



**Опыт работы
воспитателя МДОУ «Детский сад № 85
комбинированного вида»
Камодина О. И.**

***Нравственно – патриотическое
воспитание дошкольников
через ознакомление
с родным городом***

Саранск 2015

Актуальность, новизна опыта

В последнее время в людях пропало чувство гордости за свою Родину, за свой народ,

Появилось равнодушное отношение друг к другу. Детям стали чужды такие понятия,

как милосердие, сочувствие, доброта, понимание.

У каждого человека есть свой родной город. Именно от того, каким он предстанет

Перед дошкольником, какие эмоции, чувства он вызовет, насколько обогатит детскую

Фантазию, зависит становление его гражданской позиции, патриотизма.

И какие бы перемены не происходили в обществе, нравственно – патриотическое

Воспитание имеет все большее значение и в настоящее время становится

Приоритетной государственной задачей.

*«Интеграция содержания экологического
и нравственно – патриотического
воспитания и образования с
использованием этнокультурного
компонента»*

Модель экологического и нравственно-патриотического воспитания детей

1 направление – Я и моя семья (дом, семья, матери, детский сад.)

2 направление – Мир людей

(посещение выставок, театров, музеев, экскурсий и т. д)

3 направление – Человек – труженник (знакомить с трудом людей своего края, города)

4 направление – Экология (дать представление о природе родного края, учить видеть ее красоту)

5 направление – Родина моя (воспитание любви к своей Родине, краю, России)

6 направление – История страны (знакомство с ветеранами, их героическим прошлым)

7 направление – Культура (освоение, наследование традиционной отечественной культуры: праздники, народные обряды, развлечения, знакомство с местными народными промыслами и т. д.)

Цель: раскрыть связь родного края со своей страной,
воспитание любви
к родному городу, воспитанию бережного отношения к
культурному наследию родного города, формированию
духовно – нравственных качеств личности



Задачи:

1. Создать условия для восприятия сведений об историческом и культурном облике родного города.
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно – экологическим своеобразием родного города.
3. Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
4. Развивать связную речь детей , обогащать и активизировать их словарь, учить свободно мыслить, фантазировать.
5. Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, дому, детскому саду, родной улице, городу.
6. Воспитывать эмоционально – ценностное отношение и чувство гордости за свой родной город и его жителей

Направления работы :

- **История города**
- **Достопримечательности города**
- **Историко-географический и природный компоненты родного города**
- **Труд взрослых**
- **Символика родного города**

Развивающая среда (мини музей для изучения родного города, тематика которого меняется в зависимости от изучаемой темы «Памятники города», «Музеи города», «Улица, на которой я живу»; выставка детских рисунков «Мой город»; полочка умных книг «История города»)



Виды деятельности:

- Самостоятельная деятельность детей
- СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ
- Организованная НОД

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

1. Занятия («Мой города», «Герб моего города», «Моя Родина», обращаем внимание на предметы одежды, быта).
2. Беседы («С кем я живу», «Моя улица», «Мой детский сад»)
3. Чтение художественной литературы (Загадки, пословицы, поговорки, чтение познавательной литературы о родном городе).
4. Сюжетно – ролевые игры («Дом», «Детский сад», «Профессии моих родителей», «Путешествие по городу»).
5. Настольно – печатные и дидактические игры («Моя семья», «Народные промыслы», «Знатоки», «Собери из частей целое»)

Взаимодействие с семьей:

Беседы

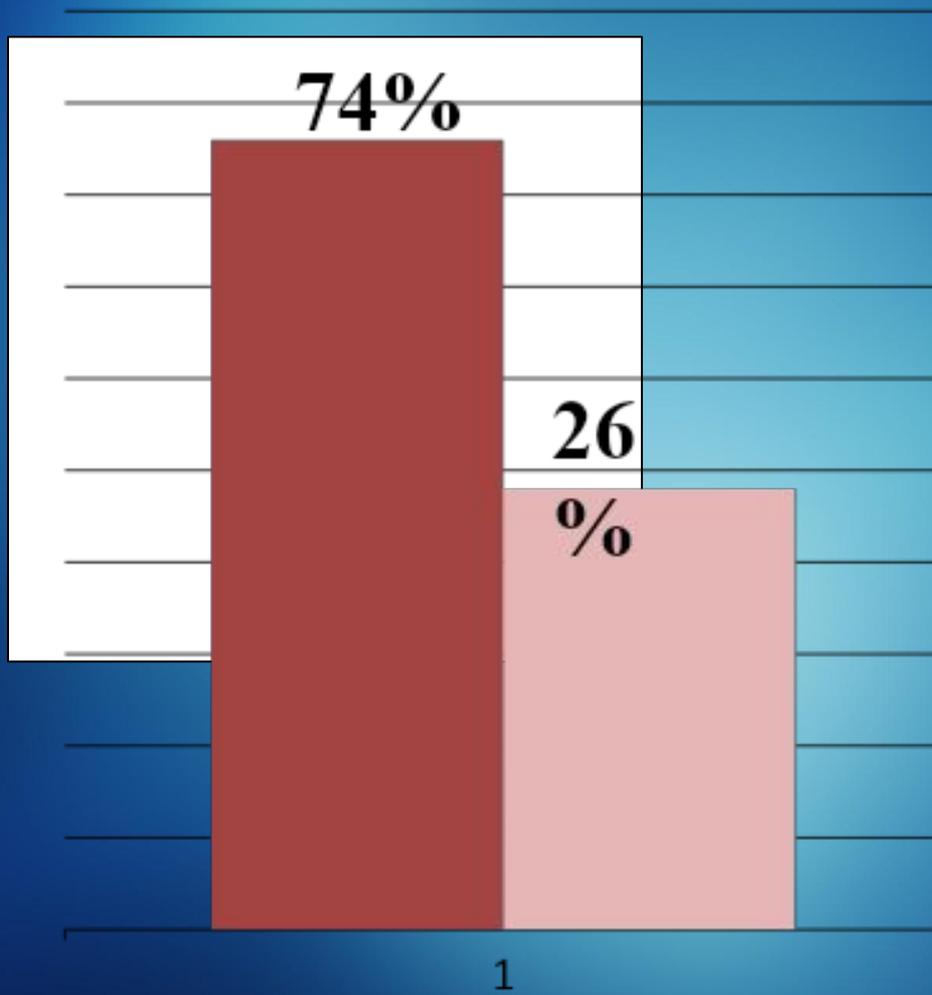
**Консультации
и**

Экскурсии

Встречи

**Развлечения, досуги,
праздники**

Результативность



Литература:

1. Алешина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом». – М.: ТЦ Сфера, 1999. – 112с.
2. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004. – 156с.
3. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. с. 45 – 55.
4. Якушева Т. А. Воспитание гражданско – патриотических чувств у ребенка дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.