

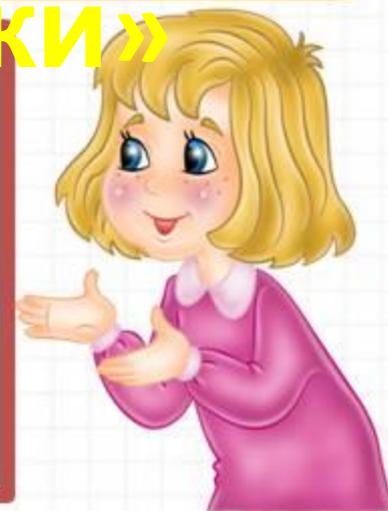
Стихи-загадки
писателей
И.Токмаковой «Ручей»
Л. Ульяницкой
«Фонарик»

Л.Яхнина «У дорожки»

Литературное чтение

«Школа России»

1 класс



Повторение



Чистоговорка

Ча-ча-ча - горит в комнате свеча.

Чу-чу-чу - молоточком я стучу.

Оч-оч-оч - наступает ночь.

Чи-чи-чи - привезли нам кирпичи.



**На ветках
Плотные комочки.
В них дремлют ...**

ПОЧКИ



**Лежало одеяло
Мягкое, белое
Солнце пригрело –
Одеяло убежало.**



снег

**Всех прилетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперёд по пашне вскачь.
А зовётся птица ...**



грач

**На шесте дворец,
Во дворце жилец,
А зовут его ...**

скворец



**Что объединяет все слова-отгадки?
Сегодня на уроке мы продолжим читать
произведения о весне, о природе весной.**

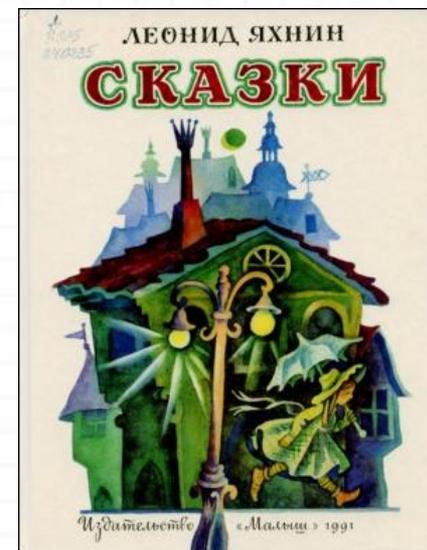
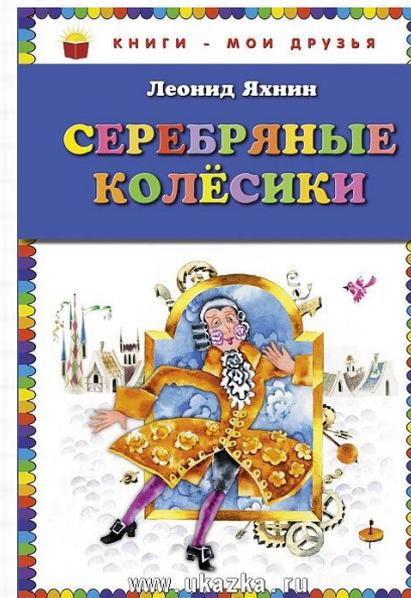
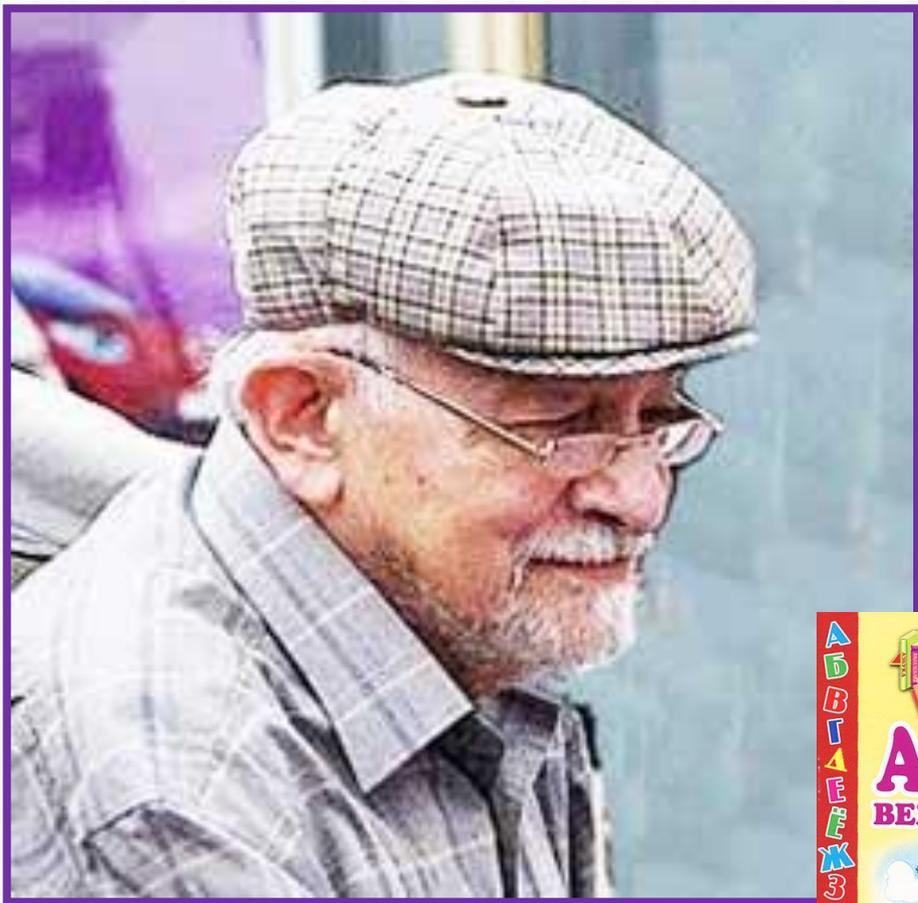
Об авторе



