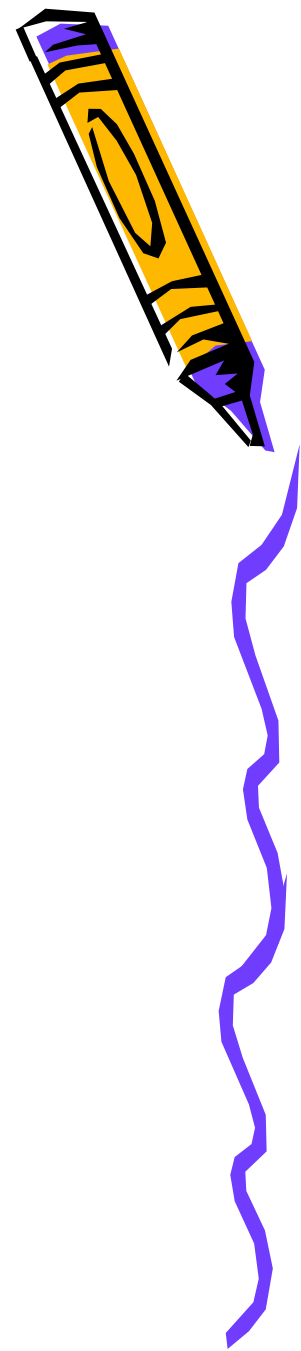
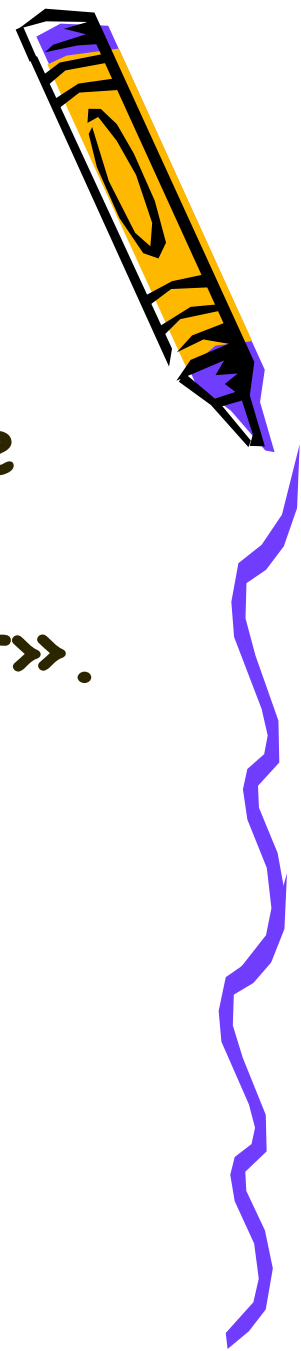


Друзья мои, я очень рада
Войти в приветливый наш класс.
И для меня уже награда
Внимание ваших умных глаз.
Я знаю, каждый в классе гений,
Но без труда талант не прок.
Возьмём же ручки и мелок
И вместе сочиним урок.

