

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)  
Кафедра «Теория и методика дошкольного образования» г.Заволжье Городецкого района

**Тема: «Наблюдения за зимующими птицами на кормушке  
в средней группе»**

Кочнева Ирина Юрьевна  
Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №50»

Тема курсов: «Актуальные проблемы ДО в условиях введения ФГОС ».

2014

## Цель:

Обогащать представление о птицах родного края.

## Задачи:

- знакомить с внешним видом птиц;
- расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;
- развивать внимание и память детей;
- воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц;
- воспитывать любовь к природе, желание заботиться о птицах.

# Актуальность

Формирование экологических знаний о зимующих птицах нашего края.

Формирование экологического сохранного поведения у подрастающего поколения.

# Методы

```
graph TD; A[Методы] --> B[наблюдение]; A --> C[Трудовые поручения]; A --> D[беседа, вопросы]; A --> E[художественное слово: загадки, пословицы, приметы]; A --> F[дидактические игры]; A --> G[рисование, лепка, аппликация]; A --> H[рассматривание картин, иллюстраций, фотографий];
```

наблюдение

Трудовые поручения

беседа,  
вопросы

художественное  
слово: загадки,  
пословицы, приметы

рисование,  
лепка,  
аппликация

дидактические  
игры

рассматривание  
картин,  
иллюстраций,  
фотографий

**Художественное слово:  
Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.**



# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Носят серенький жилет,  
Но у крыльев чёрный цвет.  
Видишь- кружат двадцать  
пар кричат:  
- Карр! Карр! Карр!.

# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Снег всю землю покрывает.

**Воробьи** не унывают:

Стайкой весело снуют,

Всё, что встретится, клюют.

# СРАВНЕНИЕ ВОРОБЬЯ и ВОРОНЫ



ВОРОБЕЙ





## Выводы:

Дети знают что птицы бывают зимующие и перелётные.

Дети стали более внимательные к пернатым, называют и узнают воробья и ворону по внешнему виду.

Различают следы птиц, соотносят строение птиц( длина ног) со способами передвижения;

Проявляют интерес в наблюдениях за птицами.

Стремятся помогать птицам, проявляют заботу о них.



# Птицы нашего края