**Ирина Петровна Токмакова
(род 1929 г.)**

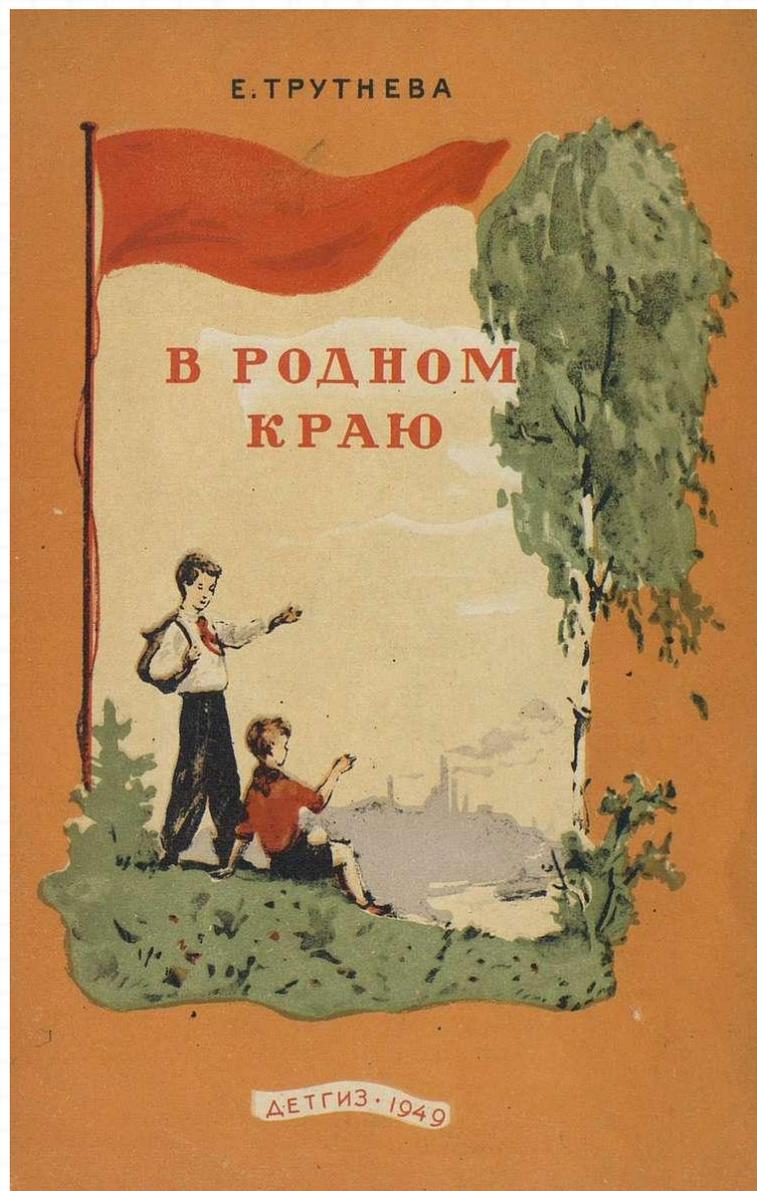


Леонид Львович Яхнин



Евгения Фёдоровна Трутнева (1884-1959)