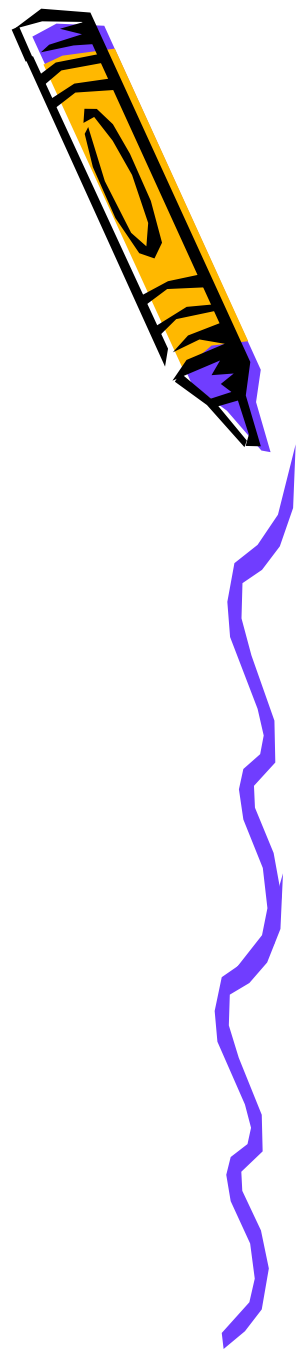


**«Знание - самое превосходное
из владений. Все стремятся к
нему, само же оно не приходит».**

Ал - Бируни.



Тема урока:
"Уравнения"



Цели и задачи урока.



- повторить понятия уравнения, корня и решения уравнения;
- развивать навыки решения уравнений, содержащих более одного арифметического действия;
- показать практическую значимость математических знаний для решения уравнений;





«Математику нельзя изучать, наблюдая,
как это делает сосед». А. Нивен



План урока

Устные
упражн
ения

«Про
верка
домаш
него
задани
я.

Актуал
изация
знаний
учащи
хся.

