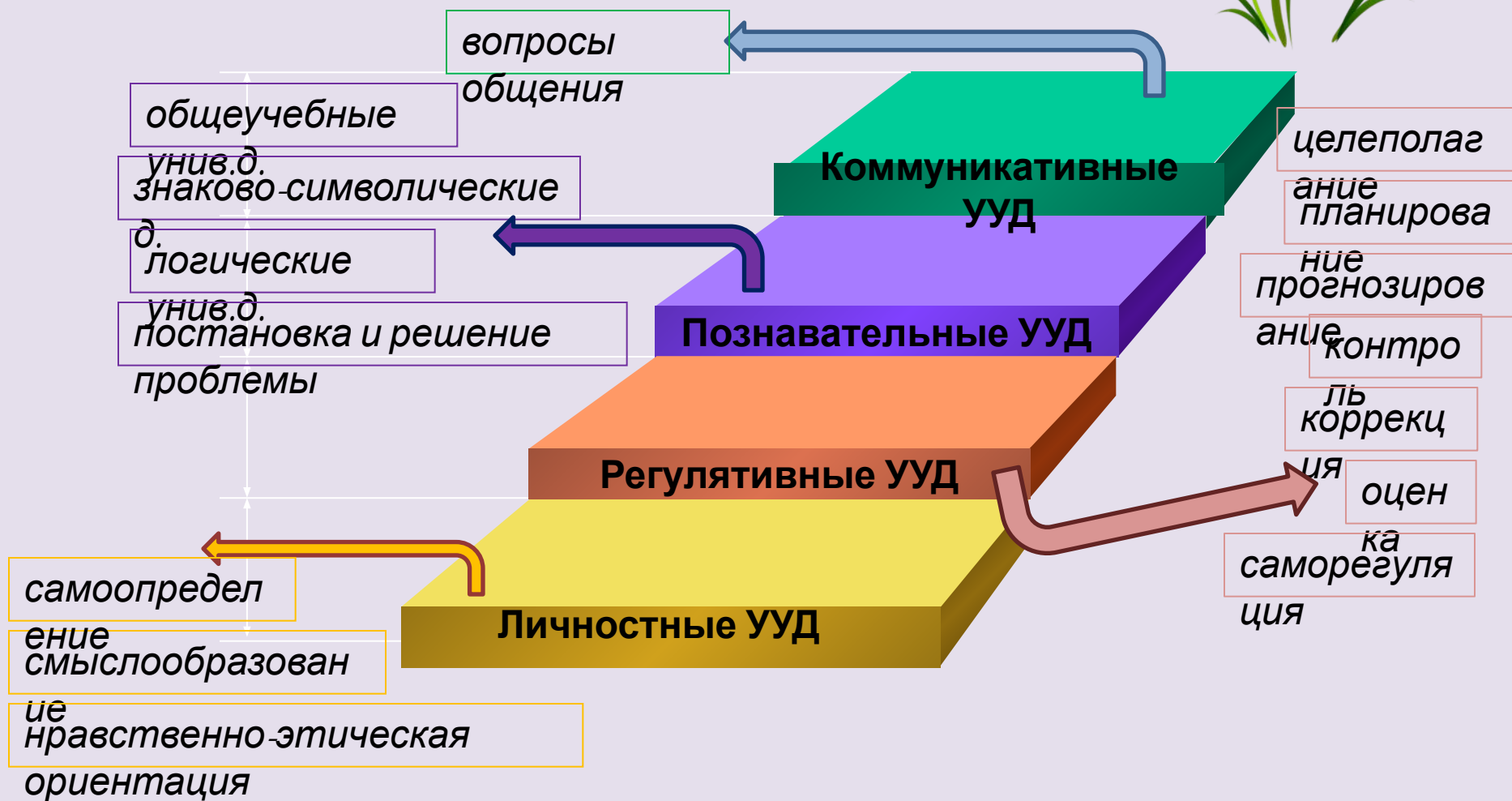


Стандарт трактует понятие «результат образования» с позиции деятельностного подхода, согласно которому психологические особенности человека, качества личности есть результат преобразования внешней предметной деятельности во внутреннюю – психическую.

Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания, выраженные в терминах ключевых задач развития учащихся и формирования универсальных способов учебных и познавательных действий, которые, в свою очередь, должны быть положены в основу отбора и структурирования содержания образования.



Основные виды УУД



ФГОС: стихийное бедствие или осуществление мечты?



Решение за Вами



ТЕХНОЛОГИИ

- *Проблемно-диалогическая технология
- *Технология критического мышления



Другие педагогические технологии

- Информационная технология
- Адаптированная система обучения (АСО) – работа в группах и в парах
- Проблемно-развивающая технология
- Рейтинговая технология
- Технология модульного обучения
- Технология коллективного способа обучения (авторская)
- Игровые технологии
- Здоровье-сберегающая технология
- Личностно-ориентированная технолог



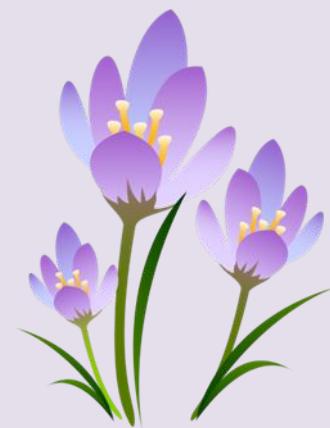
***МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОТЛИЧАЮЩИЕСЯ ПРИ РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ (по Ю.Б. Гатанову)**

1. «Мозговой штурм»..
2. «Мягкое соревнование»
3. Сотрудничество
4. Неоценимая деятельность..



***УМСТВЕННАЯ ОДАРЕННОСТЬ. ЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ**

***Программа работы с одаренными детьми на уроках физики**



2013 – 2014 учебный год

Соловьёва Л.В. – МБОУ СОШ №3

**Муниципальное образование
город Горячий Ключ**

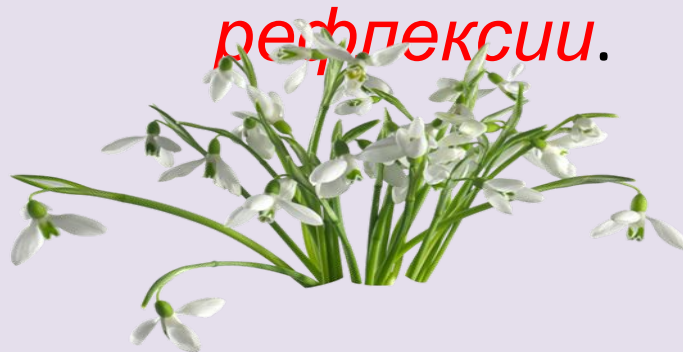


- **Раздаточный материал**
- ***Диагностическая карта анализа урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках введения системно - деятельностного подхода ФГОС**
- ***Диагностическая карта оценки деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий**
- *** Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроке ОНЗ в технологии деятельностного**

PS

Мировой стандарт современного учителя –

творческая индивидуальность, обладающая оригинальным проблемно-педагогическим и критическим мышлением, создатель многовариативных программ, опирающихся на передовой мировой опыт и новые технологии обучения, интерпретирующий их в *конкретных педагогических условиях на основе диагностического целеполагания и рефлексии.*



Если изменения происходят,
значит это кому-нибудь нужно...



Спасибо за внимание!