

# *Музыкотерапия как средство развития коммуникативных способностей младших школьников*

**Выполнил(а):**

учитель музыки

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

Петраева Ольга Владимировна

**Научный руководитель:**

к. психол. наук, доцент

Курапова Ирина Александровна

# Актуальность исследования

- необходимостью работы по совершенствованию коммуникативных способностей младших школьников, что связано с общими задачами демократизации и гуманизации образования
- потребностью в разработке технологии формирования коммуникативных способностей у младших школьников средствами музыкотерапии



# Методологический аппарат исследования

## Объект

индивидуально- психологические  
особенности личности  
младших школьников

## Предмет

развития  
коммуникативных  
способностей младших  
школьников посредством  
музыкотерапии

## Цель

изучение влияния  
музыкотерапии на развитие  
коммуникативных способностей  
младших школьников

## Гипотеза

музыкотерапия является  
эффективным средством развития  
коммуникативных способностей  
младших школьников

# Задачи

- изучить теоретические аспекты проблемы развития способностей общения младших школьников
- провести диагностическое исследование с целью определения уровня развития коммуникативных способностей младших школьников
- определить содержание и методику использования музыкотерапии с целью развития коммуникативных способностей младших школьников, провести оценку эффективности данных мероприятий

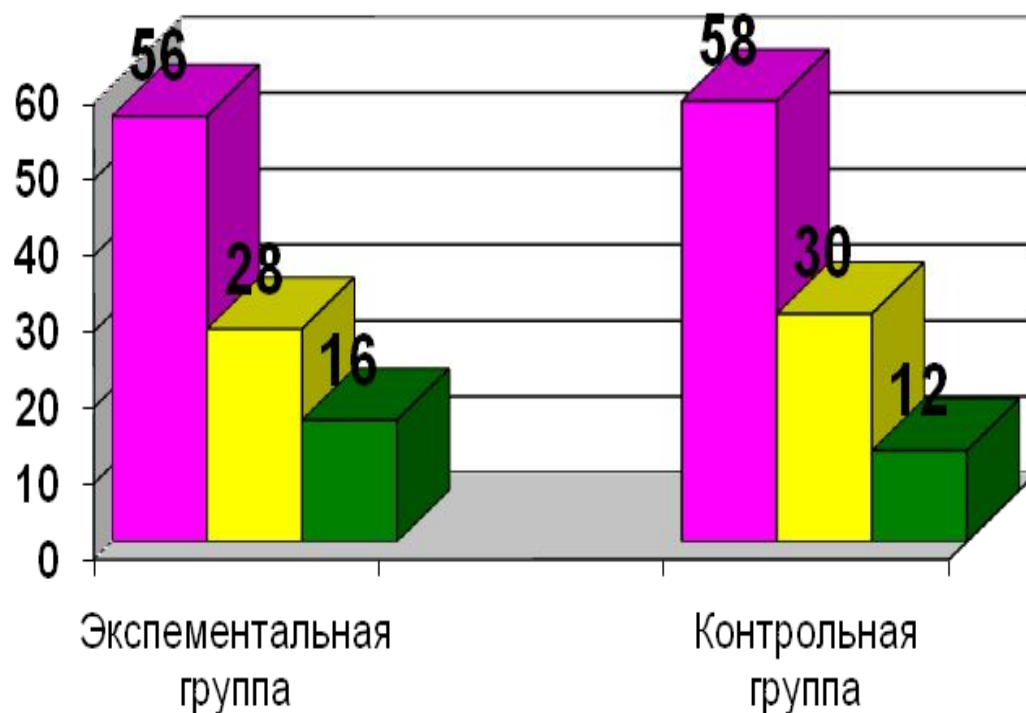
# Методы

- методы организации исследования – формирующий эксперимент
- методы сбора эмпирических данных: обзорно-аналитическое теоретическое исследование психолого-педагогической литературы; диагностические методики (опросник «Оценка коммуникативных умений младших школьников» (Н.В. Яковлева); тест «Оценка уровня общительности» (В.Ф. Ряховский)
- методы обработки и анализа данных: качественный и количественный анализ; методы статистической обработки результатов (U-критерий Манна-Уитни) и графического анализа данных