Работа
в
группа
х

Реше
ние
уравн
ений

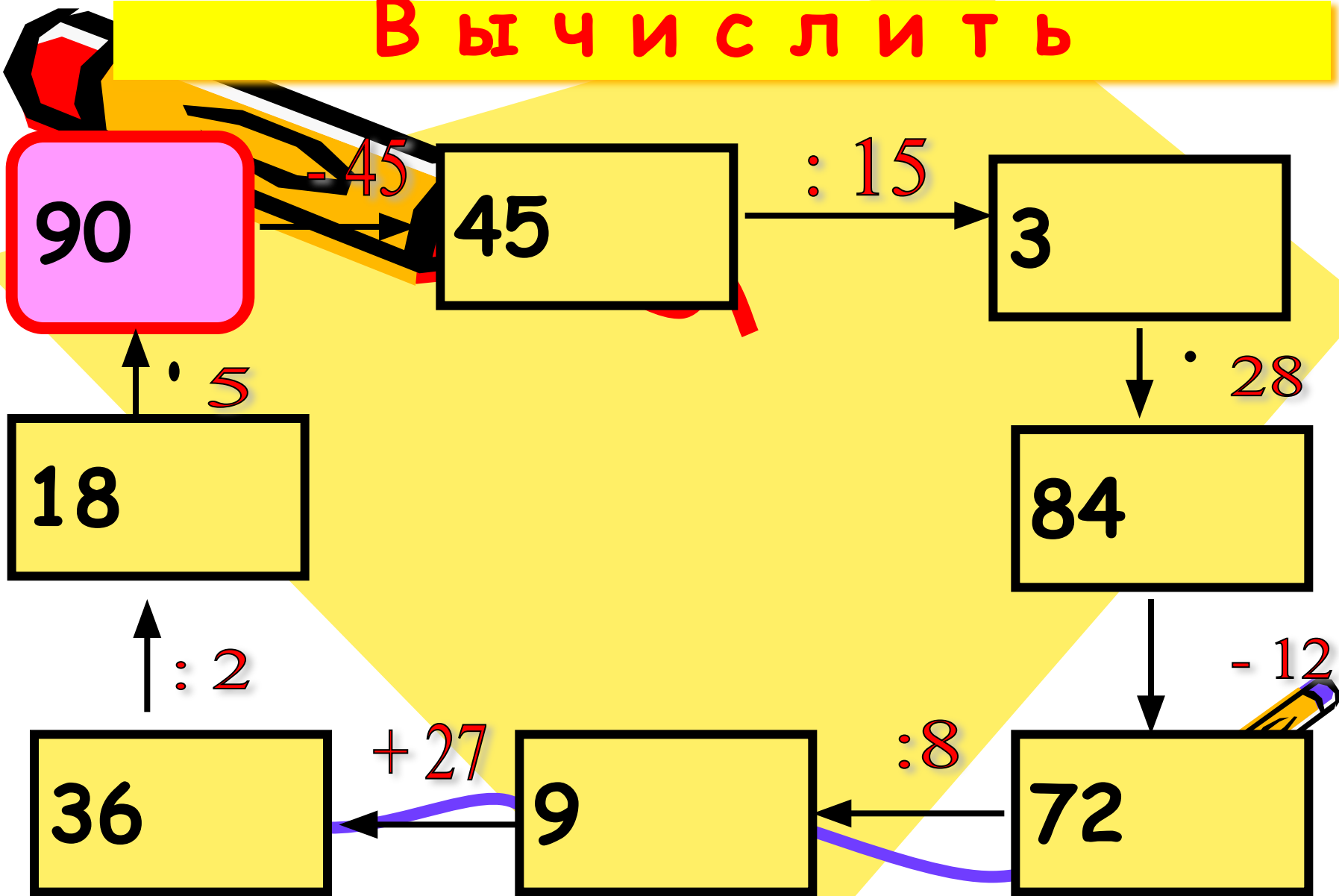
Реши
те
тест

Реше
ние
зада
чи

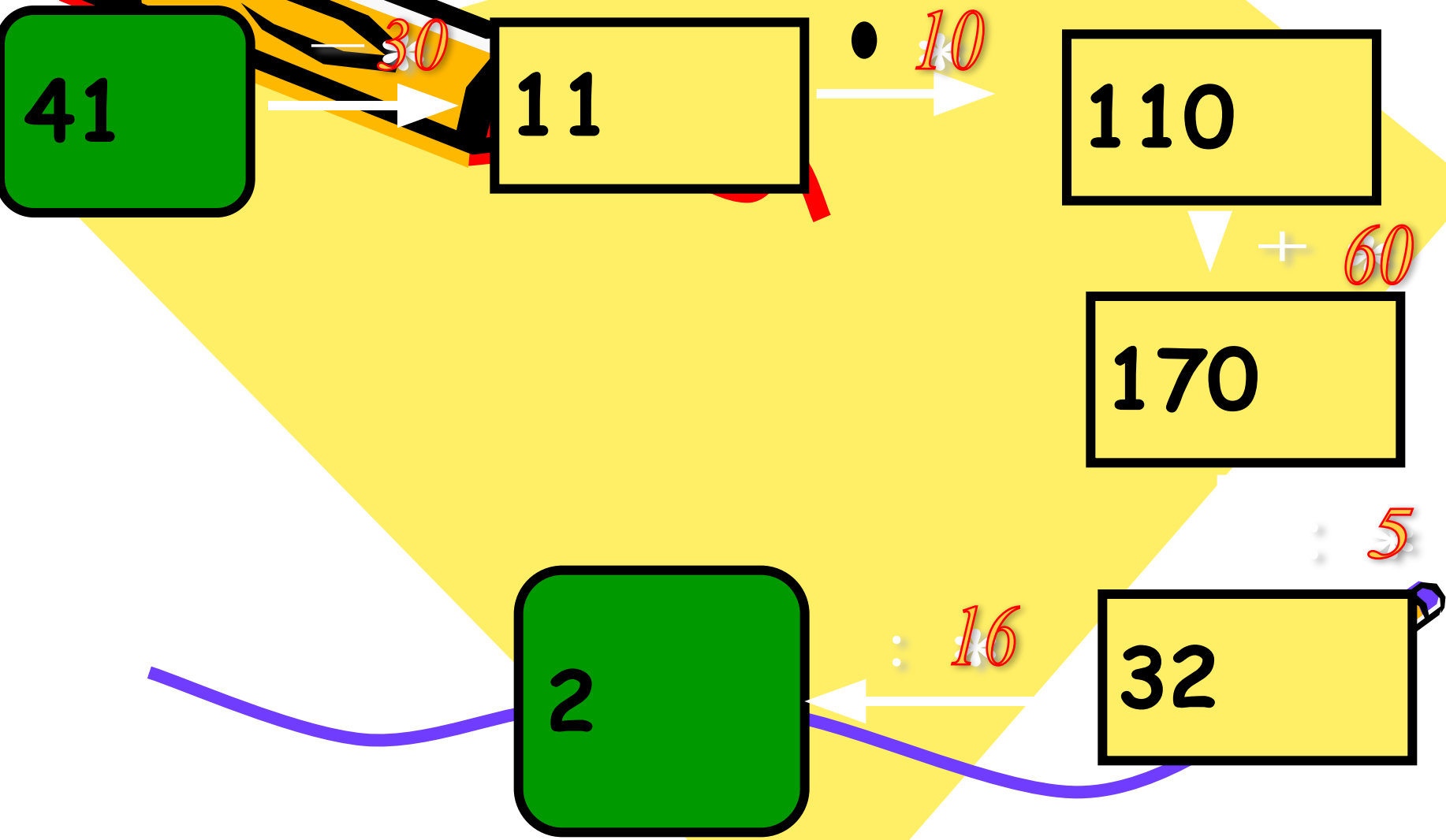
Матема
тически
й
фокус



Вычислить



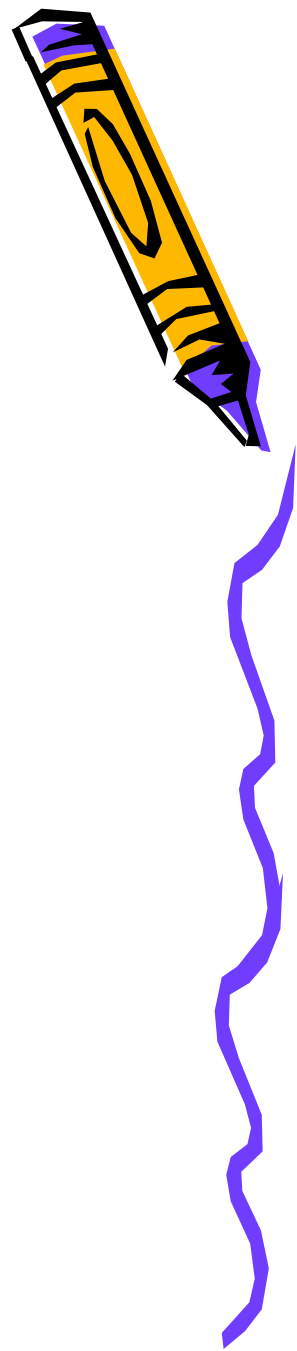
Восстановить цепочку



Актуализация
знаний
учащихся

Актуализация знаний учащихся.

- Какое равенство называют уравнением?
- Какое число называют корнем уравнения?
- Что значит решить уравнение?
- Как найти неизвестное слагаемое? вычитаемое? уменьшаемое?





