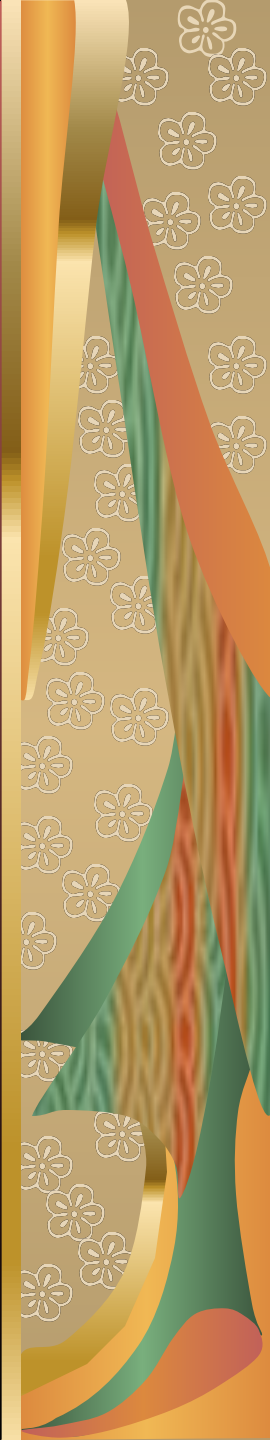


**Авторская программа
воспитателя Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного
вида № 11 «Василёк» города
Белореченска муниципального
образования Белореченский район
Каламбет Натальи Николаевны**



Тема:

**«Обучение детей
дошкольного возраста
связной речи через
драматизацию народных
сказок»**

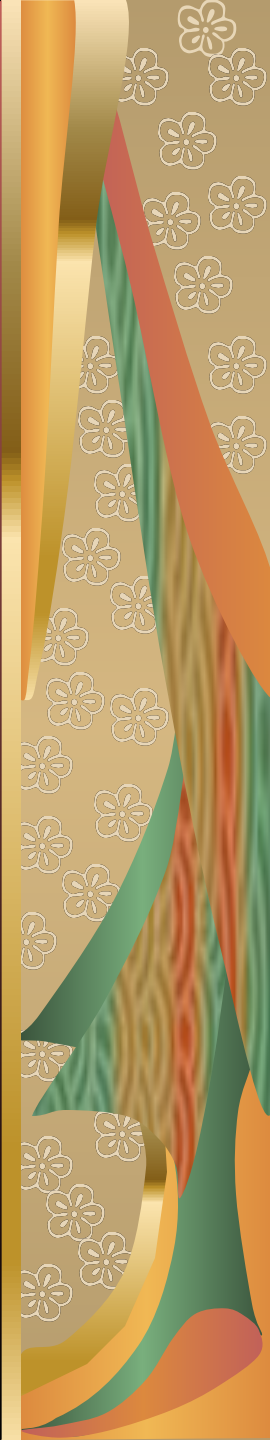


Гипотеза:

**наиболее эффективным
способом формирования
связной речи
у дошкольников является
обучение пересказу
в процессе драматизации
народных сказок.**

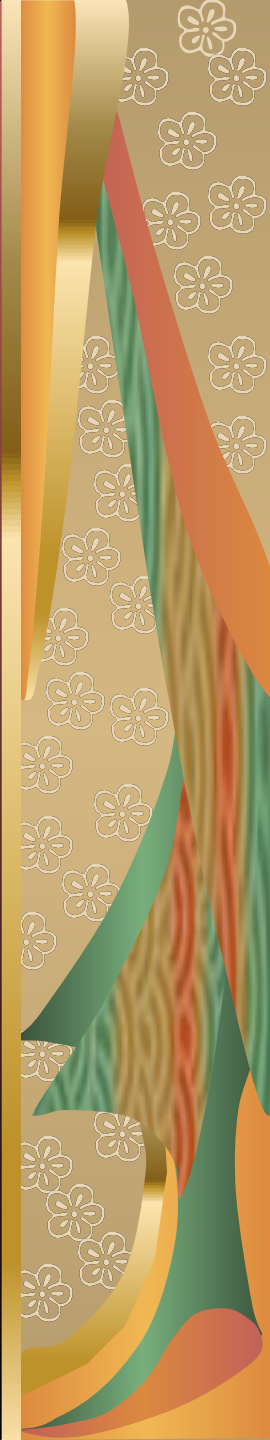


- Обогащению словарного запаса
- Развитию восприятия, памяти, мышления
- Совершенствуются структура речи и произношение
- Усваиваются нормы построения предложения и целого текста



Цель программы:

***приобщение детей
к русской народной культуре,
воспитание их
в национальных традициях,
формирование диалогической
и монологической речи
в процессе работы
над драматизацией
народных сказок.***





Все дети любят сказки ...