# Опытно-экспериментальная база исследования

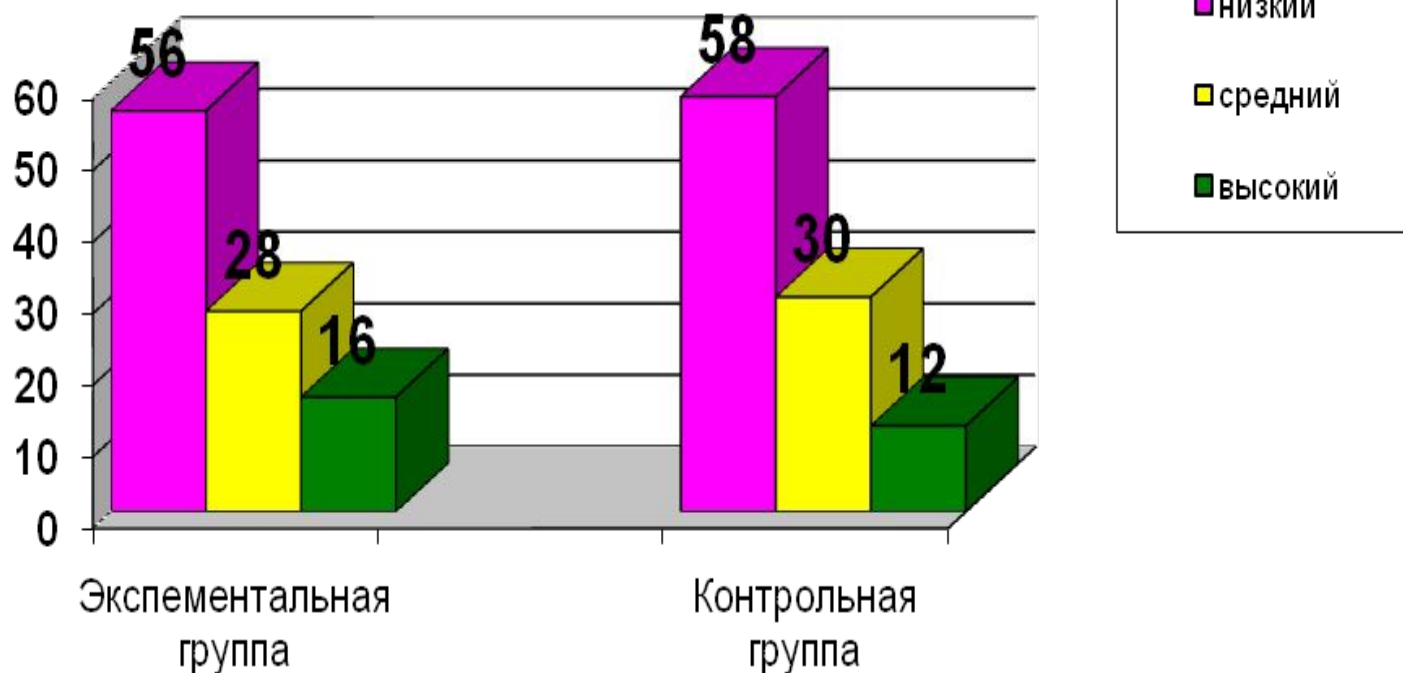
- экспериментальное исследование проходило на базе Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский»
- экспериментальную выборку составили 49 детей младшего школьного возраста (3 класс). Экспериментальная группа включала 25 детей, а в контрольную группу вошли 24 школьника

**Сравнительный анализ уровня развития коммуникативных способностей  
у детей младшего школьного возраста по методике Н.В. Яковлевой  
(констатирующий эксперимент)**