Работа в группах

Работа в
группах

■ Задание

Решить уравнения

$$x + 53 = 98$$

$$26 + y = 71$$

$$n - 68 = 132$$

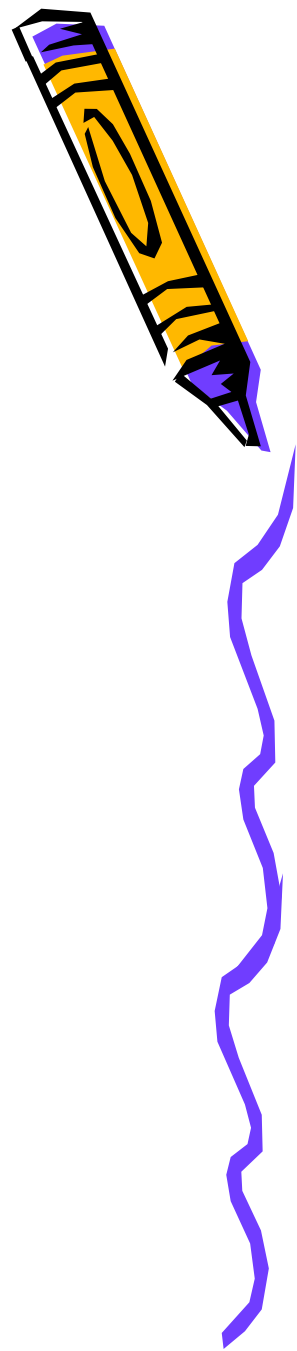
$$238 - m = 132$$

Отчет работы групп

Алгоритм решения уравнений,
содержащих более одного арифметического действия;



Какие из данных уравнений удобнее решать по "компонентам", а какие по "свойствам"?

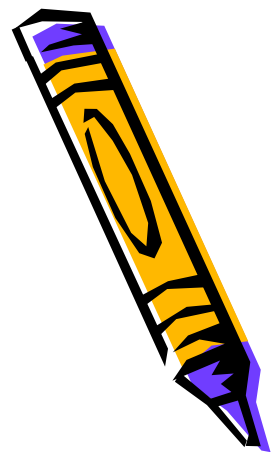


- $138 + x + 57 = 218;$
- $248 - (y + 123) = 24;$
- $(24 - x) + 37 = 49;$
- $169 + (87 + n) = 303.$





Решить
самостоятельно



- 1 вариант
- $138 + x + 57 = 218$
- $169 + (87 + n) = 303.$

- 2 вариант
- $248 - (y + 123) = 24$
- $(24 - x) + 37 = 49$

Решени
е
уравне
ний



Решени
е
уравне
ний

Проверь себя!!!



- 1 вариант

$$138 + x + 57 = 218$$

$$x + 195 = 218$$

$$x = 218 - 195$$

$$x = 23$$

Ответ. $x = 23$

- 2 вариант

$$248 - (y + 123) = 24$$

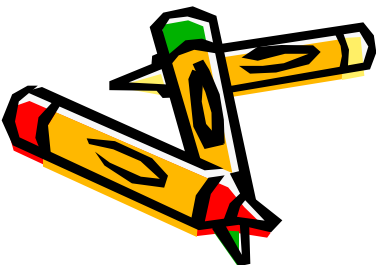
$$y + 123 = 248 - 24$$

$$y + 123 = 224$$

$$y = 224 - 123$$

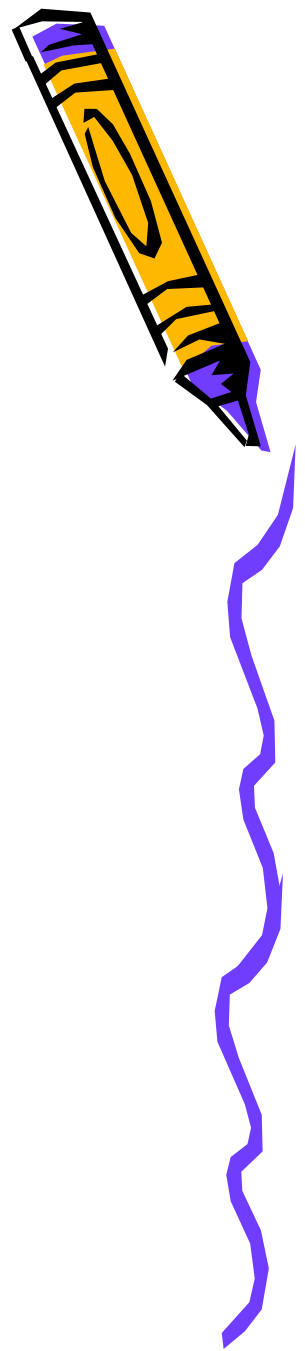
$$y = 101$$

Ответ: $y = 101$



Решени
е
уравне
ний

Проверь себя!!!



