

Музыкотерапия как средство развития коммуникативных способностей младших школьников

Выполнил(а):

учитель музыки

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

Петраева Ольга Владимировна

Научный руководитель:

к. психол. наук, доцент

Курапова Ирина Александровна

Актуальность исследования

- необходимостью работы по совершенствованию коммуникативных способностей младших школьников, что связано с общими задачами демократизации и гуманизации образования
- потребностью в разработке технологии формирования коммуникативных способностей у младших школьников средствами музыкотерапии



Методологический аппарат исследования

Объект

индивидуально- психологические
особенности личности
младших школьников

Предмет

развития
коммуникативных
способностей младших
школьников посредством
музыкотерапии

Цель

изучение влияния
музыкотерапии на развитие
коммуникативных способностей
младших школьников

Гипотеза

музыкотерапия является
эффективным средством развития
коммуникативных способностей
младших школьников

Задачи

- изучить теоретические аспекты проблемы развития способностей общения младших школьников
- провести диагностическое исследование с целью определения уровня развития коммуникативных способностей младших школьников
- определить содержание и методику использования музыкотерапии с целью развития коммуникативных способностей младших школьников, провести оценку эффективности данных мероприятий

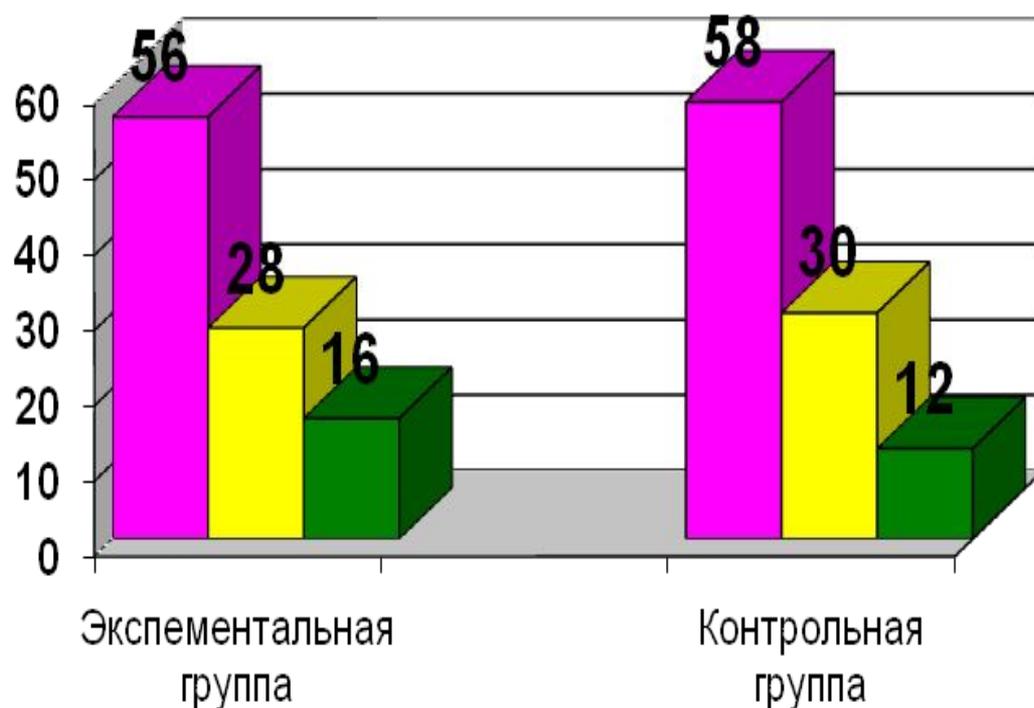
Методы

- методы организации исследования – формирующий эксперимент
- методы сбора эмпирических данных: обзорно-аналитическое теоретическое исследование психолого-педагогической литературы; диагностические методики (опросник «Оценка коммуникативных умений младших школьников» (Н.В. Яковлева); тест «Оценка уровня общительности» (В.Ф. Ряховский)
- методы обработки и анализа данных: качественный и количественный анализ; методы статистической обработки результатов (U-критерий Манна-Уитни) и графического анализа данных