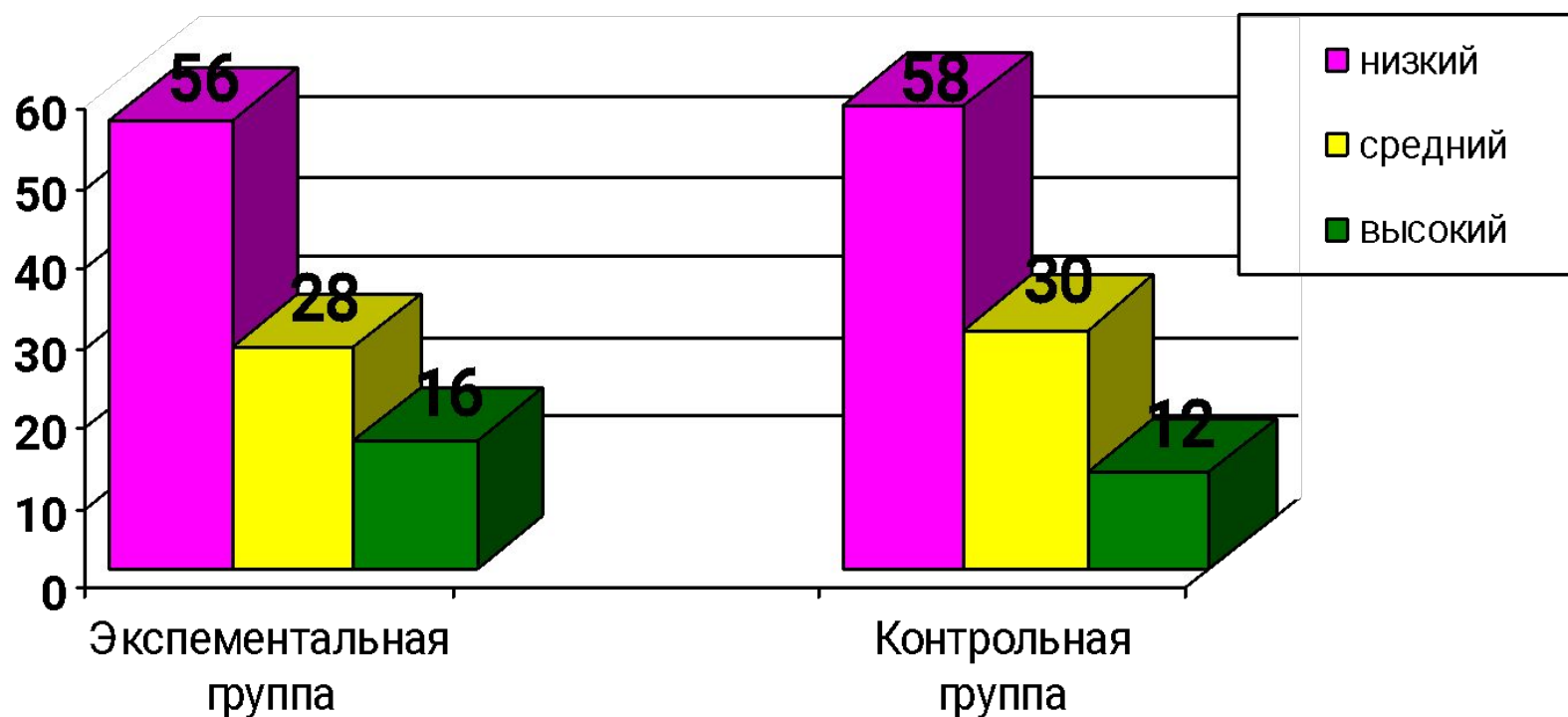
- низкий
- средний
- высокий

**Сравнительный анализ уровня развития коммуникативных способностей  
у детей младшего школьного возраста по методике В.Ф. Ряховского  
(констатирующий эксперимент)**





# Сравнительный анализ уровней развития коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста (констатирующий эксперимент)