• 1 вариант

$$169 + (87 + n) = 303$$

$$169 + 87 + n = 303$$

$$256 + n = 303$$

$$n = 303 - 256$$

$$n = 47$$

Ответ: $n = 47$

• 2 вариант

$$(24 - x) + 37 = 49$$

$$24 - x = 49 - 37$$

$$24 - x = 12$$

$$x = 24 - 12$$

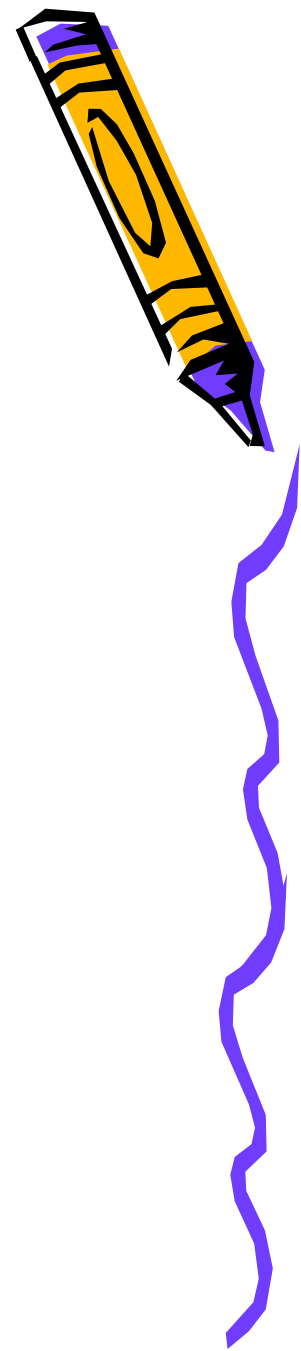
$$x = 12$$

Ответ: $x = 12$



Физкультминутка

Мы устали чуточку,
Отдохнем минуточку.
Поворот, наклон, прыжок,
Улыбнись, давай, дружок.
Еще попрыгай: раз, два, три!
На соседа посмотри,
Руки вверх и тут же вниз
И за парту вновь садись.
Стали мы теперь бодрее,
Будем думать мы быстрее.



Самостоятельная работа.

Решите
те
тест

Решите тест



1. Решите уравнение: $18 + y = 41$.

1) 18, 2) 50, 3) 23, 4) 60

2. Решите уравнение: $x - 23 = 41$.

1) 18, 2) 64, 3) 28, 4) 65.

3. Какое из чисел является корнем уравнения $x + x = 16$.

1) 8, 2) 4, 3) 1, 4) 6.

4. Составьте уравнение для решения задач.

Четыре одинаковые пачки печенья и 300 г печенья весят вместе 750 г.

Сколько весит одна пачка печенья?

1) $x + 300 = 750$,

2) $304 * x = 750$,

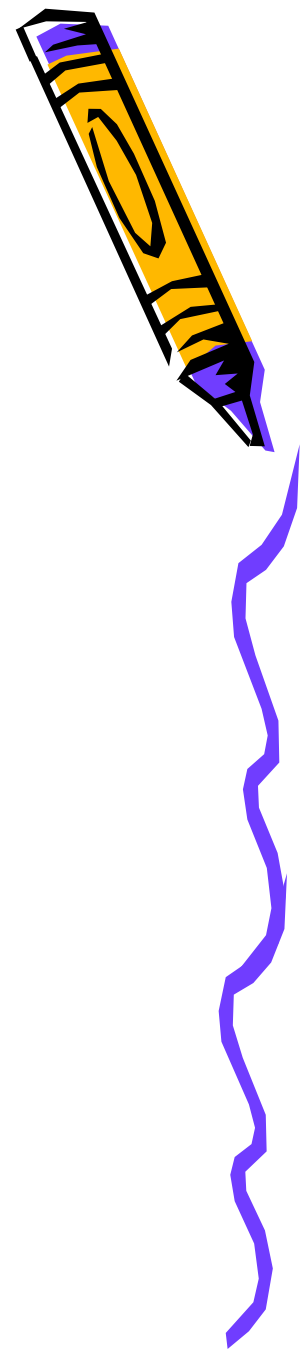
3) $750 : x = 300$,

4) $4 * x + 300 = 750$.



