

Организация эффективной работы по обучению учащихся оптимальному *чтению*



ГБОУ СОШ № 156
с углубленным изучением информатики
Учитель Максимова Г.Г.



Резервы обучения чтению

- **увеличить объем слуховых и зрительных восприятий и угла зрения;**
- **отработать навык антиципации;**
- **сформировать устойчивое внимание;**
- **предупредить регрессии при чтении;**
- **пополнять словарный запас;**
- **развивать артикуляционный аппарат.**



Памятка учителю

**1. Начните урок с чтения: от 3 до 5 минут.
Используйте разные виды чтения:**

- жужжащее чтение;
- чтение в темпе скороговорки;
- чтение про себя;
- многократное чтение;
- чтение за диктором;
- чтение в парах: быстро читающий и слабо.



Памятка учителю

2. Включите в урок:

- зрительный диктант (5-6 предложений);
- слуховой диктант (3-5 предложений);
- словарный диктант (объем согласно норме) или терминологический 7-10 терминов;
- речевую зарядку, используя пословицы, поговорки, скороговорки, терминоговорки;
- списывание текста или конспектирование.



Памятка учителю

3. Используйте занимательно-развивающие упражнения:

- чтение слов по карточкам с изменением одной буквы: точка-бочка-кочка;
- конструирование предложений по теме;
- поиск пропущенного слова.



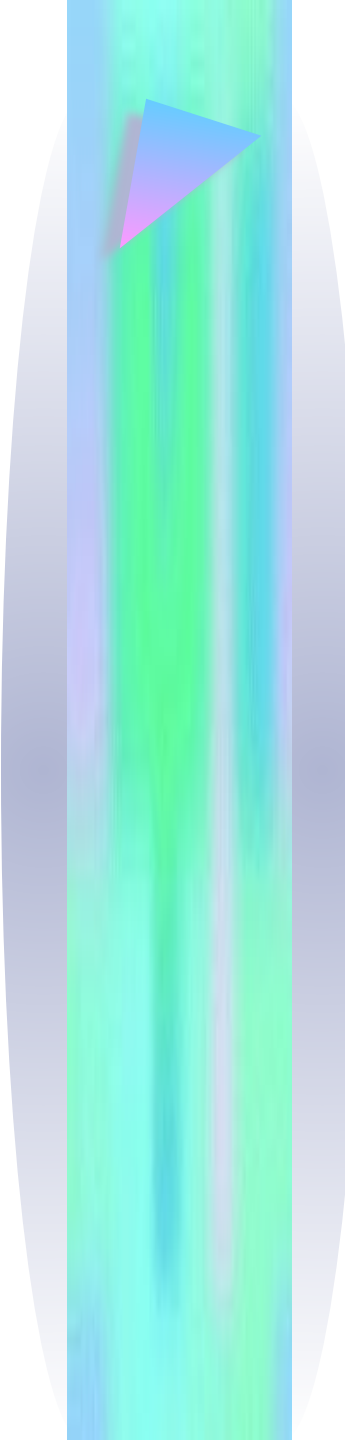
Памятка учителю

**4. Отдыхайте с пользой, используя работу по таблице Шульте, следите, чтобы работали только глаза.
(Силуэт - 18, 10, 12, 20, 30, 19.)**

Зашифровывать можно словарные слова, термины или тему урока.

В работе с таблицами используйте памятку для ученика:

- помни: глаза смотрят в центр таблицы, видят ее всю целиком.**
- как можно быстрее составь слово, назови все буквы и т. д.**
- старайся запомнить порядок зашифрованных букв или цифр.**



1 А	2 Б	3 В	4 Г		8 Е	19 А	7 З	26 Э
5 Д	6 Е	7 Ё	8 Ж		21 Ш	1 Н	14 Х	5 О
9 З	10 И/Й	11 К	12 Л		6 Я	27 И	12 Б	25 Ы
13 М	14 Н	15 О	16 П		20 Д	22 Ф	32 П	4 Л
17 Р	18 С	19 Т	20 У		13 М	31 Ю	18 У	24 Ъ
21 Ф	22 Х	23 Ц	24 Ч		9 Ь	15 Р	28 К	17 Т
25 Ш	26 Щ	27 Ъ	28 Ы		3 Ж	2 В	30 Ц	11 Ё
29 Ь	30 Э	31 Ю	32 Я		16 Г	23 Ч	10 С	29 Щ



Памятка учителю

5. Развивайте зрительную память:

- чтением слов справа налево по памяти;
- угадыванием слов, которые произносятся справа налево: нофелет, нимрет...



