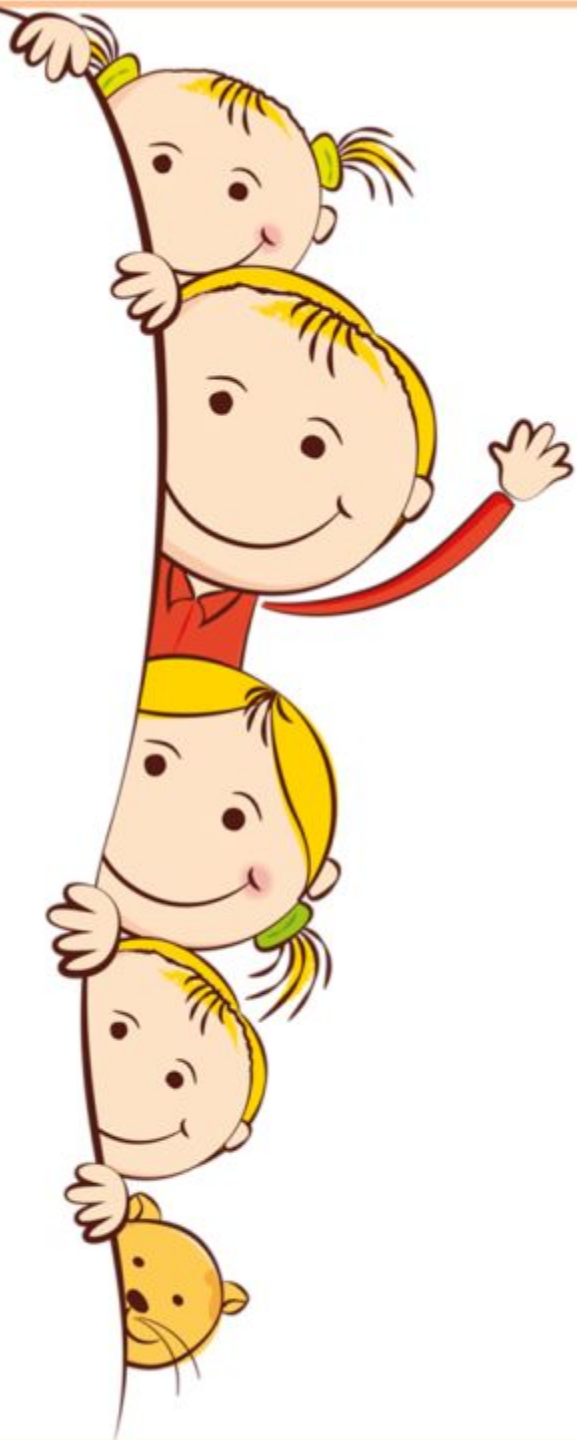


*Экспериментирован
ие
в детском саду*

Подготовил:
воспитатель I квалификационной
категории
Первякова Е.Х.



То, что я услышал, я забыл,
То, что я увидел, я помню,
То, что я сделал, я знаю.

(китайская пословица)

