

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Я и мои друзья



РЕЧЕВАЯ МИНУТКА

Ма-ма-ма – дома я сама.

Му-му-му – молока кому.

Мо-мо-мо – едим эскиммо.

Мы-мы-мы – прочитали мы.

Ми-ми-ми – поём ноту «ми».

Сегодня мы поговорим о дружбе. А помогут нам произведения Юрия Ермолаева, Елены Благиной и Владимира Орлова. Познакомься с ними на страницах учебника 31-34 или пройди по ссылке. Можешь посмотреть видео отдельно.

- <https://www.youtube.com/watch?v=U-dx--t0ZqQ>

С. Михалков «Бараны».

- – Как называется это стихотворение?
- – Кто его автор?
- – Рассмотрите иллюстрации к нему.
- – Как вы думаете, о ком это стихотворение?

Сергей Владимирович Михалков



- писатель, поэт, баснописец, драматург, военный корреспондент во время Великой Отечественной войны, автор текста двух гимнов Советского Союза и гимна Российской Федерации.. Наибольшую известность Михалкову принесли его стихи и сказки для детей:

Бараны

С. Михалков

По крутой тропинке горной
Шёл домой барашек чёрный
И на мостике горбатом
Повстречался с белым братом.
И сказал барашек белый:
«Братец, вот какое дело:
Здесь вдвоём нельзя пройти —
Ты стоишь мне на пути».
Чёрный брат ответил: «Ме-е,
Ты в своём, баран, уме-е?
Пусть мои отсохнут ноги,
Не сойду с твоей дороги!»



35

Помотал один рогами,
Уперся другой ногами...
Как рогами не крути,
А вдвоём нельзя пройти.

Сверху солнышко печёт,
А внизу река течёт.
В этой речке утром рано
Утонули два барана.



- 1 Восстанови последовательность событий в стихотворении: упрямство — встреча — ссора — беда.
- 2 Какую мудрую мысль спрятал поэт в этом стихотворении: «Ссора да упрямство до добра не доведут» или «Стой всегда на своём»?

Как составить план:

- прочитать текст, подумать, о чём он;
- определить, сколько частей в тексте, о чём они;
- озаглавить каждую часть;
- сверить план с содержанием, уточнить последовательность событий.

36

Анализ стихотворения.

- Где повстречались бараны?
- Какой разговор у них получился?
- Как закончилась встреча двух баранов?
- Почему встреча закончилась так печально?
- Как надо было поступить баранам, чтобы избежать беды?
- Чему учит нас это стихотворение?

ВОССТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ В СТИХОТВОРЕНИИ.

3.

упрямство

2.

ссора

1.

встреча

4.

беда

Совет

Поссорились
Чашка и блюдце.
Сейчас
Они разобьются,
Скоро
В кухне, на полке,
Будут лежать
Осколки.
И ты
Не ссорься напрасно —
Это
Очень
Опасно.



- 1 Какой совет даёт автор?
- 2 Сравни выражения: **разбитая посуда**, **разбитая дружба**.
- 3 Как поэт назвал своё стихотворение? Почему?

Молодцы!

