

ГБОУ АО «Северодвинский детский дом»

Конспект воспитательного мероприятия  
по социально-личностному воспитанию  
в разновозрастной группе детского дома  
**«Поход-прогулка»**

Подготовила:  
воспитатель  
Ручьева Елена

Николаевна

г. Северодвинск  
2014 г.

## **Цель:**

Способствовать становлению и укреплению физического, духовного, нравственного и экологического здоровья

## **Задачи:**

- формирование желания вести здоровый образ жизни
- создание атмосферы радости и добра
- обучение правилам поведения на природе и в экстремальных ситуациях
- знакомство с основами жизни в природных условиях и с правилами приготовления пищи на костре, мангале
- развитие ловкости, быстроты реакции, выносливости, пространственного мышления
- воспитание любознательности, бережного и внимательного отношения к окружающей среде

## **Предварительная работа:**

- беседа с детьми о правилах поведения на природе
- практическое занятие по приготовлению маринада для шашлыков
- создание атрибутов для акции «трудовой десант», игры-путешествия «найди клад»
- подготовка призов (ожерелье из конфет)
- сообщение воспитанникам о предстоящем походе.

# План занятия

- 1) Вступительное слово
- 2) Акция «Береги природу» (1 Этап «Зеленая поляна» )
- 3) Игра-путешествие «Найди клад» (2 Этап «Поиски клада»)
- 4) Операция «Уют» (3 Этап «Домострой» )
- 5) Мастер-класс (4 Этап «Печеная картошечка», «Сосиска-гриль», «Шашлычки – пальчики облизнешь»)
- 6) Игры-конкурсы (5 Этап «Скомкай газету», «Поединок с шариками», «Звонкие жмурки»)
- 7) Трапеза (6 Этап «За большим столом»)
- 8) Рефлексия (7 Этап «Подведение итогов»)

## Оборудование:

- приложение к мероприятию
- атрибуты для конкурсов «Скомкай газету», «Звонкие жмурки», «Поединок с шариками»: газеты, колокольчики на прищепках, платок (шарф), шарики двух цветов
- атрибуты для игры «Найди клад»: бант, картинки «следы», «сова в дупле», опознавательные знаки с заданиями, рюкзак с призами (клад), карта-подсказка
- атрибуты для акции «Трудовой десант»: картонная коробка с картинкой «Человек, помоги!», перчатки, мешки для мусора
- мангал, шампуры, уголь, жидкость для розжига, спички
- продукты питания: маринованное мясо, сосиски, огурцы, кетчуп, хлеб, картофель, питьевая вода, сок, чай в термосе
- пакеты для мусора, перчатки, антибактериальные салфетки, скатерть, посуда (кружки для чая, вилки, тарелки, нож), аптечка

## **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. На пути нас ждут невероятные впечатления и попрошу всех иметь с собой заряд прекрасного настроения. Нам необходимо совершить прогулку по берегу моря Белого, обнаружить место нашего пребывания на карте -подсказке, принять участие в экологическом десанте, конкурсах, мастер-классах, найти клад. Желаю удачи. В добрый путь!  
*( Воспитанники вместе с педагогом определяют, куда они должны направиться по карте-подсказке. По дороге поют походные песни, наблюдают за красотой окружающего мира, делятся впечатлениями)*  
*(Приложение 1)*

### **1 Этап «Зеленая поляна»**

**Ведущий:** Вот мы и нашли нашу замечательную поляну. Предлагаю помочь нашей красавице, очистить ее от ненужных предметов. Приготовились! Раз, два, три, трудовой десант, к экоделу приступи!  
*(Воспитанники вместе с педагогом очищают место пребывания, используя мешки для мусора, перчатки ) (Приложение 2)*

### **2 Этап «Поиски клада»**

**Ведущий:** Предлагаю приступить к поиску клада. Внимание! Раз, два, три - карту-подсказку в руки возьми. Всем желаю счастливого пути!  
*(Воспитателем заранее устанавливаются и маскируются 10 опознавательных знаков с заданиями и другие атрибуты к игре-путешествию «Найди клад». Воспитанники, после выполнения всех заданий, находят клад) (Приложение 3)*

### **3 Этап «Домострой»**

**Ведущий:** Вы без дела не сидите, срочно мебель в дом несите.

(Воспитанники вместе с педагогами участвуют в операции «Уют»- создают мебель из подручных материалов, осуществляют сбор материалов для костра, сервировку стола)

### **4 Этап «Мастер-класс»- «Печеная картошечка», «Сосиска-гриль», «Шашлычки пальчики-оближешь»**

**Ведущий:** А сейчас мастер-класс объявляется для вас. Именитых мастер дел на пикник нам прилетел.

(Воспитатель знакомит со способами приготовления продуктов на костре, мангале.)

### **5 Этап «Конкурсы»- «Скомкай газету», «Поединок с шариками», «Звонкие жмурки»**

**Ведущий:** Внимание! Конкурсы! Приглашаются все желающие.

#### **Конкурс «Скомкай газету»**

Перед каждым участником на земле лежит развернутая газета. Задача игроков - по сигналу ведущего скомкать газету одной рукой, стараясь собрать весь лист в кулак. Вторую руку можно засунуть в карман или убрать за спину.

Награждение победителей.

## **Конкурс «Поединок с шариками»**

К правой ноге привязывается воздушный шарик на нитке, длиной около полуметра. Задача: лопнуть ногой шарик противника, при этом уберечь свой.

Награждение победителей.

## **Конкурс «Звонкие жмурки»**

К одежде участников крепятся колокольчики. Выбирается «жмурка», ему одевается повязка на глаза.

Награждение победителей.

## **6 Этап «За большим столом»**

**Ведущий:** Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Приятного аппетита!

## **7 Этап «Подведение итогов»(рефлексия)**

**Ведущий:** Наш поход подходит к концу. Понравился ли вам наш поход-прогулка? Чему научились?

(Воспитанники высказываются)

Перед тем как уйти, предлагаю собрать вещи и проверить, не оставили ли мы после себя мусор, потушен ли костер.

## **«Фотоотчет»**

(Педагоги и воспитанники создают фотоотчет и помещают его в альбом «НАШИ ТРАДИЦИИ», в рубрику «ТУРПОХОД») (Презентация (фотоотчет) «Поход-прогулка»)

# Список информационных источников

<http://xn--80aiifkqki0h.xn--p1ai/content/skomkay-gazetu>