

**Опыт работы  
воспитателя МДОУ «Детский сад № 85  
комбинированного вида»  
Камодина О. И.**

***Нравственно – патриотическое  
воспитание дошкольников  
через ознакомление  
с родным городом***

**Саранск 2015**

## **Актуальность, новизна опыта**

**В последнее время в людях пропало чувство гордости за свою Родину, за свой народ,**

**Появилось равнодушное отношение друг к другу. Детям стали чужды такие понятия,**

**как милосердие, сочувствие, доброта, понимание.**

**У каждого человека есть свой родной город. Именно от того, каким он предстанет**

**Перед дошкольником, какие эмоции, чувства он вызовет, насколько обогатит детскую**

**Фантазию, зависит становление его гражданской позиции, патриотизма.**

**И какие бы перемены не происходили в обществе, нравственно – патриотическое**

**Воспитание имеет все большее значение и в настоящее время становится**

**Приоритетной государственной задачей.**

*«Интеграция содержания экологического  
и нравственно – патриотического  
воспитания и образования с  
использованием этнокультурного  
компонента»*

# Модель экологического и нравственно-патриотического воспитания детей

**1 направление** – Я и моя семья (дом, семья, матери, детский сад.)

**2 направление** – Мир людей

(посещение выставок, театров, музеев, экскурсий и т. д)

**3 направление** – Человек – труженник (знакомить с трудом людей своего края, города)

**4 направление** – Экология (дать представление о природе родного края, учить видеть ее красоту)

**5 направление** – Родина моя (воспитание любви к своей Родине, краю, России)

**6 направление** – История страны (знакомство с ветеранами, их героическим прошлым)

**7 направление** – Культура (освоение, наследование традиционной отечественной культуры: праздники, народные обряды, развлечения, знакомство с местными народными промыслами и т. д.)

**Цель:** раскрыть связь родного края со своей страной,  
воспитание любви  
к родному городу, воспитанию бережного отношения к  
культурному наследию родного города, формированию  
духовно – нравственных качеств личности



## Задачи:

1. Создать условия для восприятия сведений об историческом и культурном облике родного города.
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно – экологическим своеобразием родного города.
3. Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
4. Развивать связную речь детей , обогащать и активизировать их словарь, учить свободно мыслить, фантазировать.
5. Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, дому, детскому саду, родной улице, городу.
6. Воспитывать эмоционально – ценностное отношение и чувство гордости за свой родной город и его жителей

# Направления работы :

- **История города**
- **Достопримечательности города**
- **Историко-географический и природный компоненты родного города**
- **Труд взрослых**
- **Символика родного города**

**Развивающая среда** (мини музей для изучения родного города, тематика которого меняется в зависимости от изучаемой темы «Памятники города», «Музеи города», «Улица, на которой я живу»; выставка детских рисунков «Мой город»; полочка умных книг «История города»)





# Виды деятельности:

- Самостоятельная деятельность детей
- СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ
- Организованная НОД

## ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

1. Занятия («Мой города», «Герб моего города», «Моя Родина», обращаем внимание на предметы одежды, быта).
2. Беседы («С кем я живу», «Моя улица», «Мой детский сад»)
3. Чтение художественной литературы (Загадки, пословицы, поговорки, чтение познавательной литературы о родном городе).
4. Сюжетно – ролевые игры («Дом», «Детский сад», «Профессии моих родителей», «Путешествие по городу»).
5. Настольно – печатные и дидактические игры («Моя семья», «Народные промыслы», «Знатоки», «Собери из частей целое»)

# Взаимодействие с семьей:

**Беседы**

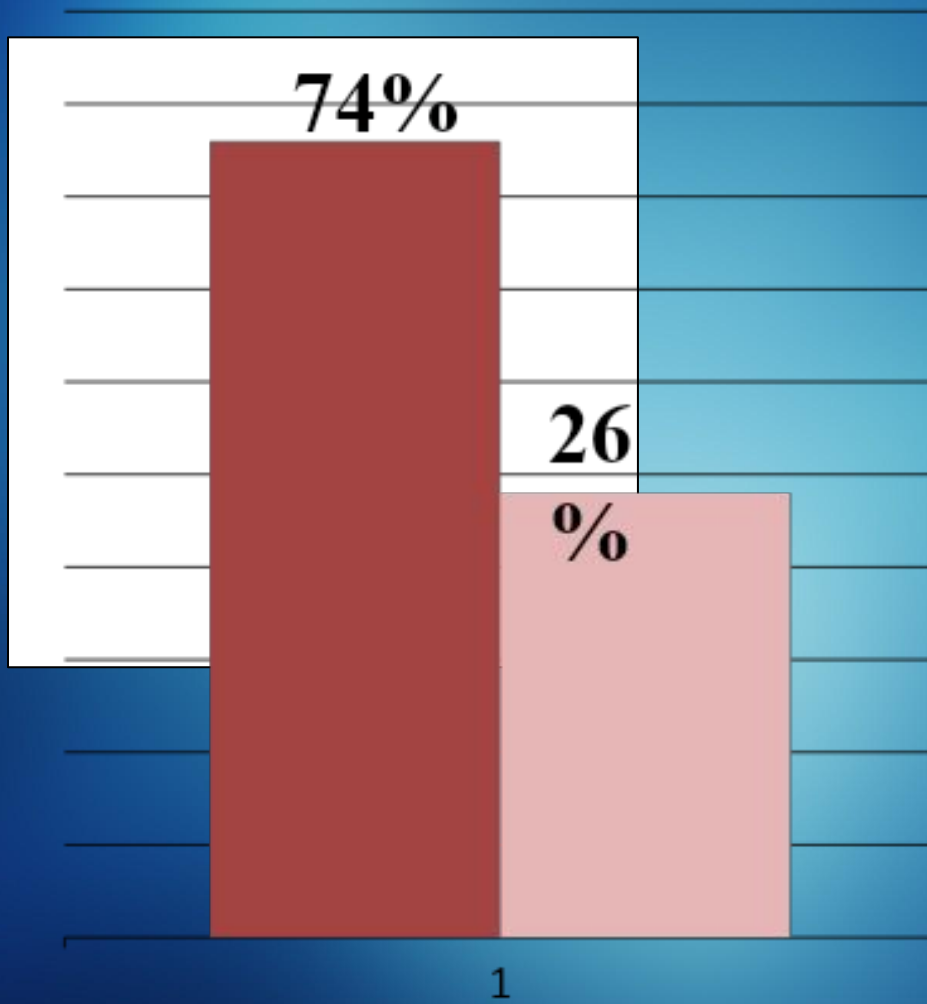
**Консультации  
и**

**Экскурсии**

**Встречи**

**Развлечения, досуги,  
праздники**

# Результативность



## Литература:

1. Алешина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом». – М.: ТЦ Сфера, 1999. – 112с.
2. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004. – 156с.
3. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. с. 45 – 55.
4. Якушева Т. А. Воспитание гражданско – патриотических чувств у ребенка дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.