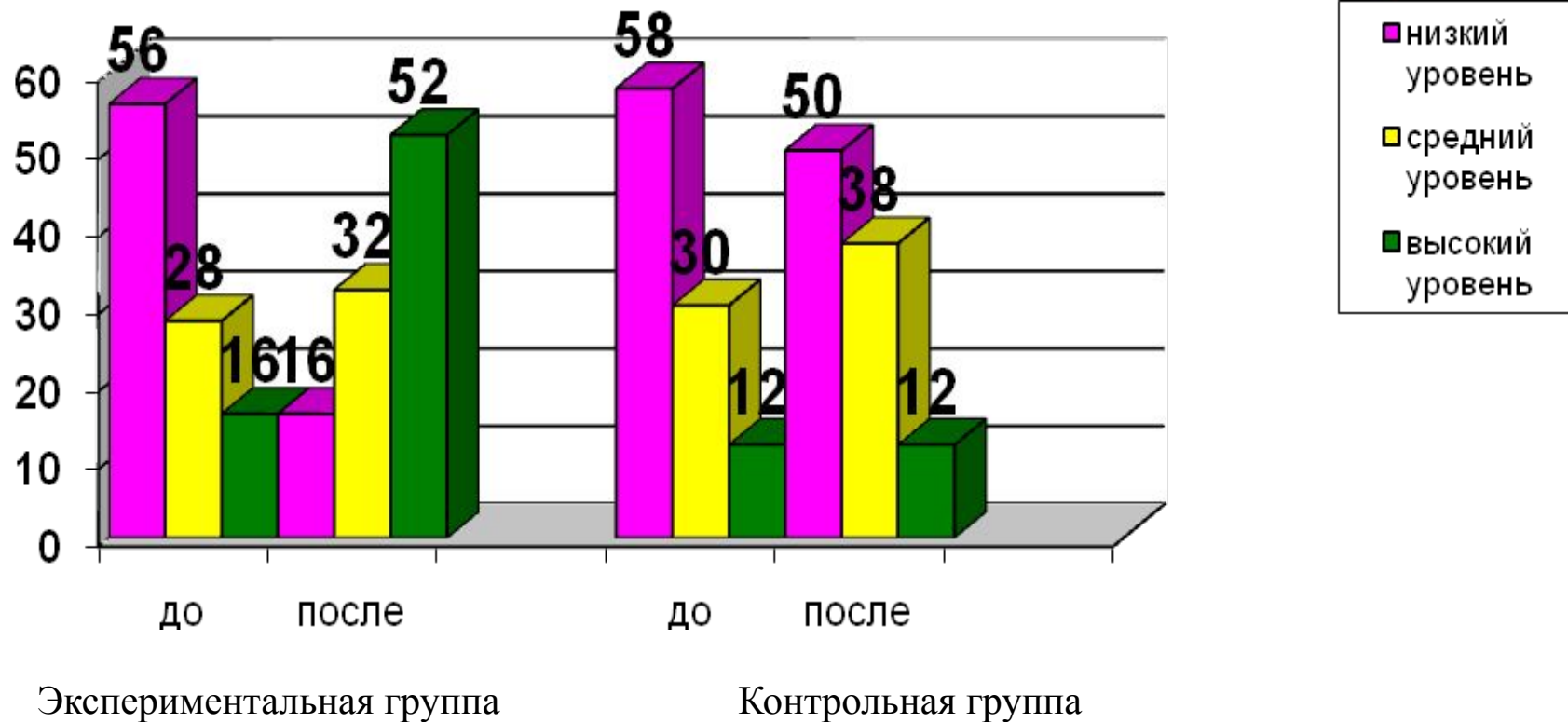
# Организация внеурочной деятельности кружка «Музыкальный коллаж»



