

15.12.11 г.

# МАТЕРИКИ



# Цели урока:

---

- Установить сходство и различие материков.
  - Ознакомить с планом описания материка и страны.
  - Формировать умения получать информацию из различных источников знаний (карты, рисунки учебника).

# Основное содержание:

---

- Материки.
- Материки как природные комплексы Земли.
- Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.  
Последовательность изучения материков и стран.
- Описание материка. Описание страны.

# *Проверка домашнего задания:*

---

1. Объясните, какие муссонные ветры и почему образуются над северной акваторией Индийского океана.

2. Течение Куроисио называют аналогом Гольфстрима. Объясните, на каких признаках сходства основывается это утверждение.

3. Почему Северную Атлантику называют «кухней погоды» Европы?

# Изучение нового материала:

- Материки — это огромные, с разнообразной природой участки суши, отделенные друг от друга океанами и морями.

Каждый материк представляет собой своеобразный природный комплекс.

Они различаются своими размерами, взаимным расположением, высотой поверхности.





# Практическая работа «Описание материка по плану»

- Вариант 1 – Африка
- Вариант 2 – Северная Америка
- Вариант 3 – Евразия
- Вариант 4 – Австралия
- Вариант 5 – Антарктида
- Вариант 6 – Южная Америка



# Домашнее задание:

---

- 1) изучить § 23;
- 2) ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа.

