

Тема: «Словосочетание».

Цель урока:

**совершенствовать навыки различия словосочетания от предложения;
выработка умения устанавливать смысловую и грамматическую связь в словосочетании.**

**Очень – очень странный вид:
Речка за окном горит,
Чей-то дом хвостом виляет,
Песик из ружья стреляет,
Мальчик чуть не слопал мышку.
Кот в очках читает книжку.
Старый дед влетел в окно,
Воробей схватил зерно
Да как крикнет, улетая:
– Вот что значит запятая!**

Знаки препинания

Роль знаков препинания

*Пунктуационные
знаки завершения:
точка
вопросительный знак
восклицательный
знак*

*Завершение
предложений в
тексте*

Виды словосочетаний по строению

Именные

Глагольные

- 1. На какое слово надо обратить внимание, когда мы делим словосочетания на группы по строению?**
- 2. Что мы должны знать о главном слове?**
- 3. По какому признаку делятся словосочетания на виды?**

Виды именных словосочетаний.

*Прилагательное +
существительное*

*Существительное +
существительное*

*На зеркальной воде
Мелькает желтый*

*На зелени дерев
листв на зелени*

дерев,

*Работу кончил серп на нивах
золотистых,*

И покраснел уже вдали ковер лугов,

*И зрелые плоды висят в садах
тенистых.*

И.

Грекое

Виды глагольных

словосочетаний

*Глагол +
существительное*

Глагол + наречие

***По оврагам, по обрывам,
Через пальцы ивняка
Льется тихо и пугливо
Желтолистая река.***

М.Исаковский.

Физкультминутка.

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

**Три – в ладони три хлопка,
головой три кивка.**

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать.

Шесть – на месте повернуться.

Семь – притопнуть, поскакать.

Восемь – тихо помолчать.

Итог урока:

– Сделайте основные выводы по теме сегодняшнего урока.

**Домашнее задание: п. 26
выучить, с. 131**

