

# Работа с родителями: наглядно-информационные методы

МКДОУ д/с №31  
Чеховского района  
воспитатель Лопарева С. Р.

# Приёмная -


это помещение, в котором встречают посетителей. Ведь первое, куда попадают дети и их родители в детском саду, является приемная и от того, как она будет выглядеть, во многом зависит настроение ребенка и общее впечатление родителей о группе и работающих в ней воспитателях.



## Наглядно-информационные формы организации общения педагогов и родителей решают задачи:

- ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения
- позволяет оказывать им помощь в решении возникающих проблем
- позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя
- дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности

Наглядно-информационные формы условно разделены на две подгруппы:



**информационно-ознакомительная**

ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, и преодоление поверхностных мнений о работе дошкольного учреждения.

**информационно-просветительская**

обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста. Общение педагогов с родителями не прямое, а опосредованное — через газеты, листовки, организацию выставок и. т. д

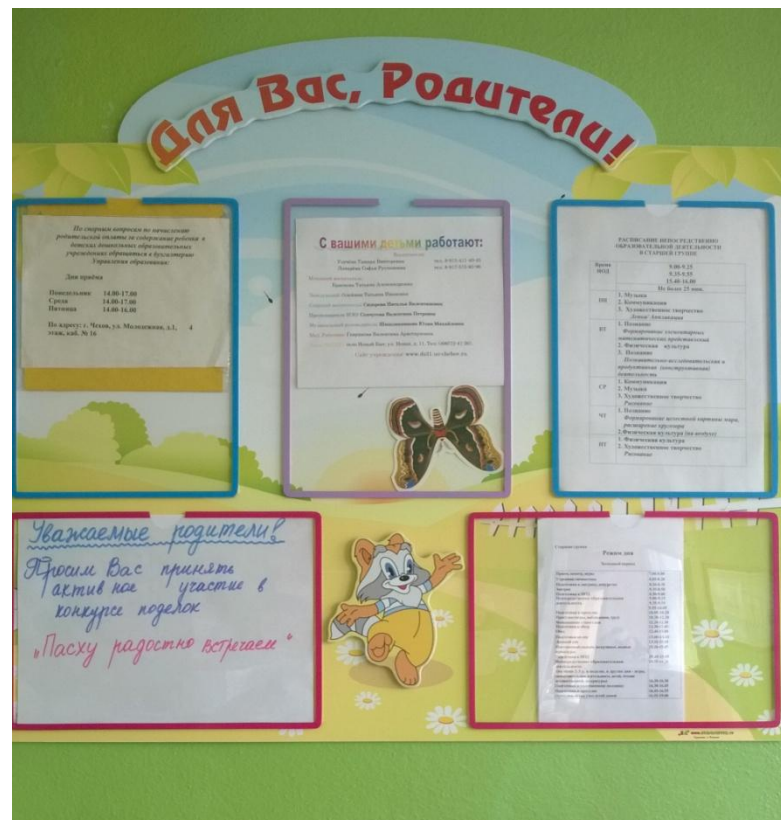
# Структура наглядно-информационной работы:

- Уголок «Для Вас, родители»
- Уголок оперативной информации, или «Объявления»
- Уголок сезонной информации
- Уголок муз. руководителя и учителя ИЗО
- Папки-передвижки
- Плакаты
- Информационные буклеты

# Уголок «Для Вас, родители!»

## Здесь располагается:

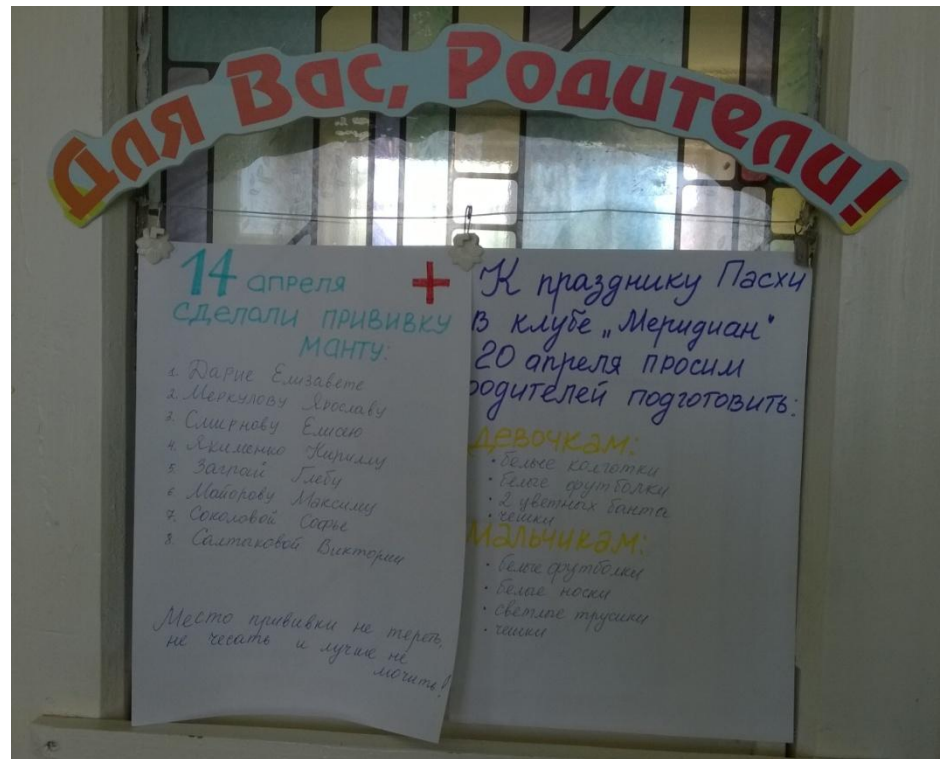
- информация об учреждении – адрес, телефон, сайт.
- информация о воспитателях и других сотрудниках учреждения – Ф.И.О., образование, контактные телефоны.
- информация об образовательных программах группы
- режим дня
- расписание занятий и пр.