# Методы коллективной работы по музыкальной деятельности

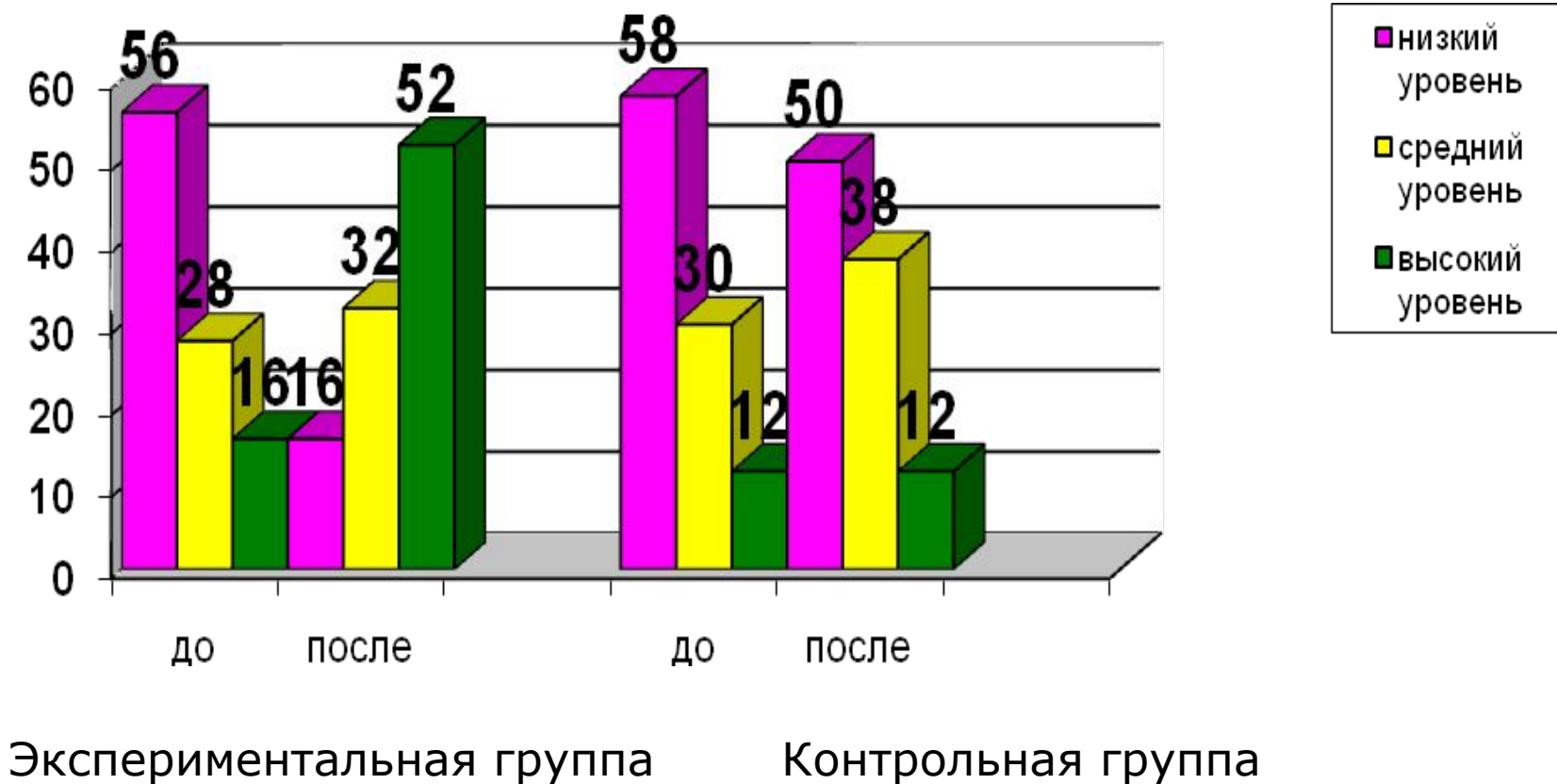


# Сравнительный анализ уровней развития коммуникативных способностей по методике Н.В. Яковлевой (контрольный эксперимент)