Опытно-экспериментальная база исследования

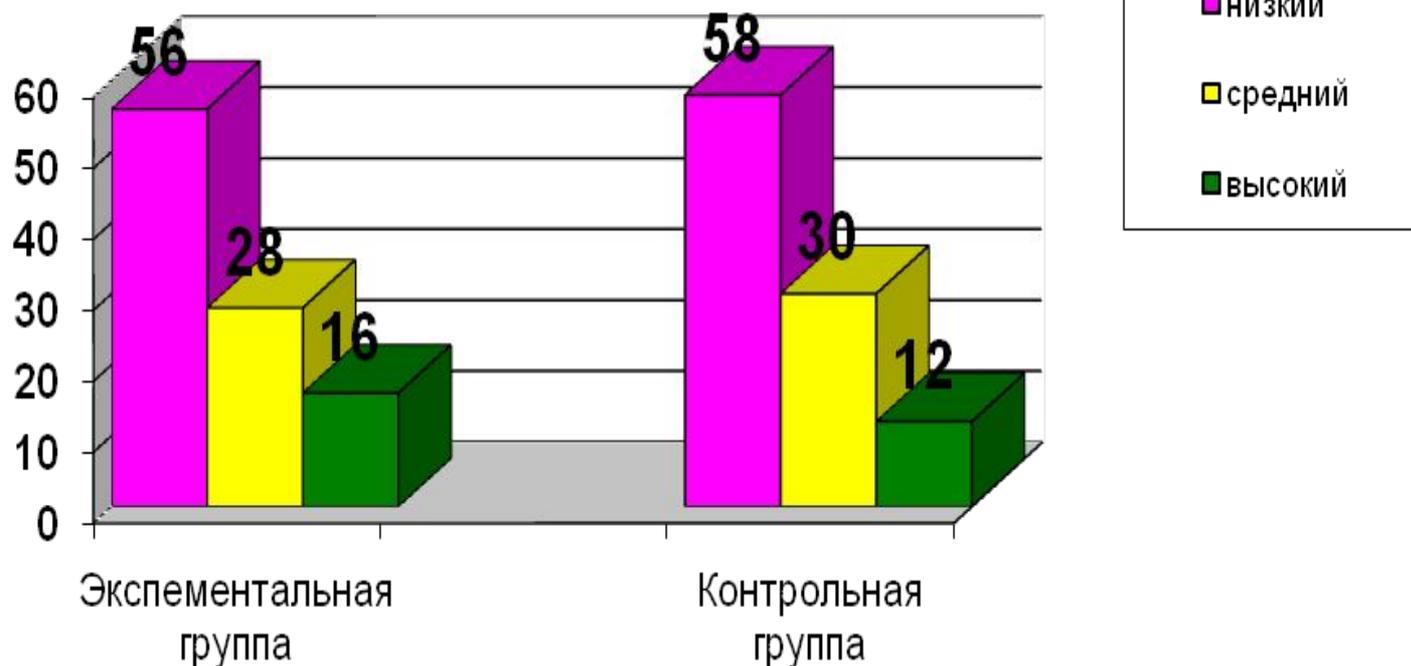
- экспериментальное исследование проходило на базе Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский»
- экспериментальную выборку составили 49 детей младшего школьного возраста (3 класс). Экспериментальная группа включала 25 детей, а в контрольную группу вошли 24 школьника

**Сравнительный анализ уровня развития коммуникативных способностей
у детей младшего школьного возраста по методике Н.В. Яковлевой
(констатирующий эксперимент)**