# Уголок оперативной информации («Объявления»)

**Располагается на  
самом видном  
месте у выхода!**

- Объявления
- Благодарности
- Просьбы
- Предупреждения



# Уголок сезонной информации

- Советы по уходу и сохранению здоровья ребенка в данный период
- Советы по одеванию детей
- Памятки по безопасности (поведение на льду, катание на велосипеде...)
- Памятки по первой медицинской помощи (обморожение, солнечный удар...)
- Списки и примеры рекомендуемых подвижных игр для данного сезона

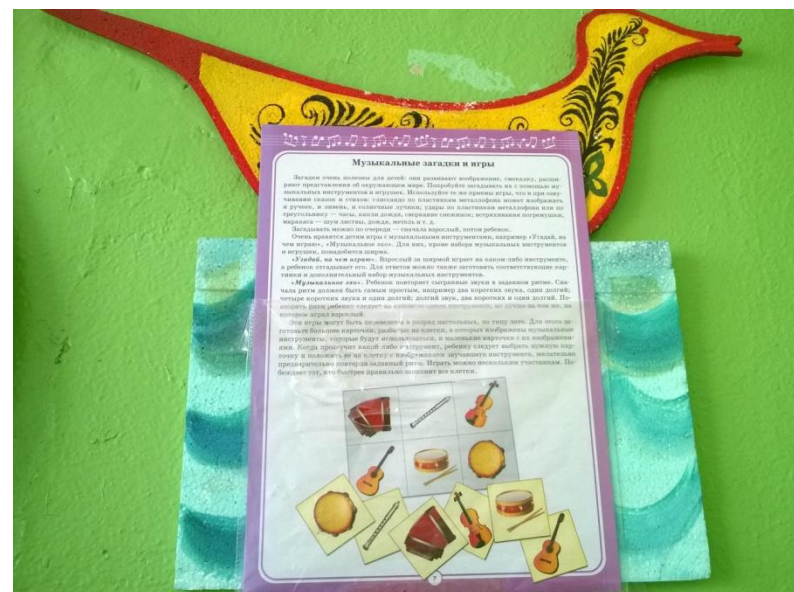




# Уголок музыкального руководителя и учителя ИЗО

Позволяет педагогам тоже пользоваться методом наглядно-информационной работы:

- консультации по обучению детей пению, рисованию и др. художественному творчеству
- консультации по ознакомлению с музыкальными инструментами, техниками рисования
- помогает налаживать преемственность между всеми участниками пед. процесса.



# Папки-передвижки -

- ярко и интересно знакомят родителей с необходимой информацией:
- эстетически привлекательны
- удобны для чтения и расположения на них того, что нужно
- мобильны, материал в них легко заменяется

Знакомят родителей с:

- возрастными особенностями детей данного возраста
- советами по воспитанию, образованию и обучению детей
- правилами и техникой безопасности
- подвижными и дидактическими играми для данного возраста
- художественной литературой
- праздниками и традициями как всего мира так и разных регионов страны и т. д.



# Плакаты

Используются в агитационных и информационных целях. Привлекают внимание родителей к таким вещам как различные мероприятия, правила поведения в чрезвычайных ситуациях с помощью лозунгов и хорошо продуманных иллюстраций.



# Буклеты

Практичный метод работы: родители могут ознакомиться с полезной информацией прямо в приемной, пока одевается ребенок, а также можно взять и не спеша изучить дома. В буклете лаконично представлена информация, контактные данные, что помогает выстраивать партнерские отношения родителей с воспитателями.