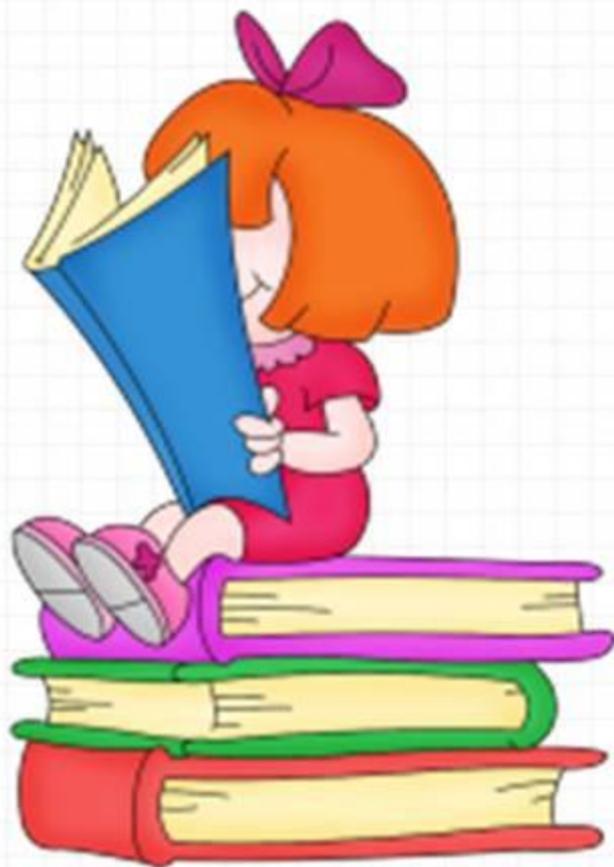




Ирина Петровна Токмакова



Работа по теме



И. Токмакова « Ручей»

Прочтите фамилию автора.

Как называется стихотворение?

Прислушайтесь к ритму повторяющихся слов, и вы почувствуете, как звонко и весело звучит ручей.

Как звучал ручей?

Какие слова помогают почувствовать, как журчит ручей? Прочтите.

Зачитайте подчёркнутые слова. Как эти слова помогают представить весёлый ручей?

Подготовьте выразительное чтение стихотворения «Ручей».







Л.Ульяницкая «Фонарик»

**Кто автор следующего стихотворения
загадки?**

Прочитайте стихотворение.

Что это?

Как вы догадались?

**Прочитайте стихотворение
выразительно.**





**Отчего прохладно стало
Одуванчику в бору?
Оттого, что прошлой ночью
Облысел он
На ветру!**

Тимофей Белозёров



В Европе одуванчик считается сорняком, а в Китае овощем. Совсем молоденькие листья одуванчика идут на приготовление салата.



Леонид Львович Яхнин

Прочитай стихотворение-загадку.

Назови отгадку.

Как вы догадались?

Прочитай стихотворение выразительно.



Е. Трутнева «Когда это бывает?»

Прочтите фамилию автора.

Как называется стихотворение?

Как вы думаете, о чём это произведение?

**не пой-мёшь - не поймёшь
про-зрач-ны-е - прозрачные
про-та-лин-ки - проталинки
сит-це-вый- ситцевый**

Когда это бывает?

Голубые, синие
Небо и ручьи.
В синих лужах
 плещутся
Стайкой воробьи.
Лес и поле в зелени,
Синяя река.
Белые, пушистые
В небе облака.

Золотые, тихие
Рощи и сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды.
Лес и поле белые,
Белые луга.
У осин заснеженных
Ветки, как рога.

Словарная работа

Плещутся - купаются.

Проталинки - места, где снег растаял и открылась земля.

Ситцевый, ситец - легкая хлопчатобумажная ткань с рисунком или однотонная.

Чем это стихотворение похоже на загадку?

Отгадайте загадку, ответьте на вопрос: «Когда это бывает?».

Прочтите подчеркнутые в стихотворении слова.

Объясните, как вы понимаете эти выражения. Нравятся ли вам такие сравнения?

Как бы вы описали весенний луг?

С чем ещё можно его сравнить?

Какое настроение передает это стихотворение?