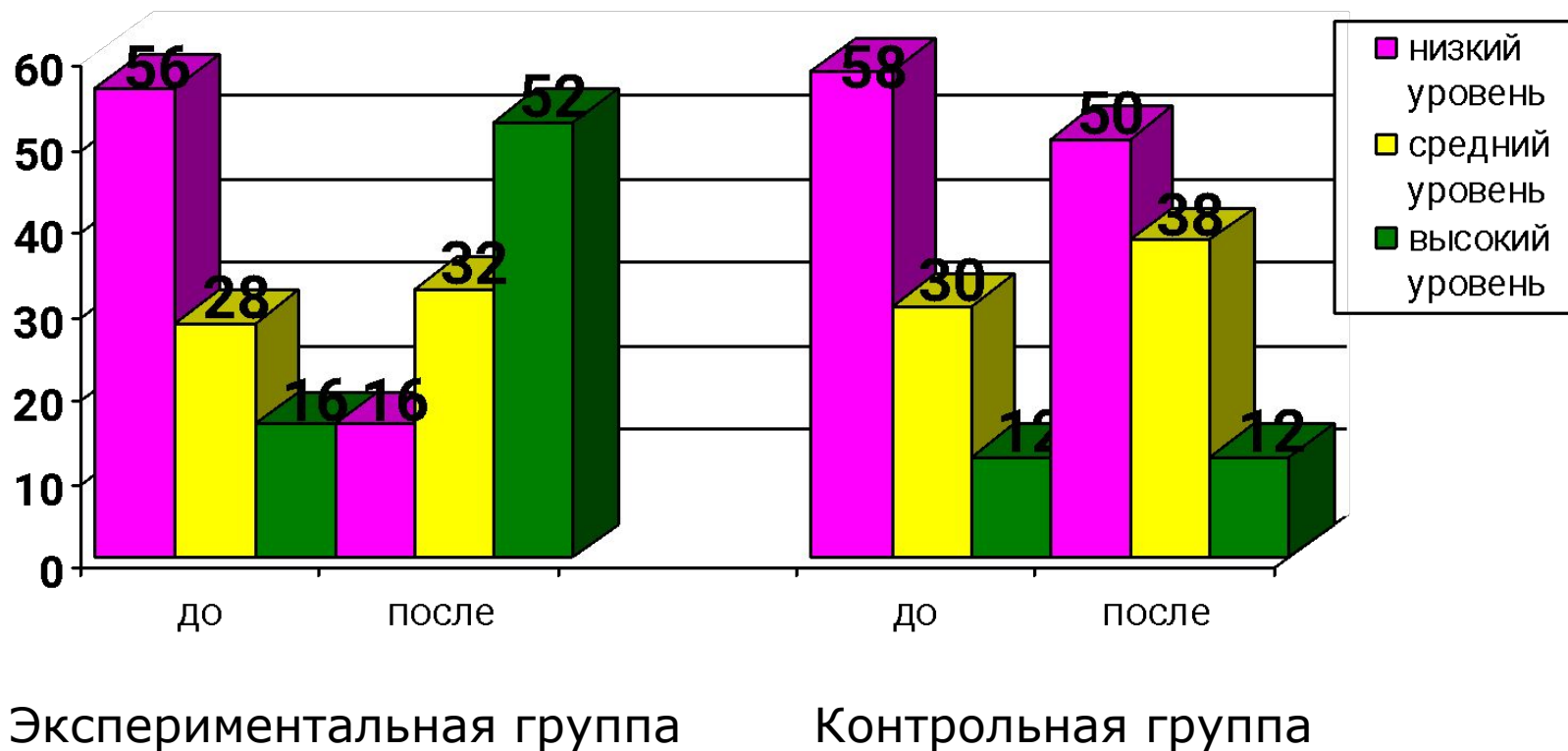




# Сравнительный анализ уровней развития коммуникативных способностей по методике В.Ф. Ряховского (контрольный эксперимент)



## Сравнительный анализ уровней развития коммуникативных навыков у детей (контрольный эксперимент)





*Благодарим за  
внимание!*