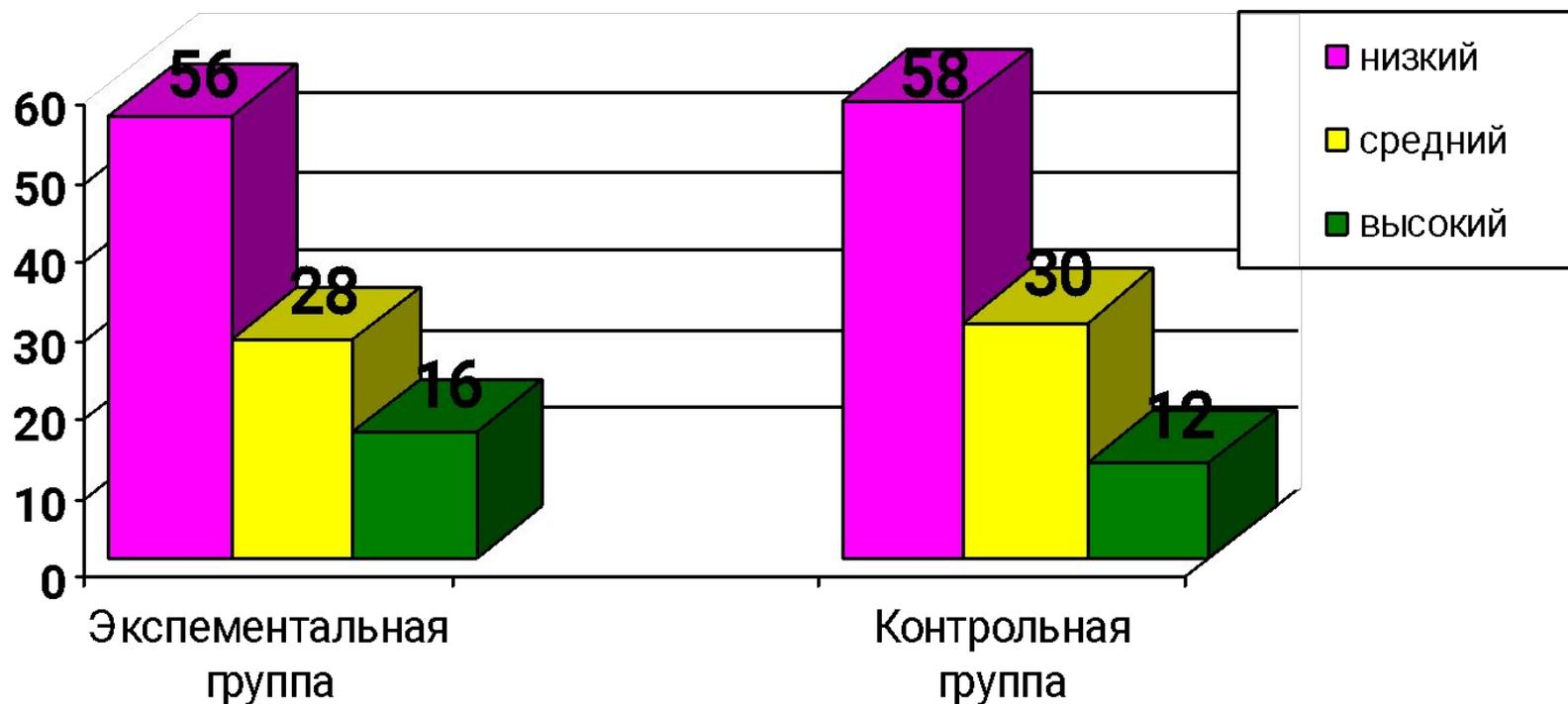


- низкий
- средний
- высокий

**Сравнительный анализ уровня развития коммуникативных способностей
у детей младшего школьного возраста по методике В.Ф. Ряховского
(констатирующий эксперимент)**



Сравнительный анализ уровней развития коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста (констатирующий эксперимент)