Памятка учителю

6. Не забудьте упражнения для релаксации:

- **потрясите кистями рук;**
- **потрите энергично руки;**
- **потянитесь и сделайте вид, что сладко зеваете - это расслабит мышцы лица, вызовет состояние релаксации.**



Формы работы с родителями

- Устный журнал «Моя домашняя библиотека»

Странички:

- Самая старая книга в нашей семье (готовят родители)
- В моём возрасте мама (папа, бабушка, дедушка) читала
- Образованным всегда считался человек начитанный. Домашние библиотеки собирают всей семьёй, старшие члены семьи обращают внимание младших на книги, которые запомнились и полюбились им в детстве.
- Задача: рассказать об истории появления в семейной библиотеке раритетных экземпляров книг
- Задача: Необходимо в роли родителя, как можно более убедительно, используя любой понравившийся способ, убедить одноклассников начать много читать

Формы работы с родителями

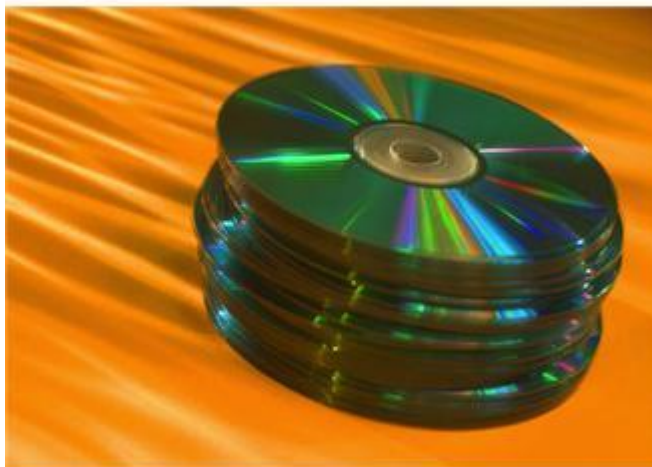
- Праздник «Посвящение в читатели»



- Посвящаем не только учащихся, но и мам и пап. В ходе праздника мастерим сказочные домики, в течение года в них вписываем прочитанные книги. В мае подводим итоги и награждаем орденом «Читающая семья» лучших из лучших.

Формы работы с родителями

- **Поэтическая мастерская «Любимые басни»**



Каждый ученик получает задание:

- **Выбери понравившуюся басню, запишись в листок – заявку (произведения не должны повторяться)**
- **Создай группу (вовлеки маму, папу, бабушку, дедушку, сестру, брата), распредели роли.**
- **Подготовьте выразительное, эмоциональное чтение басни**
- **Запишите**



Формы работы с родителями

- «Семейное чтение: прошлое, настоящее, будущее»
- Задача: Изготовить коллаж на тему «Читающая семья».



Формы работы с родителями

- «Моя любимая книга»
Конкурс презентаций
- Задача: создать такую рекламу, чтобы у каждого ученика возникло желание прочитать книгу от корки до корки.



Формы работы с родителями

- **Игра-путешествие «В мире периодических изданий»**
- В этот день классные комнаты превращаются в творческие гостиные газет и журналов, с которыми обязательно должны познакомиться девчонки и мальчишки, а также их родители. Согласитесь, сегодня мало в семьях выписывают и читают периодическую литературу. А этот рынок стремительно развивается, и очень много интересной информации можно оттуда почерпнуть.