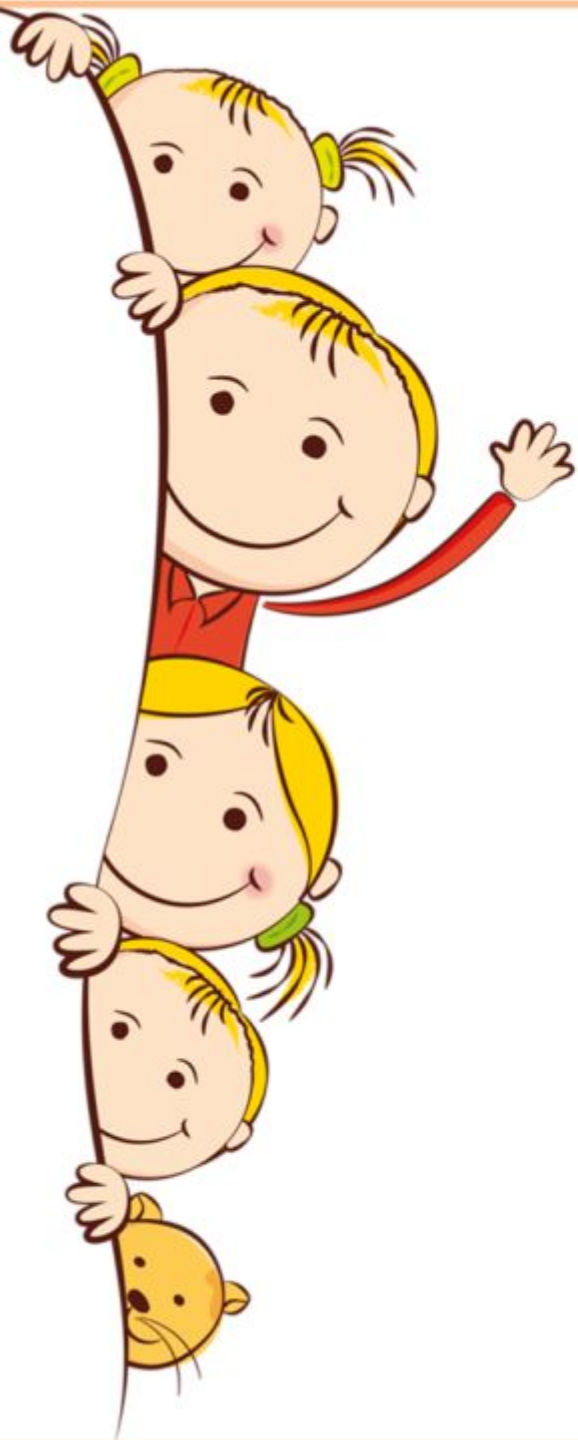




Экспериментирование — это познание окружающей действительности в процессе специально организованных опытов и экспериментов.

В процессе экспериментирования у детей происходят:

- ✓ закрепление и обобщение знаний по определенной теме;
- ✓ активизация словаря;
- ✓ развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения;
- ✓ воспитание доброжелательного умения работать в коллективе.



Задачи педагога:

1. создать необходимые условия для экспериментирования;
2. в процессе исследования проявлять и направлять деятельность детей;
3. воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.





Дети дошкольного возраста – пытливые исследователи окружающего мира. Они познают его в игре, труде, на прогулках, в специально организованной деятельности, в общении со взрослыми и сверстниками.





Наиболее интересные наблюдения – это *опыты*. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям, умозаключениям.





Дети выращивают **лук, фасоль**.

Подводим детей к пониманию того, что для роста растений необходим свет, вода, тепло.





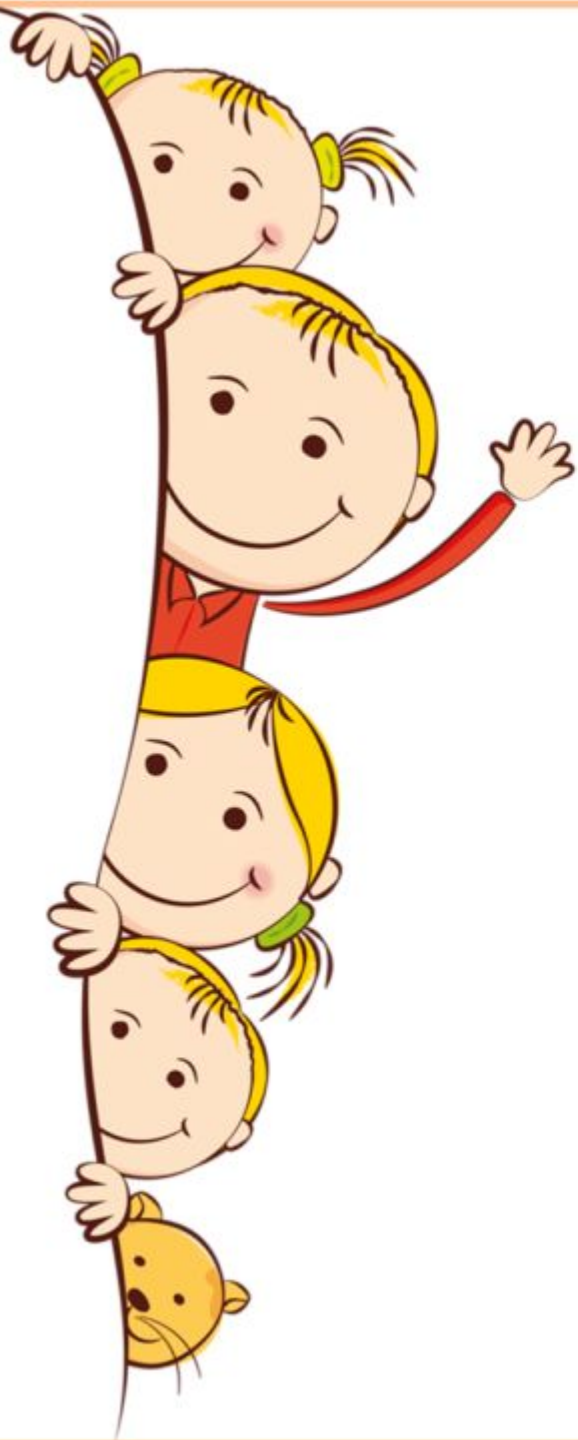






Полученные знания закрепляют в продуктивной деятельности: рисовании, лепки.





Спасибо за внимание!