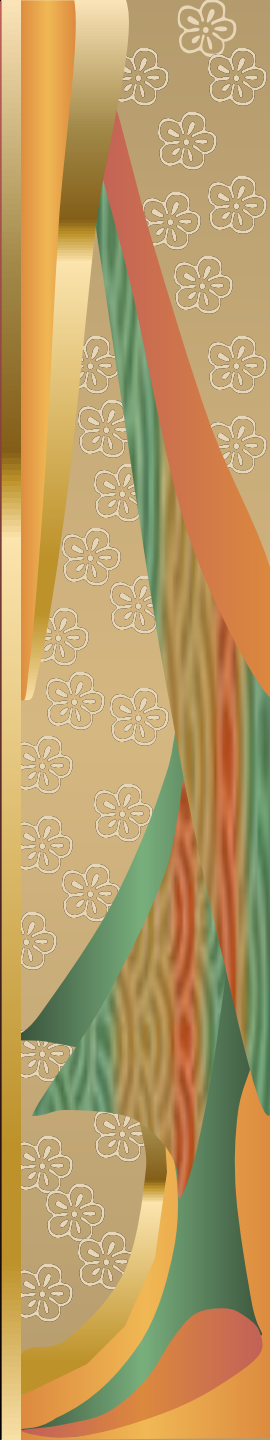


Программа включает:

- - 27 конспектов НОД по трём возрастным группам: младший, средний и старший возраст

Методические приёмы:

- Предварительная работа;
- Организационный момент;
- Подготовка к восприятию текста сказки;
 - Чтение сказки;
- Содержательный и языковой разбор текста;
- Повторное чтение сказки с установкой на самостоятельный пересказ;
- Пересказ по плану с наглядной опорой;
 - Драматизация сказки;
 - Подведение итогов



Задача 1:

Создание предметно-развивающей среды групповой.



Мини-библиотека

Схемы-алгоритмы



Маша и медведь

Пошла Маша в лес. Сорвёт ,
положит в . Заглянет под ,
сорвёт . Увидел Машу .

Понравилась ему . Взял он её
в свой . Стала жить Маша у .

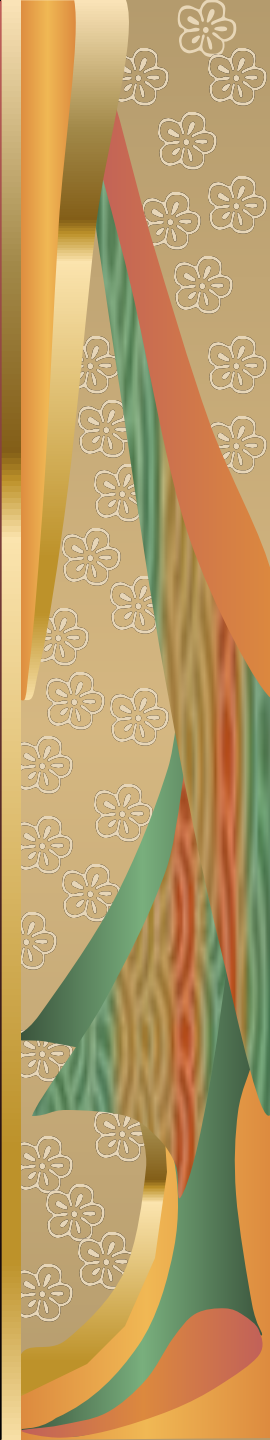
Кашу варит,  застилает,
 стирает. Доволен .

А  домой хочет.

Вот как-то раз испекла Маша 
и просит  отнести их .

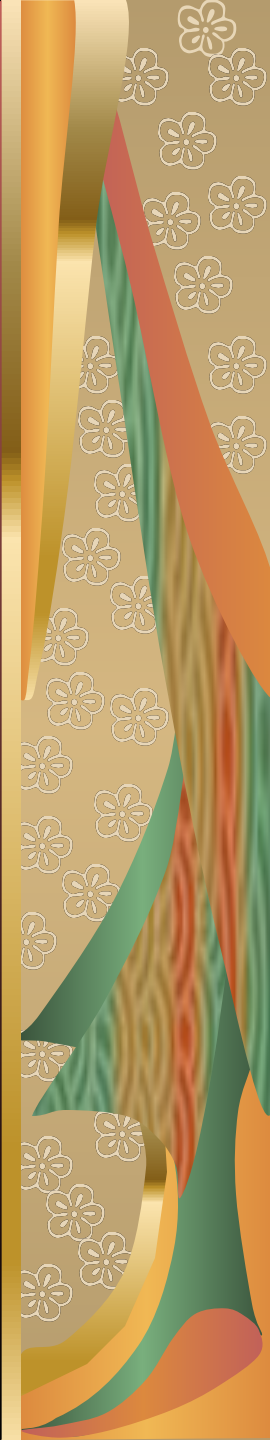
Сложила  пирожки в  и сама
туда залезла.  взял  и понёс.