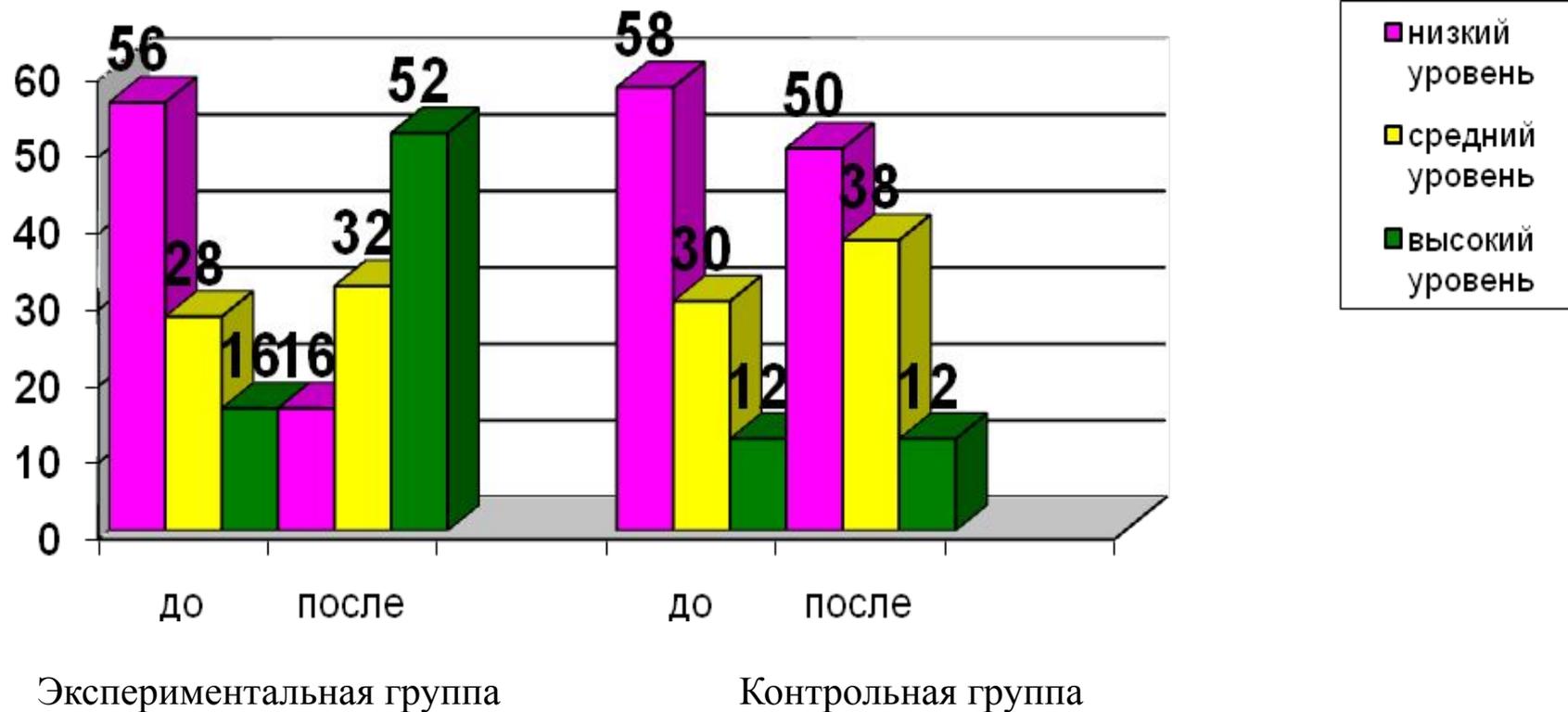
Организация внеурочной деятельности кружка «Музыкальный коллаж»