Как можно передать это настроение (радость и веселье), читая произведение?

И. Токмакова «К нам весна шагает...

Прочтите фамилию автора.

Как называется стихотворение?

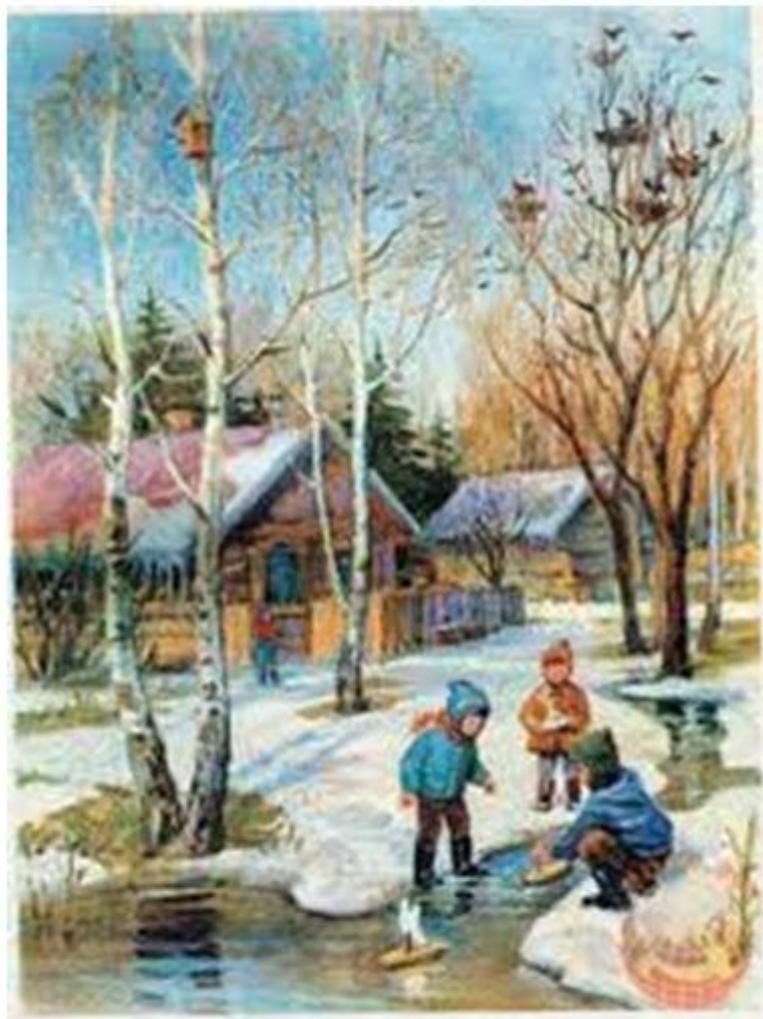
Прочтите самостоятельно это стихотворение.

Кто из вас улыбнулся во время чтения стихов? Почему?

Какие строки вас удивили?

Зачитайте их.

Как в стихотворении изображается быстрый приход теплой весны?



**К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны.
*(И. Токмакова)***



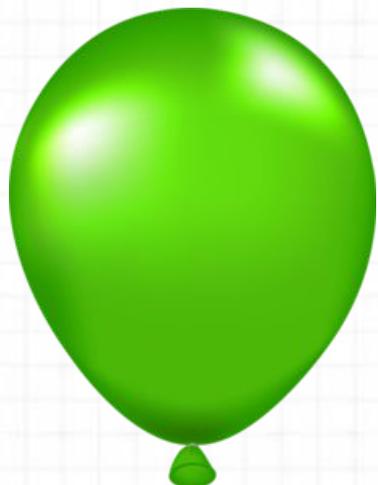
Рефлексия

**С какими произведениями мы
познакомились сегодня на уроке?
Кто авторы?
Какое настроение создают
произведения о весне?
Оцените свою работу на уроке.**

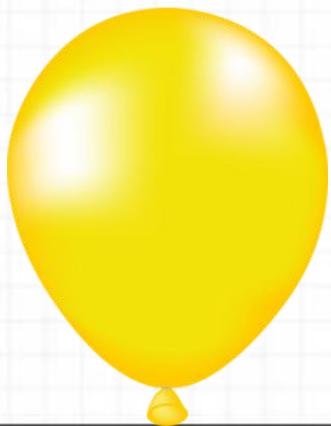




ТРУДНО



ИНТЕРЕСНО



СКУЧНО



Конец