Шёл-шёл , устал. Сел на .



Задача 2:

**Реализация
календарно-
тематического плана
работы**



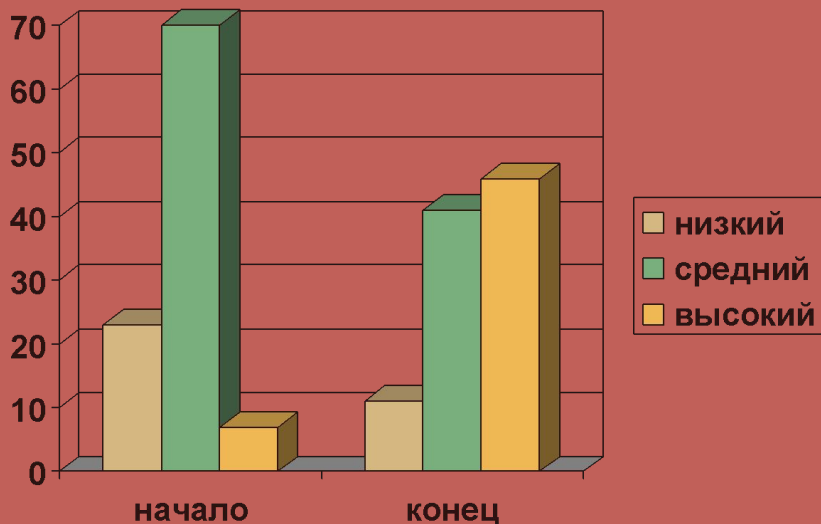


Задача 3:

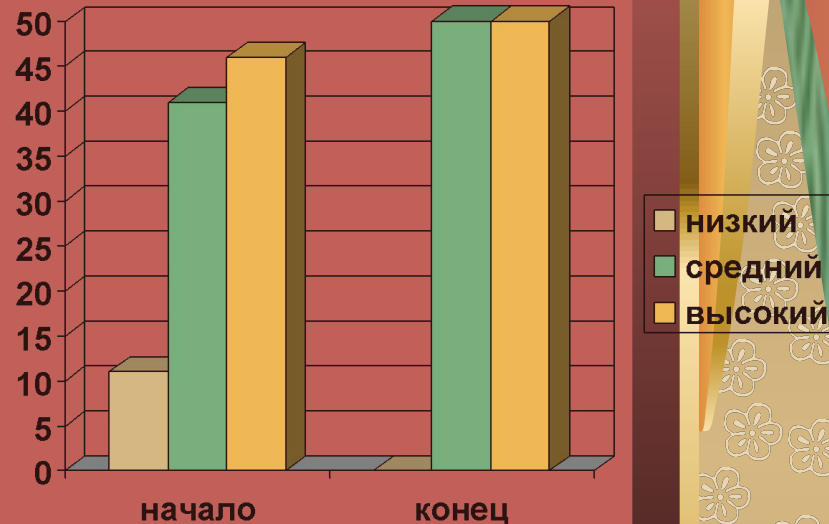
Диагностика уровня
сформированности
связной речи у
воспитанников



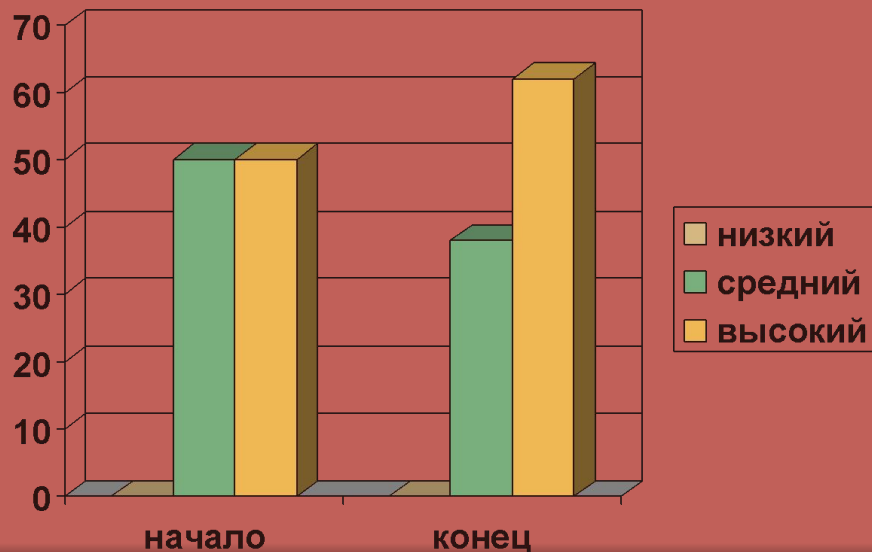
Младший возраст (2009-2010 учебный год)



Средний возраст (2010-2011 учебный год)



Старший возраст (2011-2012 учебный год)



Благодарю за внимание!