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ.

№378 (а) с.62



Реше
ние
зада
чи

	Число яблок	
Ваня	x	} 41
Петя	$x + 8$	
Нина	$x - 3$	

$$x + (x + 8) + (x - 3) = 41$$



Математический фокус.

Задумайте число.

Прибавьте к нему 12,

Затем вычтите 7.

К результату прибавьте 8.

Скажите, сколько получилось.

$$(X + 12) - 7 + 8 = x + 13$$

Какое число было задумано, если в ответе получилось:

а) 16;

б) 27;

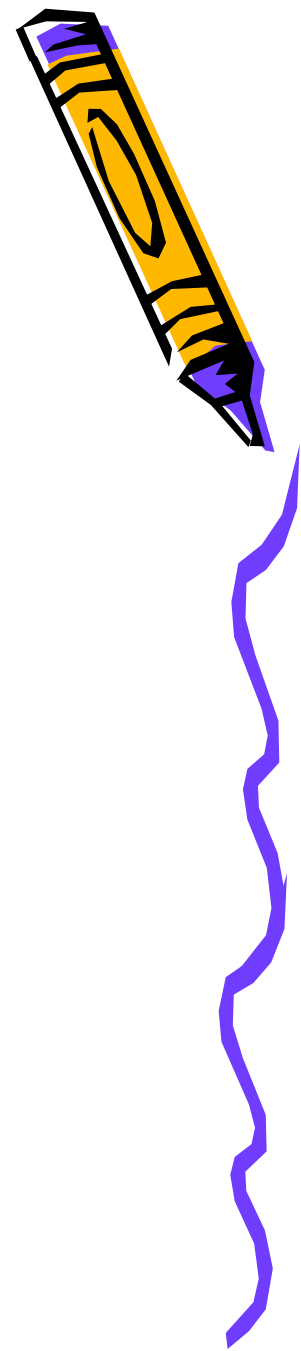
в) 13?



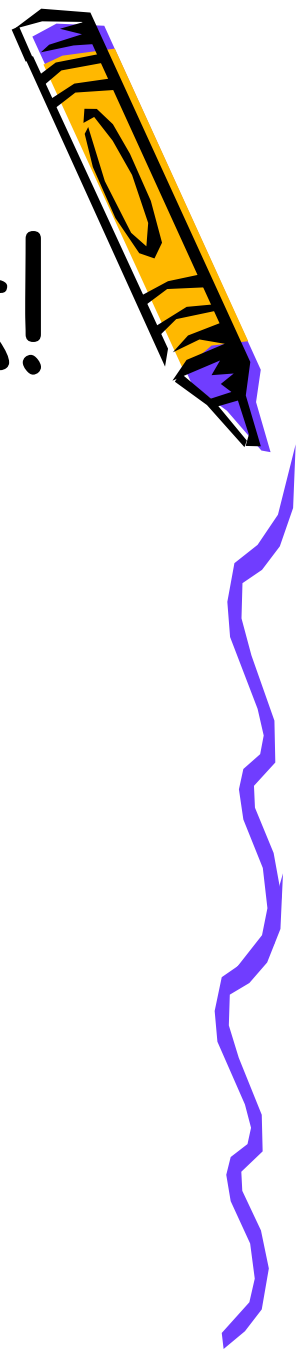
Итоги урока

Самооценка и оценка.

Домашнее задание
№ 400,401,403 (б)



• Спасибо за урок!



Контакты:

МКОУ Шатуновская СОШ