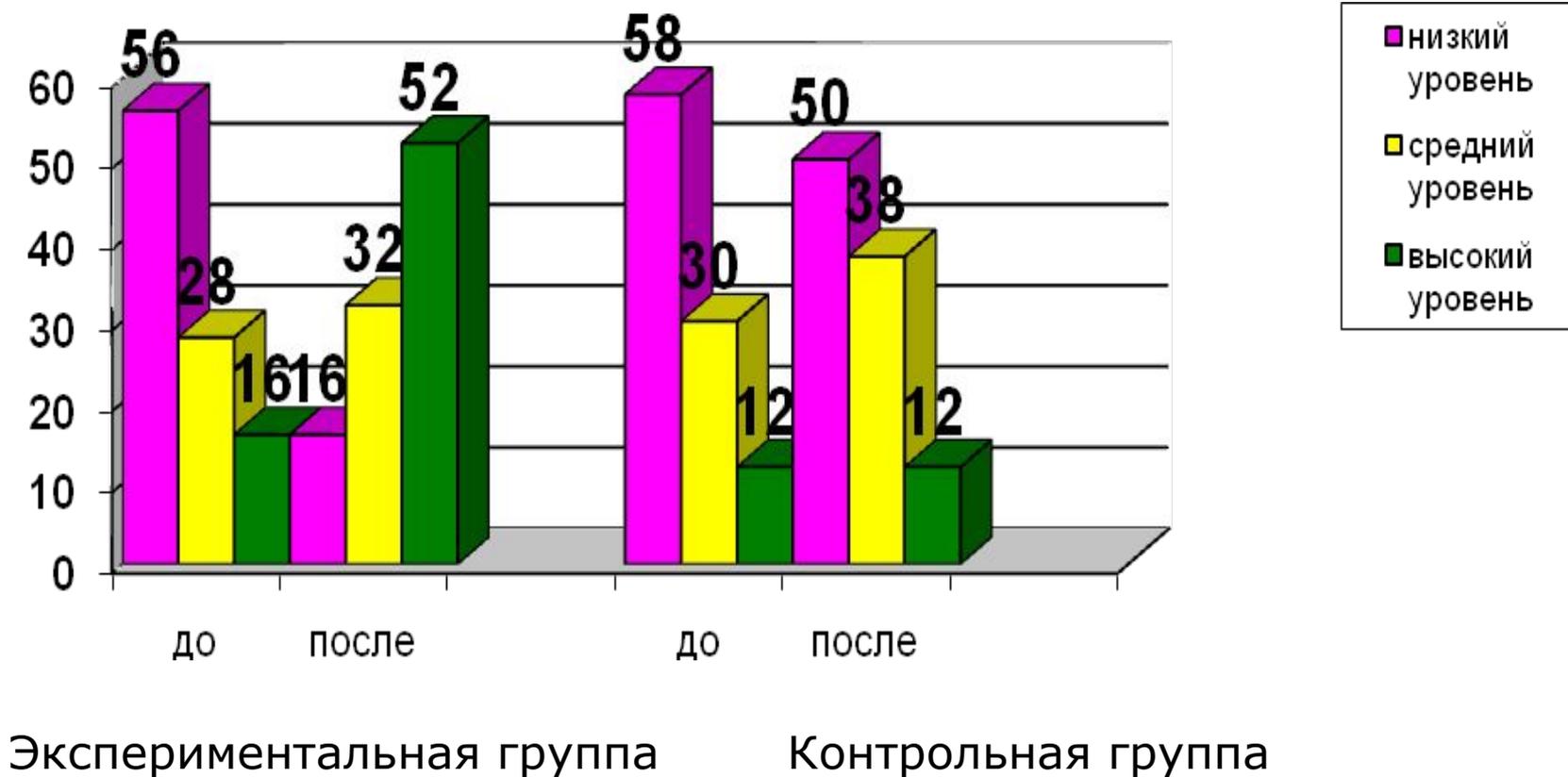
Методы коллективной работы по музыкальной деятельности



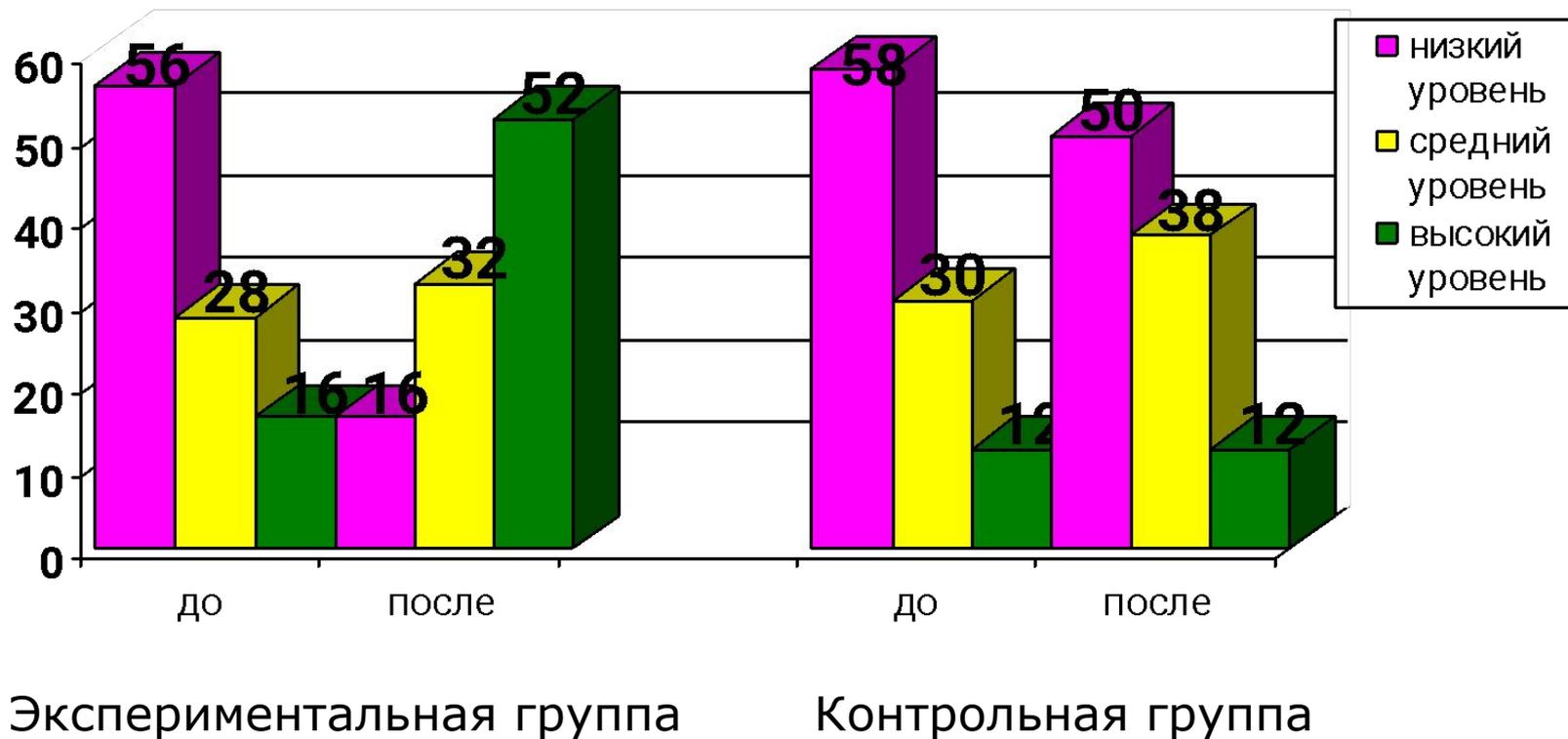
Сравнительный анализ уровней развития коммуникативных способностей по методике Н.В. Яковлевой (контрольный эксперимент)



Сравнительный анализ уровней развития коммуникативных способностей по методике В.Ф. Ряховского (контрольный эксперимент)



Сравнительный анализ уровней развития коммуникативных навыков у детей (контрольный эксперимент)





*Благодарим за
внимание!*